

Šk. god. 2025./2026.

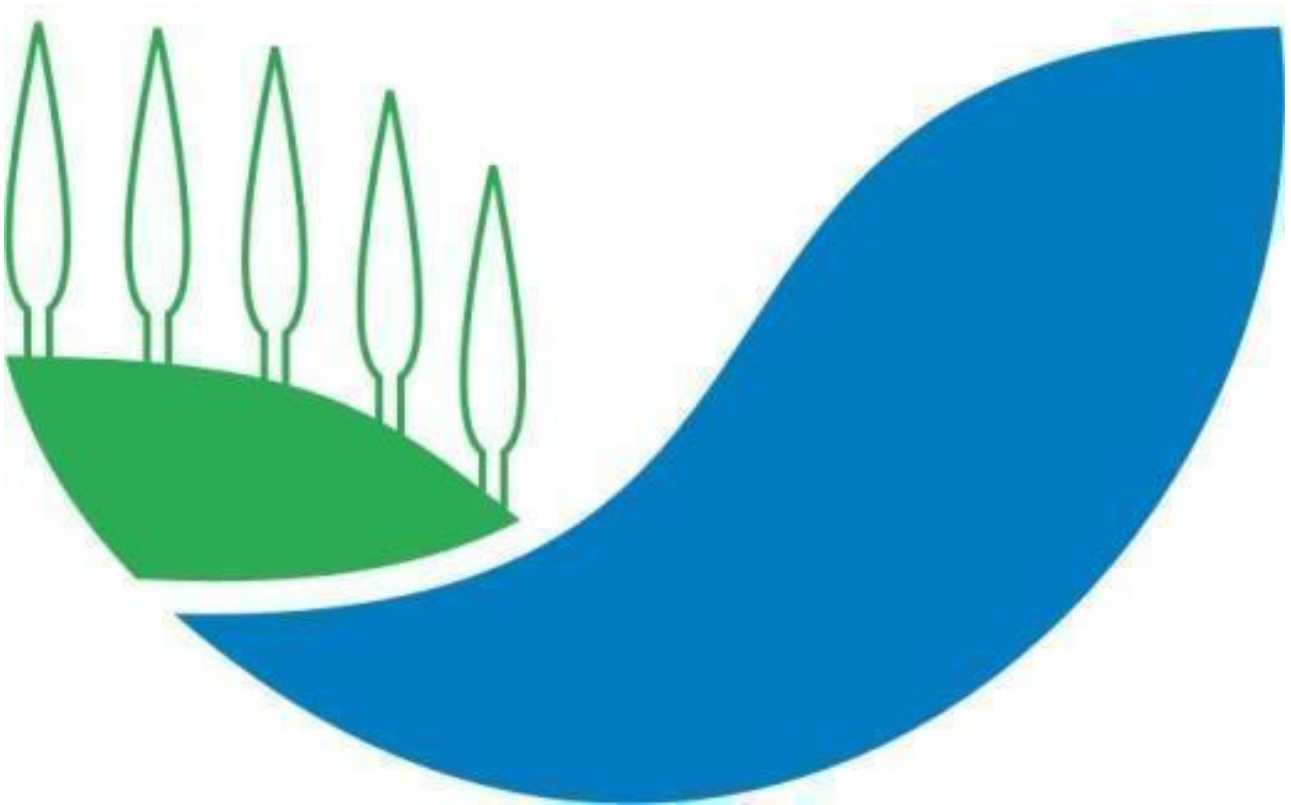
Srednja škola „**Jure Kaštelan**“ Omiš,

Trg kralja Tomislava 2

Tel. . 021/861 117

e-mail: ured@ss-ikastelan-omis.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM



SADRŽAJ

Red ni br.	Poglavlje
1.	Uvod
2.	Izborna nastava
3.	Dodatna nastava
4.	Dopunska nastava
5.	Fakultativna nastava
6.	Izvannastavne aktivnosti
7.	Izvanučionička nastava
8.	Javna i kulturna djelatnost
9.	Projekti
10.	Natjecanja i smotre
11.	Ostale odgojno – obrazovne aktivnosti
12.	Posebni programi

UVOD

Nacionalni kurikulum je temeljni dokument za izradu školskog kurikulumuma. Pri tome se definiraju ciljevi i zadaci rada škole, programi i projekti, kao i njihova namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik i vrednovanje.

U ciljevima kurikulumuma SŠ „Jure Kaštelan“ u Omišu je predviđeno unaprjeđivanje nastavnog procesa i odgojno-obrazovnog rada te poticanje vrednovanja rezultata rada i samovrednovanja. Cilj nam je osigurati kvalitetu nastave u svrhu uspješnijeg osposobljavanja mladih te razvijanje navika, vještina i stavova koji odgovaraju izazovima suvremenog društva.

Kroz ozračje inovacija, individualnosti i uspješnosti u nastavi, omogućit će se uključenje što većeg broja učenika u edukacijski proces.

Pri tome će se poticati cjeloživotno učenje i podizati svijest o važnosti obrazovanja, napredovanja i otvorene komunikacije između svih subjekata te zajedničko rješavanje poteškoća.

Svi sadržaji aktivnosti usmjereni su na promoviranje intelektualnog i tjelesnog razvoja učenika.

Pri izboru sadržaja školskog kurikulumuma vodili smo računa o interesima učenika za pojedine programe i aktivnosti te o organizacijskim mogućnostima.

IZBORNA NASTAVA ZA ŠK.GOD. 2025./2026.

NASTAVNI PREDMET	RAZRE	BR.SATI	NASTAVNIK
D			
Engleski jezik	2.b	2	K. Perišić Lelić
Engleski jezik	3.b	2	V. Jurković
Matematika	2.b	2	M. Mimica
Matematika	3.b	2	M. Mimica
Matematika	4.b	2	M. Mimica
Tehnička kultura	1.g	1	T. Tokić
Tehnologija fotonaponskih sustava	2.d- I	1	D. Sršen
Tehnologija fotonaponskih sustava	3.h	1	D. Sršen
TZK	3.d -f	1	I.Simunić
TZK	2.e-	1	I. Simunić
kuh*kon			
TZK	2.d-f	1	I. Simunić
Dermatologija	2.d-k	1	A. Tokić
Dekorativna kozmetika	3.d-k	1	A.Tokić
Tradicionalne frizure	3.d - f	1	A. Sučić
Ljekovito bilje	2.d-f	1	V. Mimica
Aromaterapija	3.d-k	1	V. Mimica
Poznavanje robe i prehrana	3.e	1	N. Grbavac Garac
Vođenje procesa računalom	4.c	3	D. Beović
Uvod u robotiku	3.c	3	D. Borčić
Robotika	4.c	3	D. Borčić
Elektromotorni pogoni	3.c	3	E. Ramić

Cilj	Sistematizacija dosad stečenih znanja, proširivanje vokabulara i usvajanje novih složenijih gramatičkih konstrukcija koje će učenici primjenjivati u svim vještinama. Naglasak se prvenstveno stavlja na usvajanje leksičkih i gramatičkih konstrukcija koje će učenicima omogućiti uspješno polaganje ispita iz Engleskog jezika na Državnoj maturi.
Namjena aktivnosti:	Planirane aktivnosti namijenjene su učenicima 2.b razreda u svrhu stjecanja potrebnih znanja i vještina kako u govornoj tako i pisanoj komunikaciji na stranom jeziku.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Katarina Perišić Lelić prof. učenici 2.b razreda
Način realizacije:	Rad na izvornim tekstovima, razredna debata, parlaonica, gledanja filmova, social media content analysis
Vrijeme realizacije:	2 sata tjedno tijekom cijele sk.godine 2025./2026.
Troškovnik:	Fotokopiranje određenih materijala
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno i sumativno. Elementi vrednovanja: Slušanje s razumijevanjem, Čitanje s razumijevanjem, Govorenje i Pisanje, Jezično posredovanje
Nastavnik:	<i>Katarina Perišić Lelić</i>

Cilj aktivnosti:	Cilj aktivnosti je sistematizacija do sada stecenih znanja, proširivanje vokabulara i usvajanje novih ,složenijih gramatičkih konstrukcija koje će učenici primjenjivati u svim vještinama.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.b razreda kako bi stekli sigurnost i potrebna znanja u komunikaciji na engleskom jeziku, kako usmeno tako i u pisanoj.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Vanja Jurkovic,prof. učenici 3.b razreda
Način realizacije:	Rad na izvornim tekstovima, vježbanje, slušanje i gledanje filmova i rasprave na engleskom jeziku
Vrijeme realizacije:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	fotokopiranje određenih materijala
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se formativno i sumativno. Elementi vrednovanja su: Slušanje s razumijevanjem, Čitanje s razumijevanjem, Govorenje i Pisanje, Jezično posredovanje
Nastavnik:	<i>Vanja Jurković</i>

MATEMATIKA 2.B

Cilj aktivnosti:	Osposobiti učenike za primjenu matematičkih znanja u suvremenom životu; Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi matematike te ga proširiti na sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom s naglaskom na sadržaj 1. razreda opće gimnazije; Steći sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz matematike.
Namjena aktivnosti:	Priprema učenika za polaganje državne mature
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Prof. Marija Mimica i učenici 2. B razreda
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, vježbanje zadataka i ponavljanje gradiva, projektni zadaci, grupni rad.
Vrijeme realizacije:	Nastava se održava 2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (ukupno 70 sati)
Troškovnik:	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena i pisana provjera znanja. Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, vršnjačko vrednovanje. Sumiranje zapažanja o znanju i interesu učenika.
Nastavnik:	<i>Marija Mimica</i>

MATEMATIKA 3.B

Cilj aktivnosti:	Osposobiti učenike za primjenu matematičkih znanja u suvremenom životu; Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi matematike s naglaskom na sadržaj 2. razreda opće gimnazije; Steći sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz matematike.
Namjena aktivnosti:	Priprema učenika za polaganje državne mature
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Prof. Marija Mimica i učenici 3. B razreda
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, vježbanje zadataka i ponavljanje gradiva, projektni zadaci, grupni rad.
Vrijeme realizacije:	Nastava se održava 2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (ukupno 70 sati)
Troškovnik:	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena i pisana provjera znanja. Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, vršnjačko vrednovanje. Sumiranje zapažanja o znanju i interesu učenika.
Nastavnik:	<i>Marija Mimica</i>

MATEMATIKA 4.B

Cilj aktivnosti:	Osposobiti učenike za primjenu matematičkih znanja u suvremenom životu; Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi matematike te ga proširiti na sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom s naglaskom na sadržaj 3. razreda opće gimnazije; Steći sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz matematike.
Namjena aktivnosti:	Priprema učenika za polaganje državne mature
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Prof. Marija Mimica i učenici 4. B razreda
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, vježbanje zadataka i ponavljanje gradiva, projektni zadaci, grupni rad.
Vrijeme realizacije:	Nastava se održava 2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (ukupno 64 sata)
Troškovnik:	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena i pisana provjera znanja. Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, vršnjačko vrednovanje. Sumiranje zapažanja o znanju i interesu učenika.
Nastavnik:	<i>Marija Mimica</i>

TEHNIČKA KULTURA

Cilj aktivnosti:	Učenik će povezivati činjenična i teorijska znanja o tehničkim tvorevinama, primjenjivati vještine uporabe (čitanja) tehničke dokumentacije te prezentirati svoj rad. Razvijati će jednostavna znanja i vještine za korištenje tehničkim tvorevinama na siguran način te upoznati dobrobit tehnike u radu i svakodnevnome životu.
Namjena aktivnosti:	Učenike što bolje pripremiti za stjecanje znanja i vještina koje će omogućiti uspjeh u zanimanju Pomoćni konobar
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Prof. Tamara Tokić i učenici 1.g razreda
Način realizacije:	Kroz različite nastavne metode i oblike rada (usmeno izlaganje, razgovor, vježbanje i ponavljanje, frontalni rad, samostalni rad, projektni zadaci)
Vrijeme realizacije:	Nastava se održava 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (ukupno 35 sati)
Troškovnik:	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena i pisana provjera znanja. Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. Sumiranje zapažanja o znanju i interesu učenika.
Nastavnik:	<i>Tamara Tokić</i>

TEHNOLOGIJA FOTONAPONSKIH SUSTAVA 2.D

Cilj aktivnosti:	Učenik će moći shvatiti razliku između solarne energije i drugih obnovljivih izvora energije i konvencionalnih izvora energije. Stjecanje znanja i vještina koje će omogućiti polaznicima samostalno projektiranje, postavljanje i servisiranje solarnih sustava za proizvodnju električne i toplinske energije. Navesti osnovne vrste kolektora i njihovu okvirnu cijenu. Objasniti fotonaponski efekt te mogućnosti njegove primjene.
Namjena aktivnosti:	Učenike što bolje pripremiti za stjecanje znanja i vještina koje će omogućiti uspjeh u zanimanju Instalater kućnih instalacija
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, Powerpoint prezentacije
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
Troškovnik:	
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sumiranje zapažanja o uspjehu, zalaganju i interesu Usmene i pisane provjere
Nastavnik:	<i>Doris Sršen</i>

TEHNOLOGIJA FOTONAPONSKIH SUSTAVA 3.H

Cilj aktivnosti:	Učenik će moći shvatiti razliku između solarne energije i drugih obnovljivih izvora energije i konvencionalnih izvora energije. Stjecanje znanja i vještina koje će omogućiti polaznicima samostalno projektiranje, postavljanje i servisiranje solarnih sustava za proizvodnju električne i toplinske energije. Navesti osnovne vrste kolektora i njihovu okvirnu cijenu. Objasniti fotonaponski efekt te mogućnosti njegove primjene.
Namjena aktivnosti:	Učenike što bolje pripremiti za stjecanje znanja i vještina koje će omogućiti uspjeh u zanimanju Instalater kućnih instalacija
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, Powerpoint prezentacije
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
Troškovnik:	
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sumiranje zapažanja o uspjehu, zalaganju i interesu Usmene i pisane provjere
Nastavnik:	<i>Doris Sršen</i>

TZK 3.D (frizer)	
Cilj aktivnosti:	Usvajanje osnovnih sadržaja: stjecanje zdravih životnih navika, utjecaj psihoaktivnih tvari na organizam, reproduktivno zdravlje
Namjena aktivnosti:	Uključiti i poticati učenike na proširenje osnovnih stečenih znanja
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	
Način realizacije:	Tijekom redovnog školskog sata uz pomoć različitih nastavnih sredstava i pomagala
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
Troškovnik:	/
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praktična provjera znanja
Nastavnik:	<i>Ivan Simunić</i>

TZK 2.E (kuhar i konobar)	
Cilj aktivnosti:	Usvajanje osnovnih sadržaja: stjecanje zdravih životnih navika, utjecaj psihoaktivnih tvari na organizam, reproduktivno zdravlje
Namjena aktivnosti:	Uključiti i poticati učenike na proširenje osnovnih stečenih znanja
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnik I.Simunić Učenici 1.E razreda (kuhar)
Način realizacije:	Tijekom redovnog školskog sata uz pomoć različitih nastavnih sredstava i pomagala
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
Troškovnik:	/
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praktična provjera znanja
Nastavnik:	<i>Ivan Simunić</i>

TZK 2.D (frizer)

Cilj aktivnosti:	Usvajanje osnovnih sadržaja: stjecanje zdravih životnih navika, utjecaj psihoaktivnih tvari na organizam, reproduktivno zdravlje
Namjena aktivnosti:	Uključiti i poticati učenike na proširenje osnovnih stečenih znanja
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnik I. Simunić Učenici 2 D razreda (frizer)
Način realizacije:	Tijekom redovnog školskog sata uz pomoć različitih nastavnih sredstava i pomagala
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
Troškovnik:	/
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praktična provjera znanja
Nastavnik:	<i>Ivan Simunić</i>

DERMATOLOGIJA	
Cilj aktivnosti:	Cilj učenja predmeta Dermatologije je upoznavanje

	učenika s ulogom, građom i funkcijom kože, vidljivih sluznica i adneksa kože.Osposobiti učenike za primjenu teorijskih znanja u struci.Osposobiti učenike za samoobrazovanje
Namjena aktivnosti:	Uključiti i poticati učenike na proširenje osnovnih znanja o koži i načinima zaštite kože
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnica Anita Tokić Učenici 2.d razreda(kozmetičari)
Način realizacije:	Tijekom redovnog školskog sata uz pomoć različitih nastavnih sadržaja i pomagala
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 1 sat tjedno(35 sati)
Troškovnik:	Potrošni materijal za rad učenika,fotokopiranje pojedinih materijala
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena i pismena provjera znanja
Nastavnik:	Anita Tokić

Cilj aktivnosti:	Stjecanje znanja i vještina u primjeni dekorativne kozmetike,razvijanje estetskih kriterija i samostalnosti u radu
Namjena aktivnosti:	Zadovoljiti interese i potreba učenika za proširenjem i stjecanjem novih znanja i vještina uz postojeće.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Anita Tokić, prof. biologije i kemije Učenici 3. razreda, smjer frizer i kozmetičar
Način realizacije:	Program se realizira teoretskim predavanjima, PPP., uz praktičnu demonstraciju u kozmetičkom praktikumu
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025/2026, 32 sata nastave (1 sat tjedno) u trećem razredu
Troškovnik:	Dekorativna kozmetika-300 kuna
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povezivanje teoretskog znanja i prakse te vrednovanje istog kroz nastavni proces.Usmeno ispitivanje,pisana provjera znanja i vrednovanje praktičnog rada. Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem postignutog,a koriste u poboljšanju rada kozmetičara i frizera u procesu cjeloživotnog učenja i napredovanja.
Nastavnik:	Anita Tokić

TRADICIJSKE FRIZURE	
Cilj aktivnosti:	Stjecanje znanja i vještina u izradi tradicijskih frizura, razvijanje estetskih kriterija i samostalnosti u radu.
Namjena aktivnosti:	Zadovoljiti interese i potreba učenika za proširenjem i stjecanjem novih znanja i vještina.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Ankica Sučić i učenici 3. razreda smjer frizer
Način realizacije:	Program se realizira teorijskim predavanjima uz praktičnu demonstraciju u frizerskom salonu.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, 32 sata, 1 sat tjedno.
Troškovnik:	Ne iziskuje troškove.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povezivanje teoretskog znanja i prakse te vrednovanje istog kroz nastavni proces. Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanje postignutim, koriste se za poboljšanje rada frizera u procesu cjeloživotnog učenja i napredovanja.
Nastavnik:	Ankica Sučić

LJEKOVITO BILJE	
Cilj aktivnosti:	Usvajanje znanja iz osnova botanike, upoznavanje sa svojstvima ljekovitog bilja, primjena ljekovitog bilja u struci, primjena teorijskih znanja u praksi.
Namjena aktivnosti:	Prepoznati važnost preparata s ljekovitim biljem u svom zanimanju, povećati svijest o vrijednosti prirodnih pripravaka za njegu kose i vlasišta.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Predmetna nastavnica i učenici 2.d (frizer)
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, Power Point prezentacije, demonstracija, izrada herbarija
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
Troškovnik:	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno ispitivanje, pisana provjera znanja i vrednovanje praktičnog rada, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika.
Nastavnik:	<i>Vesela Mimica</i>

AROMATERAPIJA	
Cilj aktivnosti:	Cilj predmeta je osposobiti učenike za upoznavanje vrsta i djelovanja eteričnih ulja i aromatičnih pripravaka te njihovu pravilnu primjenu u kozmetičkoj praksi.
Namjena aktivnosti:	Povezati teorijska znanja o aromaterapiji s praktičnom kozmetičkom primjenom te poticati prirodan i holistički pristup njezi kože.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Predmetna nastavnica i učenici 3.d razreda (kozmetičar)
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, Power Point prezentacije, demonstracije i vježbe, istraživački rad o određenom eteričnom ulju
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno, ukupno 32 sata
Troškovnik:	Troškovi nabave materijala za rad.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno ispitivanje, pisana provjera znanja i vrednovanje praktičnog rada, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika.
Nastavnik:	<i>Vesela Mimica</i>

POZNAVANJE ROBE I PREHRANA (3.E)	
Cilj aktivnosti:	Steći osnovna znanja o živežnim namirnicama i njihovom korištenju. Osposobiti učenike za primjenu teoretskih znanja u struci. Osposobiti učenike za samoobrazovanje.
Namjena aktivnosti:	Upoznati namirnice, njihovu proizvodnju, svojstva i djelovanje na organizam. Upoznati metabolizam hranjivih sastojaka. Upoznati učenike s osnovama zdrave prehrane i s načinima alternativne prehrane.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnica i učenici 3 E razreda Odgovornost nastavnice je sigurnost učenika i poticanje učenika na aktivno sudjelovanje.
Način realizacije:	- predavanja - vježbe - Power-Point prezentacije
Vrijeme realizacije:	32 sata tijekom nastavne godine
Troškovnik:	
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Elementi vrednovanja: - usmena provjera znanja - pismena provjera znanja - aktivnost i kultura rada
Nastavnik:	<i>Nikolina Grbavac Garac</i>

VOĐENJE PROCESA RAČUNALOM

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima iz područja automatike, programiranja PLC-a te vođenja složenih sustava računalom
Namjena aktivnosti:	Učenici 4.C razreda (Tehničar za elektroniku)
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Dario Beović mag.ing.elektrotehnike
Način realizacije:	-predavanje -rad na računalu -simulacija u laboratoriju
Vrijeme realizacije:	1 sat teorijske nastave i 1 sat laboratorijskih vježbi po grupi tjedno kroz školsku godinu
Troškovnik:	Prema planu opremanja za tekuću šk.godinu
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Komponente za vrednovanje: -usvojenost programskih sadržaja -Primjena znanja -Sudjelovanje u nastavnom procesu
Nastavnik:	<i>Dario Beović</i>

UVOD U ROBOTIKU

Cilj aktivnosti:	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz područja robotike, naučiti upravljati robotskom rukom i mobilnim robotima, uočavati njihove dijelove (senzore i aktuatore), simulirati rad složenih industrijskih robota te izraditi jednostavni mobilni robot od standardiziranih dijelova.
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3. razreda usmjerenja tehničar za elektroniku (novi strukovni kurikulum)
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Dražen Borčić, predavač i voditelj vježbi
Način realizacije:	Računalna učionica s robotičkom opremom - robotske ruke i mobilni roboti
Vrijeme realizacije:	1 sat teorijske nastave i 1 sat laboratorijskih vježbi po grupi tjedno kroz školsku godinu
Troškovnik:	Prema planu opremanja za tekuću šk.godinu (event. donacije)
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje
Nastavnik:	<i>Dražen Borčić</i>

ROBOTIKA	
Cilj aktivnosti:	Učenici će naučiti kako napisati upravljački program na računalu za industrijski robot, upisati programe u upravljački uređaj robota, programirati mobilni robot za kretanje u prostoru pomoću senzora te pokrenuti izvođenje programa.
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4. razreda usmjerenja tehničar za elektroniku (novi strukovni kurikulum)
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Dražen Borčić, predavač i voditelj vježbi
Način realizacije:	Računalna učionica s robotičkom opremom - robotske ruke i mobilni roboti
Vrijeme realizacije:	1 sat teorijske nastave i 1 sat laboratorijskih vježbi po grupi tjedno kroz školsku godinu
Troškovnik:	Prema planu opremanja za tekuću šk.godinu (uključujući i event. donacije)
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje
Nastavnik:	<i>Dražen Borčić</i>

ELEKTROMOTORNI POGONI

Cilj aktivnosti:	Stjecanje osnovnih znanja o načinu funkcioniranja elektromotornog sustava kao cjeline. Na kraju nastavne godine učenici će moći: - razlikovati vrste elektromotora - objasniti njihova načela rada, karakteristike i mogućnosti primjene - spojiti elektromotor na elektroenergetsku mrežu - primijeniti odgovarajući postupak pokretanja elektromotornog pogona - povezati elektromotorne pogone u automatizirani sustav
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.C razreda zanimanja Tehničar za elektroniku (novi strukovni kurikulum)
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Marica Sičenica, dipl.ing.elektrotehnike
Način realizacije:	- predavanja - vježbe - Power-Point prezentacije - nastava na daljinu putem sustava Google Classroom (po potrebi) - terenska nastava
Vrijeme realizacije:	Kroz školsku godinu 2024./2025. (dva sata tjedno po učeniku - 1. sat teorijske nastave i 1. sat laboratorijskih vježbi)
Troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika do odabranog poduzeća (realizacija terenske nastave)

Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Elementi vrednovanja: - usvojenost programskih sadržaja - primjena znanja - sudjelovanje u nastavnom procesu
Nastavnik:	<i>Emil Ramić</i>

DODATNA NASTAVA ZA ŠK.GOD.2025./2026.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BR.SAT I	NASTAVNIK
HRVATSKI J.- PRIPREME	4.A, 4.B	2	Z. MIMICA
HRVATSKI J.- PRIPREME	4.C	1	M. POPOVIĆ
HRVATSKI J. - PRIPREME	4.F	1	E. SORIĆ
ENGLESKI J. - PRIPREME	4.A, B, C, F	3	N.B. MARDEŠIĆ
MATEMATIKA - PRIPREME	4.A,4.B	2	P. KORDA
	4.C	1	A.MIHALJEVIĆ
	4.F	1	A. MIHALJEVIĆ
FIZIKA – PRIPREME	4.A, 4.B, 4.C	1	M. ŠARAC
KEMIJA - PRIPREME	4.A, 4.B	1	A. BIŽACA
BIOLOGIJA - PRIPREME	4.A, 4.B	1	A. BUŽANČIĆ
MARKETING U TURIZMU	4.F	1	A. KUVAČIĆ
KUHARSTVO S VJEŽBAMA - NATJ.	3.E	2	D. PANDŽA
UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE S VJEŽBAMA -NATJ.	2.E	1	K. KURTOVIĆ

HRVATSKI JEZIK – PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu 4.A i 4.B	
Cilj aktivnosti:	Ponavljanje i usavršavanje stečenoga znanja, usvajanje novih sadržaja iz područja književnosti i jezika te osposobljavanje učenika za primjenu stečenoga znanja u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti:	Namjena je učenike što bolje pripremiti za polaganje državne mature na temelju zadanih odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Zorica Mimica, prof učenici 4. A i 4. B razreda
Način realizacije:	Usmeno i pisano izlaganje, prezentacije u PowerPointu, Preziju, rasprave na zadane teme.
Vrijeme realizacije:	Nastava se održava tijekom nastavne godine 2025./2026. (32 sata po razredu, po 1 školski sat tjedno).
Troškovnik:	/
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, vršnjačko vrednovanje te sumiranje zapažanja o znanju i interesu učenika.
Nastavnik:	<i>Zorica Mimica</i>

HRVATSKI JEZIK – PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu 4.C

Cilj aktivnosti:	Učenik čita i interpretira reprezentativne tekstove hrvatske i svjetske književnosti na temelju osobnoga čitateljskoga iskustva i znanja o književnosti te razvija kritičko mišljenje. Učenik ovladava jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu. Učenik stvara pisane tekstove različitih sadržaja i struktura. Učenik ovladava čitanjem i pisanjem različitih tekstova.
Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava organizira se kao podrška učenicima završnog razreda četverogodišnjeg strukovnog usmjerenja u usustavljivanju stečenih znanja i spoznaja iz književnosti i stvaralaštva, hrvatskoga jezika i komunikacije te kulture i medija za ostvarivanje što uspješnijih rezultata na ispitima državne mature.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Milena Popović, prof. učenici 4. C razreda
Način realizacije:	Odgojno-obrazovni ishodi ostvaruju se u skladu s potrebama, interesima i mogućnostima učenika te u povezanosti nastavnih područja Hrvatskoga jezika.
Vrijeme realizacije:	Nastavna godina 2025./2026., ukupno 32 nastavna sata, jedan nastavni sat tjedno.
Troškovnik:	Troškovi umnožavanja primjera provedenih ispita državne mature, radnih listova i pisanih provjera znanja.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. Rezultati vrednovanja koristit će se u planiranju programa dodatne nastave u sljedećoj školskoj godini.
Nastavnik:	<i>Milena Popović</i>

HRVATSKI JEZIK – PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu 4. F

Cilj aktivnosti:	Ponavljanje i usavršavanje stečenoga znanja, usvajanje novih sadržaja iz područja književnosti i jezika te osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti:	Namjena je učenike što bolje pripremiti za polaganje državne mature na temelju zadanih odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Elvira Sorić, prof i učenici 4. F razreda
Način realizacije:	Usmeno i pisano izlaganje, prezentacije u PowerPointu, Preziju, rasprave na zadane teme
Vrijeme realizacije:	Nastava se održava tijekom nastavne godine 2025./2026. (ukupno 32 sata, 1 sat tjedno)
Troškovnik:	/
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, vršnjačko vrednovanje te sumiranje zapažanja o znanju i interesu učenika.
Nastavnik:	<i>Elvira Sorić</i>

ENGLESKI JEZIK – PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu 4.A, 4.B, 4.C, 4.F

Cilj aktivnosti:	Ponavljanje znanja stečenih u prethodnim godinama učenja jezika, povezivanje i proširivanje stečenih znanja i vještina, vježbanje i proširivanje znanja leksičkih, sintaksičkih i gramatičkih struktura te učeničkih kompetencija.
Namjena aktivnosti:	Pomaganje učenicima 4.razreda u pripremi za polaganje ispita državne mature.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnik: Nikolina Babić Mardešić Zainteresirani učenici
Način realizacije:	Nastava se ostvaruje kroz pojedinačni i grupni rad s učenicima, te rad u paru.
Vrijeme realizacije:	Nastava se održava tijekom nastavne godine (jedan školski sat tjedno.
Troškovnik:	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, usmena komunikacija.
Nastavnik:	<i>Nikolina Babić Mardešić</i>

MATEMATIKA – PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu 4.A i 4.B

Cilj aktivnosti:	Cilj aktivnosti je sistematizacija znanja usvojenog obveznim dijelom nastavnoga programa te proširiti znanje na sadržaje koji nisu obuhvaćeni planom. Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature i nastavak obrazovanja.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.A i 4.B razreda kako bi se što bolje pripremili za polaganje državne mature
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Profesorica Petra Korda i zainteresirani učenici 4.A i 4.B razreda
Način realizacije:	Nastava se ostvaruje kroz pojedinačni i grupni rad s učenicima, te rad u paru.
Vrijeme realizacije:	Nastava se održava tijekom nastavne godine po 1 školski sat tjedno. Ukupno su predviđena 32 nastavna sata dodatne nastave po razredu.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja ispita Državne mature
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, usmena komunikacija.
Nastavnik:	<i>Petra Korda</i>

MATEMATIKA – PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu 4.C

Cilj aktivnosti:	Cilj aktivnosti je sistematizacija znanja usvojenog obveznim dijelom nastavnoga programa te proširiti znanje na sadržaje koji nisu obuhvaćeni planom. Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature i nastavak obrazovanja.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. C razreda kako bi se što bolje pripremili za polaganje državne mature
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Ana Mihaljević, prof. i zainteresirani učenici
Način realizacije:	Nastava se ostvaruje kroz pojedinačni i grupni rad s učenicima, te rad u paru.
Vrijeme realizacije:	Dodatna nastava će se održavati jedan put tjedno tijekom školske godine 2025./2026. Ukupno su predviđena 32 nastavna sata dodatne nastave.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja ispita Državne mature
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, usmena komunikacija.
Nastavnik:	<i>Ana Mihaljević</i>

MATEMATIKA – PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu 4.F

Cilj aktivnosti:	Cilj aktivnosti je sistematizacija znanja usvojenog obveznim dijelom nastavnoga programa te proširiti znanje na sadržaje koji nisu obuhvaćeni planom. Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature i nastavak obrazovanja.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. F razreda kako bi se što bolje pripremili za polaganje državne mature.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Prof. Ana Mihaljević i zainteresirani učenici 4. F razreda
Način realizacije:	Nastava se ostvaruje kroz pojedinačni i grupni rad s učenicima, te rad u paru.
Vrijeme realizacije:	Nastava će se održavati jedan put tjedno tijekom školske godine 2025./2026. Ukupno su predviđena 32 nastavna sata.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja ispita Državne mature.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, usmena komunikacija.
Nastavnik:	<i>Ana Mihaljević</i>

FIZIKA 4.A, 4.B, 4.C

Cilj aktivnosti:	Cilj aktivnosti je sistematizacija znanja usvojenog obveznim dijelom nastavnoga programa te proširiti znanje na sadržaje koji nisu obuhvaćeni planom. Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature i nastavak obrazovanja.
Namjena aktivnosti:	Učenike što bolje pripremiti za polaganje Državne mature.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Prof. Maja Šarac i zainteresirani učenici 4.A, 4.B i 4.C razreda
Način realizacije:	Nastava se ostvaruje kroz pojedinačni i grupni rad s učenicima, te rad u paru.
Vrijeme realizacije:	Dodatna nastava će se održavati jedan put tjedno tijekom školske godine 2025./2026. Ukupno su predviđena 32 nastavna sata dodatne nastave.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja ispita Državne mature i popratnih materijala
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje za učenje, praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, usmena komunikacija.
Nastavnik:	<i>Maja Šarac</i>

KEMIJA 4.A I 4.B

Cilj aktivnosti:	Učenicima koji pokazuju interes za kemiju razvijati prirodosnanstveno i kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema te proširivati znanja iz kemije. Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičkog promišljanja o opaženom te samostalno donošenje zaključaka. Proširiti znanja učenika stečenih u redovnoj nastavi kemije.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje vještina i sposobnosti. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. Učenike što bolje pripremiti za polaganje državne mature.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Ana Bižaca, prof. Učenici 4.A i 4.B razreda.
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, Power Point prezentacije, vježbanje zadataka i ponavljanje nastavnog gradiva. Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni rad. Izvođenje eksperimenata primjerenih dobi učenika.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 32 sata).
Troškovnik	Fotokopiranje potrebnih materijala.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sumiranje zapažanja o uspjehu, zalaganju i interesu.
Nastavnik:	Ana Bižaca

BIOLOGIJA 4.A I 4.B

Cilj aktivnosti:	Učenicima koji pokazuju interes za biologiju i nadalje razvijati prirodosnanstveno i kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema te proširivati znanja iz svih područja biologije. Razvijati navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičkog promišljanja o opaženom te samostalnog donošenja zaključaka pri rješavanju problemskih zadataka.
Namjena aktivnosti:	Priprema učenika za polaganje ispita državne mature. Razvijanje vještina i kritičkog promišljanja te samostalnosti u radu. Stjecanje i povezivanje znanja koja će učenicima biti od koristi u nastavku školovanja i svakodnevnom životu.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Anita Bužančić, prof. biologije i kemije Učenici 4.a i 4.b
Način realizacije:	Usmeno izlaganje i pisani zadatci, prezentacije, modeli, edutoriji i poster/plakati
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 1sat tjedno (32sata ukupno)
Troškovnik:	/
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sumiranje zapažanja o uspjehu, zalaganju i interesu. Povratna informacija učenicima o razini njihova znanja.
Nastavnik:	Anita Bužančić

MARKETING U TURIZMU

Cilj aktivnosti:	Formirati skupinu zainteresiranih učenika koji žele proširiti znanje o stilu života, motivima, navikama i ponašanju potrošača-turista. Cilj je naučiti učenike kako primijeniti stečeno znanje u marketinškom planiranju, istraživanju tržišta u turizmu, te kako oblikovati marketinšku strategiju. Cilj je naučiti učenike kako primijeniti svoja znanja i vještine u oblikovanju proizvoda, usluga i turističke destinacije
Namjena aktivnosti:	Stechena znanja i kompetencije će učenicima pomoći u osobnom razvoju i u poslu kojim se budu bavili. Učenici će naučiti kritički prosuđivati, preuzimati osobnu i timsku odgovornost u planiranju i strateškom odlučivanju u različitim okolnostima.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Ada Kuvačić, prof. Učenici 4f razreda
Način realizacije:	Samostalni i grupni rad, vježbe, istraživanja, PowerPoint prezentacije
Vrijeme realizacije:	Tjedno jedan školski sat u dogovoru s učenicima Školska godina 2025/2026. Realizacija 35 sati godišnje

Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika i napretka. Primjenjivati usmene pohvale. Provoditi vrednovanje grupnih i individualnih aktivnosti učenika, vrednovati interes, zapažanja, zaključivanja i zalaganje.
Nastavnik:	<i>Ada Kuvačić</i>

KUHARSTVO S VJEŽBAMA - NATJECANJE

Cilj aktivnosti:	Cilj aktivnosti je sistematizacija znanja usvojenog obveznim dijelom nastavnoga programa te proširiti znanje na sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastvnim planom. Pripremiti učenike za sudjelovanje na regionalnom i državnom natjecanju.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. I 3. E razreda razreda kako bi se što bolje pripremili za sudjelovanje na natjecanjima.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Dušanka Pandža, stručni učitelj kuharstva i zainteresirani učenici 2. I 3. E razreda, zanimanje Kuhar.
Način realizacije:	Rad u paru ili individualni rad (uvježbavanje), istraživanje, PowerPoint prezentacije.
Vrijeme realizacije:	Predsat ili /. školski sat, tijekom 2025./2026. školske godine, intenzivnije u periodu pred natjecanje. Realizacija 70 školskih sati.
Troškovnik:	Trošak potrebnih živežnih namirnica i ostalih materijala za pripremljavanje jela (cca. 200 eura)
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti i napredka učenika. Primjenjivati usmene pohvale. Provoditi vrednovanje interesa, zapažanja, zaključivanja i aktivnosti učenika. Sudjelovanje radionicama i smotrama. Pohvale i priznanja
Nastavnik:	<i>Dušanka Pandža</i>

UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE - NATJECANJE

Cilj aktivnosti:	Cilj aktivnosti je sistematizacija znanja usvojenog obveznim dijelom nastavnoga programa te proširiti znanje na sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastvnim planom. Pripremiti učenike za sudjelovanje na regionalnom, državnom i međunarodnom natjecanju.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. E razreda razreda kako bi se što bolje pripremili za sudjelovanje na natjecanjima.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Katja Kurtović, nastavnica stručnih predmeta i zainteresirani učenici 2. E razreda, zanimanje Konobar.
Način realizacije:	Rad u paru ili individualni rad.
Vrijeme realizacije:	Tjedno jedan školski sat u dogovoru s učenicima Školska godina 2025/2026. Realizacija 35 sati godišnje
Troškovnik:	Nema troška
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika i napretka. Primjenjivati usmene pohvale. Provoditi vrednovanje grupnih i individualnih aktivnosti učenika, vrednovati interes, zapažanja, zaključivanja i zalaganje.
Nastavnik:	<i>Katja Kurtović</i>

DOPUNSKA NASTAVA ZA ŠK.GOD. 2025./2026.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BR.SAT I	NASTAVNIK
HRVATSKI J.	2.A	1	S.ČULAR
ENGLESKI J.	1.E	1	D. JELAVIĆ
MATEMATIKA	1.F	1	I.NOVAKOVIĆ
FRANCUSKI JEZIK	2.E, 3.E	1	D.BRAJKOVIĆ

HRVATSKI JEZIK 2.A	
Cilj aktivnosti:	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti:	Ponavljanje i utvrđivanje obrađenog gradiva iz književnosti i jezika; pomoć u utvrđivanju ili ispravljanju nedovoljno savladanih sadržaja iz hrvatskoga jezika.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Učenik utvrđuje gradivo, uspješno rješava zadatke, primjenjuje jezična pravila, istražuje nove jezične zakonitosti, ponavlja gradivo iz jezika i književnosti, ispravlja negativne ocjene. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
Način realizacije:	Samostalni i grupni rad, rješavanje ciljanih zadataka, PowerPoint prezentacije.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025./2026. jedanput tjedno i prema potrebama učenika.
Troškovnik:	Troškovi printanja i fotokopiranja.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje redovitosti i rada učenika, bilješke i ispravljene ocjene u imeniku.
Nastavnik:	<i>Stella Čular</i>

ENGLISKI JEZIK

Cilj aktivnosti:	Učenicima omogućiti ponavljanje, vježbanje i produbljivanje osnovnih jezičnih struktura i rječnika iz engleskog jezika kako bi: • ojačali temeljne komunikacijske vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje), • razvili sigurnost u korištenju jezika kroz dodatne primjere i vježbe, • nadoknadili eventualne poteškoće u svladavanju redovnog gradiva, • stekli naviku aktivnog sudjelovanja i postepeno izgradili samopouzdanje u uporabi engleskog jezika.
Namjena aktivnosti:	Pružiti dodatnu potporu učenicima kojima je potrebno više vremena, vježbe ili individualiziranog pristupa te omogućiti lakše praćenje redovne nastave i postupno napredovanje prema postavljenim ishodima učenja.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Učenici 1e razreda-usmjerenje KUHAR/KONOBAR
Način realizacije:	Nastava se ostvaruje kroz individualni i grupni rad s učenicima.
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (1 sat tjedno, ukupno 35 sati)
Troškovnik:	/
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje (praćenje napretka, poticanje, davanje povratne informacije)
Nastavnik:	<i>Dajana Jelavić</i>

MATEMATIKA	
Cilj aktivnosti:	Ispraviti uočene nedostatke u rješavanju zadataka. Osposobiti učenike za primjenu matematičkih znanja za normalno praćenje nastave. Steći sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz matematike.
Namjena aktivnosti:	Učenike što bolje pripremiti za praćenje redovne nastave
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnik Ivan Novaković i učenici 1.F razreda
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, vježbanje zadataka i ponavljanje gradiva, vježbanje zadataka kako na ploči tako i u bilježnici, Individualni i grupni rad
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, 2 sat tjedno (ukupno 70 sati)
Troškovnik:	/
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razvijanje upornosti, sustavnosti, temeljitosti i samostalnosti u radu Sumiranje zapažanja o uspjehu, zalaganju, interesu
Nastavnik:	<i>Ivan Novaković</i>

FRANCUSKI JEZIK	
Cilj aktivnosti:	Učenicima omogućiti ponavljanje, vježbanje i usvajanje osnovnih jezičnih struktura i rječnika francuskoga jezika kako bi usvojili temeljne komunikacijske vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje), razvili sigurnost u korištenju jezika kroz dodatne primjere i vježbe, stekli naviku aktivnog sudjelovanja i izgradili samopouzdanje u upotrebi francuskog jezika.
Namjena aktivnosti:	Pružiti dodatnu potporu učenicima kojima je potrebno više vremena, vježbi ili objašnjenja. Također, olakšati im praćenje redovne nastave i napredovanje prema postavljenim ishodima.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnik: Planira i provodi dopunsku nastavu u skladu s potrebama učenika, priprema prilagođene sadržaje i aktivnosti za ponavljanje i vježbanje, prati napredak učenika kroz formativno vrednovanje, pruža povratne informacije i poticaj za daljnje učenje i osigurava poticajno i podržavajuće okruženje za učenje. Učenici 3.E razreda Redovito sudjeluju u dopunskoj nastavi, aktivno sudjeluju u zadacima, vježbama i razgovorima, pokazuju trud u svladavanju jezičnih sadržaja i komunikacijskih vještina, postavlja pitanja i traži pomoć kada je potrebno, preuzimaju odgovornost za vlastito učenje i napredak, poštuje dogovorena pravila rada i surađuje s nastavnikom i kolegama.
Način realizacije:	Nastava se ostvaruje kroz individualni i grupni rad, uz prilagodbu sadržaja razini znanja i potrebama

	učenika.
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (1 sat tjedno)
Troškovnik:	/
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje (praćenje napretka učenika, poticanje, davanje povratne informacije uz naglasak na praktičnu primjenu francuskoga jezika u kontekstu struke.
Nastavnik:	<i>Divna Brajković</i>

FAKULTATIVNA NASTAVA ZA ŠK.GOD. 2025./2026.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BR.SAT	NASTAVNIK
		I	
FRANCUSKI J.	1.A, 1.B	2	H.Sorić
UMJETNA INTELIGENCIJA - OD KONCEPTA DO PRIMJENE	2.B, 2.F	1	D. Jelavić

FRANCUSKI JEZIK

1.A i 1.B

Cilj aktivnosti:	Ponavljanje znanja stečenih u prethodnim godinama učenja jezika, povezivanje i proširivanje stečenih znanja i vještina, vježbanje i proširivanje znanja leksičkih, sintaksičkih i gramatičkih struktura te učeničkih kompetencija, kao i jačanje interesa za frankofonu kulturu općenito.
Namjena aktivnosti:	Fakultativna nastava je namijenjena učenicima prvih razreda gimnazije koji su već učili francuski jezik u osnovnoj školi i žele nastaviti s učenjem francuskog jezika.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnik: Hajdi Sorić Zainteresirani učenici 1.A i 1.B razreda
Način realizacije:	Nastava se ostvaruje kroz pojedinačni i grupni rad s učenicima, te rad u paru.
Vrijeme realizacije:	Nastava se održava tijekom nastavne godine (dva školska sata tjedno).
Troškovnik:	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno i sumativno vrednovanje, praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, usmena komunikacija.
Nastavnik:	<i>Hajdi Sorić</i>

UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE	
Cilj aktivnosti:	Cilj je razviti digitalne kompetencije učenika kroz upoznavanje s konceptima i praktičnom primjenom alata umjetne inteligencije, istovremeno potičući njihovu kreativnost i inovativnost u kontekstu suvremenih digitalnih tehnologija.
Namjena aktivnosti:	Osposobiti učenike za samostalnu, odgovornu uporabu tehnologija temeljenih na UI, razviti kritičko mišljenje o njihovim prednostima i nedostacima te ih pripremiti za kontinuirano učenje i rad u društvu koje se brzo mijenja zbog novih digitalnih tehnologija.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Zainteresirani učenici 2f i 2b razreda.
Način realizacije:	Nastava se provodi putem kombinacije teorijskih sadržaja i praktičnih zadataka, gdje učenici kroz istraživanje, igru i rad s konkretnim alatima i tehnologijama stječu znanja o konceptima i primjeni umjetne inteligencije.
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (1 sat tjedno, ukupno 35 sati)
Troškovnik:	/
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje obuhvaća usvojenost znanja, sposobnost rješavanja problema, korištenje digitalnih sadržaja i suradnički rad. Rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđenje nastavnog procesa, poticanje daljnjeg razvoja učenika te prilagodbu metoda i sadržaja u funkciji njihovog cjelovitog digitalnog i socijalnog razvoja.
Nastavnik:	Dajana Jelavić

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA ŠK.GOD.2025./2026.

NAZIV	BR.SAT	NASTAVNIK
	I	
WEB STRANICA	1	T. TOKIĆ
BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	1	ANITA BUŽANČIĆ
ROBOTIKA	1	D. BORČIĆ
RADIONICE- MENTALNO ZDRAVLJE	1	LJ. PRVAN
ŠKOLSKA KLAPA CETINA	2	M. ŠIMIĆ BULJEVIĆ
ODBOJKA	2	A. RADIĆ
KOŠARKA	1	A.RADIĆ
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	2	N. TOMIĆ
UČENIČKA ZADRUGA	2	E. SORIĆ
LIKOVNA GRUPA	1	E. PITALO
PROJEKTNA ZONA: ERASMUS+ LAB	1	N. BABIĆ MARDEŠIĆ
SLOVO, RIJEČ, DJELO	1	S. ČULAR

WEB STRANICA ŠKOLE

Cilj aktivnosti:	Potaknuti učenike i kolege na aktivnije sudjelovanje u kreiranju i distribuciji sadržaja koji se objavljuju na mrežnim stranicama škole
Namjena aktivnosti:	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnica Tamara Tokić
Način realizacije:	Prikupljanje materijala i sadržaja, suradnja s nastavnicima, stručnim suradnicima, tajništvom i ravnateljicom
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Nisu predviđeni dodatni troškovi
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Posjećenost web stranice
Nastavnik:	<i>Tamara Tokić</i>

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Cilj aktivnosti:	Promicati vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti te važnost edukacije u sprječavanju širenja zaraznih bolesti
Namjena aktivnosti:	Poučavanje o sadržajima vezanih uz biosigurnost i biozaštitu, usvajanje odgovornog ponašanja prema svom i tuđem zdravlju, popularizacija znanosti i istraživanja kroz istraživački rad učenika, razvijanje digitalnih kompetencija, suradničko učenje, poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnica Anita Bužančić i mješovita grupa učenika gimnazijskih programa
Način realizacije:	Učenici zajedno s mentoricom obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita te izrađuju digitalne video i audio materijale te sudjeluju na različitim smotrama. Posjet NZJZ Split, Epidemiološkoj službi s ciljem upoznavanja konkretnih poslova i zadataka koje zavod obavlja u cilju očuvanja zdravlja stanovnika Splitsko-dalmatinske županije.
Vrijeme realizacije:	1 sat tjedno
Troškovnik:	Papir, markeri, autobusne karte
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija rezultata istraživanja i izrada postera, digitalnih uradaka, sudjelovanje na Smotri učeničkih radova (moguće osvajanje vrijednih nagrada za učenike)
Nastavnik:	Anita Bužančić

ROBOTIKA

Cilj aktivnosti:

1. Pružiti učenicima mogućnost kreativnog i praktičnog izražavanja svoje sklonosti prema robotici.
2. Produbiti i primjeniti znanje usvojeno na nastavi predmeta Elektronika, Osnove digitalne elektronike, Računalstvo, kao i ostalih predmeta iz STEM područja.
3. Razvijati kod učenika sposobnost komunikacije i rada u grupi.
4. Poticati učenike na samostalno učenje i istraživanje.
5. Ukazati na potrebu cjeloživotnog učenja i usavršavanja.
6. Razvijati ekološku svijest recikliranjem postojećih uređaja i primjenom u vlastitim projektima.

Namjena aktivnosti:

Radionica je u prvom redu zamišljena kao uvod u strukovne sadržaje u usmjerenju tehničara za elektroniku već od 1. razreda po novom kurikulumu, koji ju zainteresirani za robotiku. Kod tih učenika bi se na ovaj način nadopunile njihove spoznaje koje stižu u raznim predmetima u STEM području, te eventualno pomoglo pri usmjeravanju za nastavak školovanja.

Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Dražen Borčić
Način realizacije:	1. Upoznavanje s programabilnim platformama, hardverom i softverom u robotici 2. Princip rada, primjena i programiranje ulaznih i izlaznih uređaja koje možemo spojiti na platforme u robotici 3. Senzori (za IR svjetlo, akcelerometri, ultrazvučni) 4. Optički uređaji (LED, LCD, dodirni zasloni) 5. Elektromehanički uređaji (DC motori, koračni motori, servo motori) 6. Povezivanje platforme s ostalim uređajima (Serial, Bluetooth, Wireless, IR) poput daljinskih upravljača i mobitela 7. Individualni projekti
Vrijeme realizacije:	Satovi bi se održavali jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu, prema dogovoru.
Troškovnik:	Vježbe se realiziraju u kabinetu robotike koja je opremljena potrebnom robotičkom opremom, a ista se i završava u ovoj školskoj godini iz projekta. Carnet-a. Pored toga koriste se postojeća računala u učionici, tipkovnice i miševi se eventualno nabavljaju u slučaju neispravnosti.

Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	-iskazani interes učenika -aktivnosti na kreiranju mrežne vidljivosti rada -sudjelovanje na promotivnim radionicama, smotrama, natjecanjima -pohvale, priznanja
Nastavnik:	<i>Dražen Borčić</i>

RADIONICE MENTALNO ZDRAVLJE

Cilj aktivnosti:	Razviti znanje, vještine i stavove koji osnažuju učenike u boljem razumijevanju sebe, svog identiteta i emocionalnih potreba. Aktivnosti će doprinijeti njihovom dubljem razumijevanju kompleksnog svijeta u kojem žive te poticati razvoj tolerancije, empatije i međusobnog poštovanja.
Namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima osvijestiti snagu osobne promjene u stvaranju pozitivnog društvenog okruženja. Kroz promjenu vlastitih stavova i ponašanja, učenici će moći djelovati kao katalizatori promjena i u svojoj zajednici. Aktivnosti će jačati: samopouzdanje i samopoštovanje učenika, vještine emocionalne samoregulacije i nošenja s izazovima, sposobnost suočavanja sa stresom, pritiscima vršnjaka i društvenim normama.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnik Ljubomir Prvan i zainteresirana grupa učenika
Način realizacije:	Grupni rad s učenicima kroz vođene radionice, diskusije, simulacije i individualne zadatke.
Vrijeme realizacije:	Ukupno 35 sati trajanja svih radionica, raspodijeljenih kroz nastavnu godinu u dogovoru s učenicima.
Troškovnik:	

	/
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno praćenje individualnog razvoja interesa i vještina učenika kroz tijek radionica. Bilježenje zapažanja o zalaganju, uspjehu i napretku učenika na temelju njihovih aktivnosti i angažmana. Završna refleksija i povratna informacija od strane učenika o stečenim znanjima i vještinama te prijedlozi za daljnje radionice.
Nastavnik:	<i>Ljubomir Prvan</i>

ŠKOLSKA KLAPA CETINA

Cilj aktivnosti:	Poticati aktivno bavljenje glazbom: individualno i grupno sviranje, pjevanje i ples kroz glazbenu izvanstanstavnu aktivnost - zbor. Ina će ovisno o interesu učenika imati više aktivnosti. 1 Komorni ansambl 2 Vokalna skupina - zbor U sklopu INA provoditi će se i program permanentnog projekta: Pjevaj , sviraj, pleši te će se poticati glazbeni razvoj djece. Kroz navedene aktivnosti raditi će se na razvijanju glasa te pjevačkih, plesnih i slušnih sposobnosti naših učenika i učenica. Upoznavati će različite vrste glazbe (tradicijsku, popularnu, klasičnu itd.) Razvijati će znanja iz glazbene literature i glazbene umjetnosti u svrhu očuvanja i unapređenja istih. Kod djece i mladih poticati aktivno bavljenje glazbe i razvijanje kvalitetnog glazbenog ukusa.
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje više glazbenih žanrova i vrsta (tradicijska, popularna, klasična itd.). Usvajanje novih znanja i iskustava na području glazbe te radost grupnog muziciranja.. Razvijanje međuvršnjačke solidarnosti. Učenje skladbi i pjesama uz slušanje, sviranje i pjevanje. Poticati razvijanje pjevačkih tehnika i sviranja klasičnih te tradicijskih instrumenata. Poticati pozitivan stav te ljubav glazbi općenito. Glazbenom aktivnošću stjecati iskustva i znanja te

	utjecati na razvoj glazbenih sposobnosti. Razvijanje prijateljstva, jednakosti i solidarnosti među članovima.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nositelj aktivnosti: nastavnica glazbene umjetnosti Mia Šimić Buljević i učenici polaznici izvananstavnih aktivnosti glazbene umjetnosti.
Način realizacije:	Probe se održavaju u učionici ili čitaonici prema dogovoru sa učenicima. Jenom ili dva puta tjedno.
Vrijeme realizacije:	Četvrtak 7. školski sat i utorak 6. ili 7. Školski sat. Termini se dogovaraju s učenicima vezano za njihovo i moje slobodno vrijeme.
Troškovnik:	prema potrebi troškovi za putovanje i za nagradu učenika
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno ili opisno praćenje razvoja interesa i sposobnosti učenika. Praćenje zadovoljstva učenika nakon obavljenog posla te razine motivacije učenika za razvoj vlastitih vještina i znanja
Nastavnik:	<i>Mia Šimić Buljević</i>

ODBOJKA	
Cilj aktivnosti:	Međuškolska natjecanja
Namjena aktivnosti:	Priprema darovitih učenika za međusškolska natjecanja
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnik Anka Radić i učenici
Način realizacije:	Nastava se realizira kroz grupni rad s učenicima
Vrijeme realizacije:	Nastava se održava tijekom nastavne godine (dva školska sata tjedno)
Troškovnik:	Nastavna sredstva i pomagala (lopte, markeri itd..)
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti i zalaganja, redovitost pohađanja nastave, analiza rada i uspjeha usvojenih motoričkih aktivnosti.
Nastavnik:	Anka Radić

KOŠARKA

Cilj aktivnosti:	Međuškolska natjecanja
Namjena aktivnosti:	Priprema darovitih učenika za međuškolska natjecanja
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnica Anka Radić i učenici
Način realizacije:	Nastava se realizira kroz grupni rad s učenicima
Vrijeme realizacije:	Nastava se održava tijekom nastavne godine (jedan školski sat tjedno)
Troškovnik:	Nastavna sredstva i pomagala (lopte, markeri, mreže, itd..)
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti i zalaganja, redovitost pohađanja nastave, analiza rada i uspjeha usvojenih motoričkih aktivnosti.
Nastavnik:	Anka Radić

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

Cilj aktivnosti:	Međurazredna,zonska,županijska,regionalna i državna natjecanja. Planinarske i brdske ture,priprema maturanata za maturalni ples. Trčanje,pješačenje,rolanje i biciklizam.
Namjena aktivnosti:	Priprema za natjecanja i razne školske i izvanškolske aktivnosti
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnik N. Tomić i učenici
Način realizacije:	Nastava se realizira kroz grupni rad s učenicima
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Nastavna sredstva i pomagala
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti i zalaganja,redovitost pohađanja,analiza rada i uspjeha.
Nastavnik:	<i>Nikola Tomić</i>

UČENIČKA ZADRUGA "JABLAN"

Cilj aktivnosti:	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom nastavnika mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu gospodarskih, društvenih, tehnoloških i bioloških znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Namjena aktivnosti:	- razvijati i njegovati radne navike, vrijednosti i stvaralaštvo, inovativnost i poduzetničke kompetencije - omogućiti stjecanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine - razvijati svijest o mogućnostima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih dostignuća.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Učenici, nastavnici, roditelji i vanjski suradnici
Način realizacije:	- sudjelovanje u izvannastavnom projektu Dalmatinski suvenir s projektom Sip & Gossip - sudjelovanje u Danu srednjih škola Splitsko-dalmatinske županije - sudjelovanje u Danu otvorenih vrata - Povezati lokalnu baštinu (priče i iskustva omiških žena) s modernim temama medijske pismenosti i wellbeing-a. - Razvijati kritičko mišljenje o načinu na koji informacije (i tračevi!) utječu na život zajednice.

- Potaknuti međugeneracijsko učenje kroz razgovor i zajedničke radionice.

Uvodna faza – “Ćakula kao kulturni kod“

- Kratko predavanje/radionica o dalmatinskoj ćakuli: što znači, kako se prenosila, kakvu je društvenu ulogu imala u Omišu.
- Učenici daju asocijacije na riječ ćakula i povezuju je s današnjim medijima (društvene mreže, portali, talk show).

Faza istraživanja – “Glas omiških žena”

- Učenici intervjuiraju omiške žene (iz povijesti – kroz arhivske materijale i muzejske izvore, te iz suvremenosti – bake, mame, poduzetnice, umjetnice).
- Svaka priča bilježi se u dva oblika:
 - Ćakula – neformalni, osobni ton (što se se prepričava u društvu uz kavu).
 - Medijski izvještaj – strukturirani oblik (mini članak, podcast ili objava) koji provjerava činjenice i pazi na etiku.

Cilj: uvidjeti razliku između priče, trača i odgovornog prenošenja informacija.

Faza refleksije – “Medijska pismenost & wellbeing”

- Radionica o tome kako glasine i medijske vijesti utječu na naše emocije i mentalno zdravlje.
- Rasprava: Što nam donosi ćakula? Zbližava li ili stvara napetost? Kako je usporediti s današnjim digitalnim “gossipom”?
- Kratke vježbe wellbeing-a: mindful listening (aktivno slušanje bez prekidanja)

Završna faza – “Sip & Gossip Café”

- Organizirati javnu događaj/radionicu u obliku kafića:
 - Na stolovima slike i kratke biografije omiških žena (povijesnih i suvremenih).
 - U starim šalicama (eko element) posaditi sukulente kao simbol rasta i trajnosti.
 - Učenici prezentiraju priče koje su prikupili, uspoređuju ih u formi “ćakule” i “medijskog izvještaja”.
 - Na kraju se zajednički izrađuje manifest pozitivne ćakule – kako prenositi priče koje osnažuju, a ne uništavaju

Očekivani rezultati

	● Razumijevanje razlike između priče, trača i medijske vijesti. ● Veće poštovanje prema ženama iz lokalne zajednice i njihovim pričama. ● Razvoj kritičkog odnosa prema informacijama i medijskoj pismenosti. ● Poticanje wellbeing-a kroz pozitivnu čakulu i pozitivnu te afirmativnu komunikaciju.
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik:	Prema potrebi
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje učenika na smotrama, sajmovima, radionicama i izložbama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora namijenjeni su prodaji u svrhu koju odluče zadrugari.
Nastavnik:	<i>Elvira Sorić</i>

Cilj aktivnosti:	Razvijanje likovne percepcije, kreativnosti, mašte Savladavanje likovnih tehnika i istraživanje Mogućnosti umjetničkih medija u različitim materijalima Razvijanje interesa za različita likovna područja
Namjena aktivnosti:	Sudjelovanje u obilježavanjima značajnih datuma, blagdana, obljetnica te prigodna dekoracija panoa i školskog prostora
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnica Ela Pitalo i zainteresirani učenici
Način realizacije:	Uređenje školskog prostora, realizacija likovnih uradaka po zadatku u interijeru i eksterijeru škole
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Po potrebi (pribor)
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje aktivnosti osvješčivanje vrijednosti tj. likovnosti izvedbe vlastitog i tuđeg rada kroz razvoj kritičkog mišljenja izlaganje plakata i radova
Nastavnik:	<i>Ela Pitalo</i>

PROJEKTNNA ZONA: ERASMUS+ LAB

Cilj aktivnosti:	- poticanje učenika na timski rad i razvoj projektnih vještina - razvijanje komunikacijskih, digitalnih i prezentacijskih kompetencija - uključivanje učenika u Erasmus+ i druge međunarodne programe - povećanje razine motivacije i angažmana kroz praktičan rad na projektima
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole zainteresiranima za sudjelovanje u projektnim i međunarodnim aktivnostima, bez obzira na razred i prethodno iskustvo.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	- koordinatorica: Nikolina Babić Mardešić - članovi Erasmus+ tima i ostali zainteresirani nastavnici prema potrebi
Način realizacije:	- radionice i timski rad u školi - priprema i provedba Erasmus+ projektnih aktivnosti - sudjelovanje u školskim i međunarodnim događanjima, mobilnostima i natjecanjima
Vrijeme realizacije:	školska godina 2025./2026.
Troškovnik:	Bez dodatnih troškova za školu (realizacija u sklopu projekata i volonterskog angažmana nastavnika).

Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje aktivnosti i angažmana učenika - evaluacijski upitnici i refleksije učenika - javne prezentacije i izvješća o provedenim projektnim aktivnostima
Nastavnik:	<i>Nikolina Babić Mardešić</i>

SLOVO, RIJEČ, DJELO	
Cilj aktivnosti:	Potaknuti učenike na kritičko i kreativno izražavanje kroz pisanu i govornu riječ. Razvijati empatiju, komunikacijske vještine i socijalnu osjetljivost povezujući jezik i stvarni život. Povezati umjetničko stvaralaštvo s društvenim angažmanom – od riječi do konkretnih akcija. Oснаžiti učenike da prepoznaju kako riječi imaju moć mijenjati svijet i kako se osobna kreativnost može pretvoriti u zajedničko dobro.
Namjena aktivnosti:	Edukativna: razvijanje jezične, medijske i komunikacijske pismenosti. Odgojna: promicanje humanističkih vrijednosti, suradnje i tolerancije. Praktična: stvaranje sadržaja (pisani tekstovi, javni nastupi, umjetnički radovi) i njihova primjena u lokalnoj zajednici.

	Motivacijska: pokazati učenicima da njihovo znanje i kreativnost imaju smisla i izvan školskih klupa.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Stella Čular, prof. i svi zainteresirani učenici Srednje škole "Jure Kaštelan" Omiš
Način realizacije:	Nastava će se realizirati kroz: individualni rad, rad u paru, skupni rad istraživački rad prezentaciju i promociju učeničkih radova
Vrijeme realizacije:	Jedanput tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	Troškovi izrade plakata i diseminacijskih materijala.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje učenika voditeljica grupe procjenjuje kao <i>nadprosječno</i> , <i>prosječno</i> ili <i>zadovoljavajuće</i> i upućuje prijedloge razrednom/nastavničkom vijeću za pohvale/nagrade učenicima
Nastavnik:	Stella Čular, prof.

OSTALE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Čitateljski klub

Mihaela Tafra, Ana Lelas

Neformalna nastava u formalnoj školi

Milena Popović, Milka Radovčić

Društvena mreža

Milka Radovčić

PrOMIŠljaj BrAlnom

Elvira Sorić

Čuvari baštine

Elvira Sorić

ČITATELJSKI KLUB	
Cilj aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti: razvijanje vještina spoznajnoga,

	analitičkoga, sintetičkoga, problemskog, kritičkoga i stvaralačkog čitanja, razvijanje vještina analitičkog i kritičkog mišljenja, unaprjeđenje i proširenje čitateljskih interesa, znanja i vještina, razvijanje komunikacijskih vještina i vještine slušanja drugih i uvažavanja tuđih stavova.
Namjena aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost predviđena je za učenike svih razrednih odjeljenja koji žele unaprijediti raspravljačke vještine i proširiti stečena znanja čitanja književnog i neknjiževnog teksta.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Voditeljice grupe: Mihaela Tafra, prof. Ana Lelas, prof. Članovi školske čitateljske grupe: zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja Srednje škole <i>Jure Kaštelan</i> Omiš.
Način realizacije:	Nastava će se realizirati kroz: teorijski pristup i vježbe individualni rad, rad u paru, skupni rad istraživački rad prezentaciju i promociju učeničkih radova
Vrijeme realizacije:	Sastanci čitateljskoga kluba održavat će se jednom do dva puta mjesečno prema dogovoru s učenicima tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik:	Troškovi umnožavanja radnih listića i anketa, izrade plakata i diseminacijskih materijala.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje učenika voditeljice grupe procjenjuju kao <i>nadprosječno</i> , <i>prosječno</i> ili <i>zadovoljavajuće</i> i upućuju prijedloge razrednom/nastavničkom vijeću za pohvale/nagrade učenicima
Nastavnik:	<i>Mihaela Tafra, Ana Lelas</i>

NEFORMALNA NASTAVA U FORMALNOJ ŠKOLI

Cilj aktivnosti:	Proširiti postojeća znanja i vještine stečene kroz formalno obrazovanje te usvajanje onih znanja, sposobnosti i vještina s kojima se tijekom formalnog obrazovanja nisu susretali. Razviti kritičko mišljenje i komunikacijske i socijalne vještine te potaknuti učenike na preuzimanje inicijative.
Namjena aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Milena Popović, prof. Milka Radovčić, pedagoginja -učenici svih razrednih odjeljenja -zainteresirani nastavnici
Način realizacije:	Radionice i interaktivna predavanja, izrada plakata, organizacija tribina i drugih aktivnosti, suradnja s Vijećem učenika i s ostalim izvannastavnim aktivnostima
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Materijali potrebni za izradu plakata, letaka, troškovi prijevoza
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ankete
Nastavnik:	<i>Milena Popović i Milka Radovčić</i>

DRUŠTVENA MREŽA

Cilj aktivnosti:	Potaknuti učenike i kolege na aktivnije sudjelovanje u kreiranju i distribuciji sadržaja koji se objavljuju na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama
Namjena aktivnosti:	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Stručna suradnica Milka Radovčić (vođenje društvenih mreža škole) i ravnateljica Tereza Srdelić (odobravanje sadržaja i administracija školske facebook stranice)
Način realizacije:	Prikupljanje materijala i sadržaja, osmišljavanje i pisanje objava, s posebnim naglaskom na obilježavanje važnih datuma
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Nisu predviđeni dodatni troškovi
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Posjećenost web stranice, doseg objava na društvenim mrežama
Nastavnik:	<i>Milka Radovčić</i>

PrOMIŠljaj BrAlnom

Cilj aktivnosti:	<i>PrOMIŠljaj brAlnom</i> naziv je izvannastavne aktivnosti koja se temelji na multidisciplinarnom programu, a za cilj ima razvijanje medijske pismenosti, poduzetničkih kompetencija kod učenika, usvajanje problem solving metoda uz odgovorno korištenje AI tehnologije te osmišljavanje i provedbu istraživačkih projekata i projektnih zadataka.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima jezične gimnazije i hotelijersko - turističkog usmjerenja. Cilj izvannastavne aktivnosti <i>PrOMIŠljaj brAlnom</i> je provođenje aktivnosti iz četiri različita projekta koja su namijenjena učenicima iz različitih usmjerenja. Projektom se kod učenika nastoji razviti kritičko razmišljanje, medijsku pismenost, financijsku pismenost, poduzetničke vještine te ih osposobiti da digitalne alate i umjetnu inteligenciju koriste na odgovoran i inovativan način.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Elvira Sorić
Način realizacije:	Unutar izvannastavne aktivnosti <i>PrOMIŠljaj brAlnom</i>

provodit će se četiri različite projektne aktivnosti:

1. **ChauffeurME** –projektna aktivnost je u sklopu koje učenici, uz pomoć umjetne inteligencije razvijaju aplikaciju za najam vozača. Ovim idejnim rješenjem učenici žele riješiti prometni problem u svojoj lokalnoj zajednici, ali i drugim sličnim ruralnim sredinama koje nemaju redovite autobusne linije. Aplikacija će osim alternativnog načina prijevoza turistima ponuditi jedinstvenu uslugu vozača/vodiča čime će dodatno obogatiti turističku ponudu u lokalnoj zajednici. Rezultate projektnih aktivnosti, koji će se temeljiti na upotrebi umjetne inteligencije i različitim digitalnim alatima, planiramo predstaviti na konferenciji za učitelje i nastavnike CUC 2026.

2. **Blagovati i glagoljati!** – naziv je projektne aktivnosti s kojom će se učenici prijaviti na 7. *Milenijsko natjecanje iz kreativnih industrija* na Ekonomskom fakultetu u Osijeku. Natjecanje se održava u prosincu, a naši će se učenici ondje predstaviti sa serijom tanjura, čaša, stolnjaka i ostalog pribora na kojem će na glagoljici biti ispisane najpoznatije hrvatske poslovice i uzrečice vezane uz jelo. Upotrebom digitalne tehnologije poslovice će se lako moći transliterirati i prevesti što će uobičajen proces blagovanja učiniti posebnim doživljajem. Idejno rješenje namijenjeno je restoranima diljem Hrvatske čime će se posjetiteljima pružiti

jedinstvena gastronomska priča temeljena na hrvatskoj baštini.

3. Milan Marušić – od patenta do Grada naziv je projektne aktivnosti koju će učenici provoditi u sklopu programa *Čuvari baštine* Centra izvrsnosti SDŽ uz potporu *Turističke zajednice Grada Omiša*. Učenici će u sklopu projektnih aktivnosti istraživati djelovanje *Industrijske zajednice* s početka 20. stoljeća u Omišu koja je potaknula rast grada temeljen na procesima industrijalizacije i modernizacije. Konačni proizvod projekta je video uradak te kreiranje nove turističke rute u gradu kojom će se Omiš odmaknuti od poznatog gusarskog narativa te pružiti posjetiteljima novi storytelling doživljaj. Kako je Omiš postao grad? Zašto su materijalni i nematerijalni resursi važni? Ima li pojedinac snagu za promijeniti svoju sredinu? Samo su neka od pitanja na koja će ovaj projekt donijeti odgovore.

4. Kad narastem bit ću učiteljica!!! – aktivnost je kojom se nastoji osvijestiti važnost učiteljskog i nastavničkog poziva. U razdoblju kada je sve manje stručnog kadra iz pojedinih područja poput matematike, informatike, kemije i fizike ovaj je projekt osmišljen za motivaciju studenata i mladih učitelja, ali i onih koji to tek žele postati. U sklopu projektnih aktivnosti organizirat će se niz radionica u omiškim vrtićima, osnovnim školama i

	na Učiteljskom studiju FFST s kojim je već dogovorena suradnja. Smatramo da je ovo goruće pitanje u prosvjeti i da je vrijeme da se srednjoškolcima, osobito maturantima ukaže na sve prednosti koje projektna nastava, cjeloživotno obrazovanje i Erasmus projekti sa sobom nose. Generacije se mijenjaju, stoga im se učitelji i oni koji će to tek postati moraju prilagoditi. Učenici će za diseminaciju navedenih aktivnosti izraditi priručnik sa svim, do sada provedenim, projektima u našoj školi.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	4.500 €
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje u aktivnosti će se pratiti i vrednovati formativno. Prije, za vrijeme i nakon projekta provest će se ankete kojima ćemo mjeriti zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu te njihov napredak.
Nastavnik:	<i>Elvira Sorić</i>

ČUVARI BAŠTINE

Cilj aktivnosti:	Milan Marušić – od patenta do Grada naziv je projektne aktivnosti koju će učenici provoditi u sklopu programa <i>Čuvari baštine</i> Centra izvrsnosti SDŽ uz potporu <i>Turističke zajednice Grada Omiša</i>. Učenici će u sklopu projektnih aktivnosti istraživati djelovanje <i>Industrijske zajednice</i> s početka 20. stoljeća u Omišu koja je potaknula rast grada temeljen na procesima industrijalizacije i modernizacije. Konačni proizvod projekta je video uradak te kreiranje nove <u>turističke rute</u> u gradu kojom će se Omiš odmaknuti od poznatog gusarskog narativa te pružiti posjetiteljima novi storytelling doživljaj. Kako je Omiš postao grad? Zašto su materijalni i nematerijalni resursi važni? Ima li pojedinac snagu za promijeniti svoju sredinu? Samo su neka od pitanja na koja će ovaj projekt donijeti odgovore.
Namjena aktivnosti:	Učenici jezične gimnazije i HTT usmjerenja
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Elvira Sorić, Dajana Jelavić, Mihaela Tafra i Katarina Perišić Lelić
Način realizacije:	Sudjelovanjem u aktivnosti učenici će usvojiti različite istraživačke metode i prezentacijske vještine te će, ovisno o svojim afinitetima, osmisliti način na koji će predstaviti rezultate svoga istraživanja na Festivalu izvrsnosti 2025. Na ovaj će se način dobiti cjelovita slika o Milanu Marušiću i industrijskoj

	povijesti Grada Omiša
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	664€
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje u aktivnosti će se pratiti i vrednovati formativno. Prije, za vrijeme i nakon projekta provede će se ankete kojima ćemo mjeriti zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu te njihov napredak.
Nastavnik:	<i>Elvira Sorić, Dajana Jelavić, Mihaela Tafra i Katarina Perišić -Lelić</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA

STRUČNI POSJETI I GOSTOVANJA

IZLETI I EKSKURZIJE

TERENSKA NASTAVA

EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA	
Cilj aktivnosti:	Učenicima koji pokazuju interes za kemiju razvijati prirodosnanstveno i kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema te proširivati znanja iz kemije. Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalno donošenja zaključaka. Proširiti znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi kemije
Namjena aktivnosti:	Učenici će upotpuniti svoje stečeno znanje u predmetima :kemija,fizika,biologija i matematika. Stjecanje praktičnih znanja.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim i darovitim učenicima opće i jezične gimnazije. Vođenje i briga o učenicima.
Način realizacije:	Terenski eksperimentalni rad, usmeno izlaganje, Power-Point prezentacije.
Vrijeme realizacije:	Smotra“Europska noć istraživača” u tijeku školske godine (rujan 2024.)
Troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika autobusom
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, prezentacija. Sumiranje zapažanja o uspjehu,zalaganju i interesu.
Nastavnik:	<i>Ana Bižaca,Anita Bužančić, Anita Tokić</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ERASMUS+ AKREDITACIJA

Cilj aktivnosti:	Povećati psihofizičke sposobnosti učenika. Razvoj motivacije učenika kroz primjenu drugačijih modela poučavanja.
Namjena aktivnosti:	Učenje izvan učionice učenicima omogućava kretanje, usvajanje gradiva temeljeno na iskustvenom doživljaju i primjeni naučenog te odmak od tradicionalnih metoda poučavanja.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim nastavnicima i učenicima svih smjerova. Vođenje i briga o učenicima.
Način realizacije:	Terenski eksperimentalni rad, usmeno izlaganje, prezentacije.
Vrijeme realizacije:	Kroz nastavnu godinu.
Troškovnik:	/
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, prezentacija, objave na društvenim mrežama, radionice, kvizovi i natjecanja. Sumiranje zapažanja o uspjehu, zalaganju i interesu.
Nastavnik:	Svi nastavnici članovi Erasmus tima kao i ostali zainteresirani nastavnici.

TERENSKA NASTAVA ZAKUČAC (3D)	
Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike pod stručnim vodstvom djelatnika HE sa osnovnim dijelovima i načinom rada HE Zakučac, odnosno iskorištenju hidroenergetskog potencijala rijeke Cetina kao obnovljivog izvora energije.
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3D razreda, grupa Instalater kućnih instalacija
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnici Petra Perkušić i Pavel Vukasović HE Zakučac
Način realizacije:	Stručni posjet HE "Zakučac",
Vrijeme realizacije:	U tijeku školske godine
Troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika do HE "Zakučac",
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena stečenih znanja u nastavi predmeta Obnovljivi izvori energije Primjena stečenih znanja u praktičnoj nastavi i laboratorijskim vježbama
Nastavnik:	<i>Petra Perkušić i Pavel Vukasović</i>

TERENSKA NASTAVA
POSJET DIOKLECIJANOVOJ PALAČI

Cilj aktivnosti:	- upoznati učenike s ostacima rimske povijesti i kulture na našem tlu - koristiti se znanjima i vještinama stečenim učenjem likovne umjetnosti -osvijestiti važnost likovne umjetnosti - razumjeti važnost očuvanja zavičajne, nacionalne i svjetske kulturne, povijesne i duhovne baštine - poticati učenike na interdisciplinarni pristup u poučavanju latinskog jezika i likovne umjetnosti - upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima lokalne sredine - omogućavanje pristupa spomenicima kulture te njihova analiza na terenu
Namjena aktivnosti:	- učenici drugih razreda (2. a, 2. b) opće i jezične gimnazije
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	- Ela Pitalo, nastavnica likovne umjetnosti - Po mogućnosti suradnja s nastavnicom latinskog jezika
Način realizacije:	- jednodnevna terenska nastava
Vrijeme realizacije:	- po dogovoru s učenicima (u drugom polugodištu)
Troškovnik:	- učenici snose trošak prijevoza
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	- formativno vrednovanje
Nastavnik:	<i>Ela Pitalo</i>

LIKOVNA UMJETNOST

Cilj aktivnosti:	- upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima lokalne sredine - omogućavanje pristupa spomenicima kulture te njihova analiza na terenu - pripremanje učenika za samostalan pristup kulturno-povijesnim znamenitostima - primjena stečenog znanja o pojedinim stilskim razdobljima na terenu te isticanje umjetničkih vrijednosti po stilovima i vrstama
Namjena aktivnosti:	- upoznavanje vlastite kulturno-povijesne baštine - razvijanje interesa za kulturno-povijesnu baštinu i percepcija važnosti iste za očuvanje nacionalnog identiteta te njenog uvrštavanja u turističku ponudu - upoznavanje arhitektonskih objekata i urbane sredine na terenu
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	- nastavnica predmeta likovne umjetnosti Ela Pitalo - učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Način realizacije:	- posjet muzeju ili galeriji - obilazak arhitektonskih objekata na terenu - razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Omiša, Splita i okolice - izlaganje na terenu - ispred spomenika
Vrijeme realizacije:	- kroz školsku godinu 2025./2026.
Troškovnik:	- trošak prijevoza snose učenici
Vrednovanje i način korištenja rezultata	- vrednovanje izrade plakata i prezentacije - vrednovanje prezentacija naučenog na terenu

vrednovanja:	ispred spomenika
Nastavnik:	<i>Ela Pitalo</i>

TERENSKA NASTAVA 2C, 3C I 4C	
Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike, pod stručnim vodstvom, s radom PLC-a; dopuniti znanja o primjeni mikrokontrolera, radarskih sustava i ostalih komunikacijskih uređaja u praktičnoj primjeni, proširiti znanja o radu digitalnih sklopova u praksi, te steći nova znanja o alternativnim izvorima energije o čemu učenici teoretska znanja stječu kroz stručne predmete: - Osnove elektrotehnike - Osnove elektroničkih mjerenja - Elektronika - Osnove digitalne elektronike - Digitalna elektronika - Mikroupravljači - Uvod u automatiku - Elektromotorni pogoni - Uvod u robotiku - Robotika - Instrumentacija - Programirljivi logički sklopovi - Obrada slike i zvuka - Uvod u računalne mreže - Vođenje procesa računalom - Radioničke vježbe
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2.C, 3.C i 4.C razreda (Tehničar za

	elektroniku- novi strukovni kurikulum)
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	prof. Dražen Borčić prof. Dijana Jurić prof. Dario Beović prof. Toni Kuvačić i prof. Emil Ramić
Način realizacije:	Stručni posjeti HE „Zakučac“, Omial Novi d.o.o., Aerodromu „Split“, vodovodu Omiš, tvornici „Galeb“ Omiš...
Vrijeme realizacije:	Kroz školsku godinu 2025./2026. u okviru laboratorijskih vježbi
Troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika autobusom do navedenih destinacija
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanjem kroz laboratorijske vježbe Primjena stečenih znanja u radioničkim i laboratorijskim vježbama
Nastavnik:	<i>Dijana Jurić, Dražen Borčić, Dario Beović, Toni Kuvačić i Emil Ramić</i>

POSJET CEROVAČKIM ŠPILJAMA

Cilj aktivnosti:	Otkriti učenicima čarobni svijet špilja i bogatstvo biološke, kemijske i geološke raznolikosti Velebita pomoću vizualnih eksponata, didaktičkih modela i multimedijalnog sadržaja, upoznati ekosustave te fizikalno-kemijske uvjete koje vladaju u špiljama.
Namjena aktivnosti:	Na terenskoj nastavi primijeniti teoretsko znanje stečeno tijekom učenja biologije, kemije i geografije. Razvijati kod učenika prirodosnanstveni pristup učenju i istraživačke metode rada. Poticati korištenje IKT.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Ana Bižaca, Anita Bužančić, Anita Tokić, Nikolina Šušić Knezović učenici opće i jezične gimnazije
Način realizacije:	Terenska nastava
Vrijeme realizacije:	Tijekom 2025./2026.
Troškovnik:	cijena putne karte i cijena edukacijske radionice
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Vrednovanje ćemo provesti kroz radne listiće, postere/plakate koje će učenici izraditi
Nastavnik:	Ana Bižaca, Anita Bužančić, Anita Tokić, Nikolina Šušić Knezović

TERENSKA NASTAVA - ZAVIČAJNA POVIJEST

Cilj aktivnosti:

Razvijati svijest o značaju lokalne kulturno-povijesne baštine Omiša i Poljica.

Povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvom na terenu.

Potaknuti učenike na aktivno istraživanje i vrednovanje kulturnih resursa kao temelja turističke ponude.

Razvijati osjećaj identiteta i pripadnosti kroz upoznavanje zavičajne baštine.

Namjena aktivnosti:

Unaprijediti kompetencije učenika u području kulturnog i zavičajnog turizma.

Omogućiti iskustveno učenje kroz neposredni doticaj s lokalitetima i povijesnim spomenicima.

Osposobiti učenike za interpretaciju kulturne baštine u kontekstu turističke prezentacije.

Nositelji realizacije i njihova odgovornost:

Mihaela Tafra, prof. I učenici 3. F razreda

Način realizacije:

Organizirani posjeti značajnim lokalitetima Omiša i Poljica (Fortica, Mirabela, crkve, stara gradska jezgra, tvrđave)

Terenski rad u manjim skupinama: istraživanje zadane teme, prikupljanje podataka i bilježenje zapažanja.

Suradnja s muzejima i kulturnim udrugama.

Obrada rezultata u školi kroz radionice, rasprave i izradu zajedničkih prezentacija.

Vrijeme realizacije:	Izvanučionička nastava provodit će se povremeno tijekom cijele školske godine, u skladu s nastavnim planom i programom predmeta <i>Zavičajna povijest</i> . Broj i trajanje aktivnosti usklađuju se s raspoloživim satnicama i nastavnim temama.
Troškovnik:	
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Praćenje angažmana učenika tijekom terenske nastave i timskog rada. - Refleksija učenika o doprinosu skupine i pojedinca. - Povratne informacije učenika koriste se za poboljšanje metoda rada i planiranje budućih aktivnosti. - Najuspjeliji učenički radovi (prezentacije, plakati, mini-vodiči) koriste se u školi kao oblik promocije zavičajne baštine. - Rezultati vrednovanja integriraju se u ocjenjivanje predmeta <i>Zavičajna povijest</i> te pridonose razvoju kompetencija učenika za struku. - -
Nastavnik:	Mihaela Tafra

POSJET SPA HOTELU NESTOS	
Cilj aktivnosti:	Stjecanje novih znanja i vještina iz područja kozmetičke njege
Namjena aktivnosti:	Učenicama 2.D i 3.D razreda
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Blaženka Utrobičić Dogovor s osobom iz hotela koja je zadužena za komunikaciju i organizaciju; praćenje učenica
Način realizacije:	Praktična edukacija i demonstracija
Vrijeme realizacije:	Prema dostupnom terminu hotela
Troškovnik:	/
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povezivanje obrazovnih sadržaja s praktičnom primjenom
Nastavnik:	<i>Blaženka Utrobičić</i>

STRUČNI POSJETI I GOSTOVANJA

COSMOPROF BOLOGNA

FESTIVAL FRIZERA ZAGREB

SAJAM LJEPOTE ZAGREB

FESTIVAL ZNANOSTI

POSJET KEMIJSKO-TEHNOLOŠKOM FAKULTETU (SCHOOLS RESEARCH INSTITUTIONS)

HRVATSKI KUHAR PROFESIONALAC

POLJIČKI SOPARNIK

POSJET RIBARNICI

POSJET HOTELIMA : LE MERIDIEN LAV, HOTEL PLAŽA , RADISSON BLU

POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU PEOVICE

IZLET HUMAC – MOSTAR – MEĐUGORJE

KARNEVAL VENECIJA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA RIM

ORGANIZIRANI POSJET UDRUGE CASPERA

COSMOPROF BOLOGNA

Cilj aktivnosti:	Upoznavanje s najnovijim tehnikama šišanja, oblikovanja i njege kose kao i koloriranje boje te njege tijela.
Namjena aktivnosti:	Pobuditi kod učenika interes za stručnim usavršavanjem, praćenjem i sudjelovanjem u velikim grupama seminara i edukacija. Razvijanje prijateljske suradnje među učenicima, usavršavanje komunikacijskih vještina te poticanje na timski rad.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Ankica Sučić, strukovni učitelj Učenici 1., 2., i 3. razreda, smjer frizer i kozmetičar
Način realizacije:	Program se realizira stručnim seminarima i edukacijama u Bologni.
Vrijeme realizacije:	ožujak/Travanj
Troškovnik:	Troškove snose roditelji
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povezivanje već stečenog znanja i vještina sa novim saznanjima primjenjujući ih u daljnjem radu i učenju.
Nastavnik:	Ankica Sučić

FESTIVAL FRIZERA OPATIJA/ZAGREB/DUBROVNIK

Cilj aktivnosti:	Upoznavanje s najnovijim tehnikama šišanja, oblikovanja i njege kose. Učenje od svjetski poznatih frizera.
Namjena aktivnosti:	Pobuditi kod učenika interes za stručnim usavršavanjem, praćenjem i sudjelovanjem u velikim grupama seminara i edukacija.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Ankica Sučić, strukovni učitelj Učenici 1., 2., i 3., razreda, smjer frizer
Način realizacije:	Program se realizira stručnim seminarima i edukacijama u Opatija.
Vrijeme realizacije:	Travanj
Troškovnik:	Troškove snose roditelji.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povezivanje već stečenog znanja i vještina sa novim saznanjima primjenjujući ih u daljnjem radu i učenju.
Nastavnik:	Ankica Sučić

SAJAM LJEPOTE ZAGREB

Cilj aktivnosti:	Upoznavanje s najnovijim tehnologijama na području kozmetike te korištenju novih kozmetičkih preparata.
Namjena aktivnosti:	Naglasiti važnost stručnog usavršavanja kroz seminare i edukacije (cjeloživotno učenje).
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Blaženka Utrobičić, strukovni učitelj Učenici 1., 2., i 3., razreda, smjer kozmetičar
Način realizacije:	Stručni seminari i edukacije u Zagrebu.
Vrijeme realizacije:	ožujak ili travanj
Troškovnik:	Troškove snose roditelji, cca 80 EUR.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Stečeno znanje i vještine primjeniti u daljnjem radu
Nastavnik:	<i>Blaženka Utrobičić</i>

FESTIVAL ZNANOSTI

Cilj aktivnosti:	Učenicima koji pokazuju interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema te proširivati znanja iz kemije. Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalno donošenja zaključaka. Proširiti znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi kemije
Namjena aktivnosti:	Učenici će upotpuniti svoje stečeno znanje u predmetima :kemija,fizika,biologija i matematika. Stjecanje praktičnih znanja.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim i darovitim učenicima opće i jezične gimnazije. Vođenje i briga o učenicima.
Način realizacije:	Terenski eksperimentalni rad, usmeno izlaganje, Power-Point prezentacije.
Vrijeme realizacije:	Tijekom svibnja 2025.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika autobusom
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, prezentacija. Sumiranje zapažanja o uspjehu,zalaganju i interesu.
Nastavnik:	Ana Bižaca

HRVATSKI KUHAR PROFESIONALAC

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s kuharom – profesionalcem.
Namjena aktivnosti:	Proširiti znanje učenika, povezivanjem teorije i prakse kroz radionicu.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Učenici i nastavnici iz predmeta Kuharstva
Način realizacije:	Radionica će se realizirati u našoj školi metodom demonstracije i praktičnoga rada.
Vrijeme realizacije:	Po dogovoru s kuharom, tijekom 2025./2026.š.g.
Troškovnik:	Bez troškova, radionica gratis za buduće kuhare.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u održavanju prakse u idućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci.
Nastavnik:	<i>Dušanka Pandža, Ivan Hrgović i Katja Kurtović</i>

POLJIČKI SOPARNIK

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s autohtonim proizvodima, običajima.
Namjena aktivnosti:	Proširiti znanje učenika njegovanjem kulturne nematerijalne baštine. Pripremanje tradicionalnih jela svog kraja.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Učenici i nastavnici iz predmeta Kuharstva
Način realizacije:	Za ovu radionicu organizirati će se odlazak učenika u mjesto Gata. Radionica će biti na ognjištu OP Radmilo, gdje će učenici po uputama samostalno napraviti soparnik.
Vrijeme realizacije:	Tijekom travnja 2025./2026.
Troškovnik:	Cca. 300 eura
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.
Nastavnik:	<i>Dušanka Pandža, Ivan Hrgović i Katja Kurtović</i>

POSJET RIBARNICI

Cilj aktivnosti:	Posjet ribarnici trajat će 2 školska sata, učenici će se upoznati s različitim vrstama riba na ribarnici.
Namjena aktivnosti:	Naučiti ocijeniti kakvoću odnosno svježinu ribe. Korelacija s nastavnim predmetom kuharstvo.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Aktiv poznavanja robe i prehrane, biologije s higijenom u suradnji s nastavnicima kuharstva.
Način realizacije:	Za posjet ribarnici izdvojit ćemo 2 školska sata, a organizirati će se s učenicima prvih i drugih razreda kako bi se upoznali s različitim vrstama riba i načinom kategorizacije riba.
Vrijeme realizacije:	Aktivnost će biti realizirana tijekom mjeseca travnja 2024. godine
Troškovnik:	Nema troškova, ribarnica je u neposrednoj blizini škole.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti u formi pisanja referata te izradi plakata.
Nastavnik:	<i>Ivan Hrgović, Katja Kurtović</i>

POSJET HOTELIMA “LE MERIDIEN LAV”HOTEL PLAŽA , RADISSON BLU	
Cilj aktivnosti:	Pokazati učenicima rad hotela-kuhinje i svih kuhinjskih prostorija , poslužnog odjela ,te usklađenost između uslužnih ugostiteljskih jedinica i kuhinje sa ostalim poslovnim jedinicama u hotelu. Upoznati sa raznim poduzećima koja sudjeluju na određene načine u poslovanju ugostiteljskih objekata, te stečeno teorijsko znanje primijeniti u praksi
Namjena aktivnosti:	Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Aktiv ugostiteljstva. Odgovornost nositelja ogleda se u planskoj i kvalitetnoj pripremi i provođenju posjeta sukladno predviđenim ciljevima i namjeni
Način realizacije:	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjete, koji će biti ostvareni uz suglasnost ravnateljice škole i s nadležnim osobama objekata koje namjeravamo posjetiti.
Vrijeme realizacije:	Aktivnost je planirana tijekom 2025/0226 šk. godine.
Troškovnik:	Roditelji će snositi trošak autobusne karte do hotela kojeg namjeravamo posjetiti tako da se na predviđaju dodatni troškovi
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju prakse u idućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci.
Nastavnik:	<i>Dušanka Pandža, Ivan Hrgović i Katja Kurtović</i>

POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU PEOVICE

Cilj aktivnosti:	Osvijestiti učenike o potrebi i načinima odgovornog odlaganja otpada u sklopu nastavne teme Održivi razvoj, promicanje ekološke svijesti i savjesti kod učenika o potrebi očuvanja našeg planeta
Namjena aktivnosti:	Učenicima i zainteresiranim nastavnicima u praksi pokazati reciklažno dvorište koje se nalazi u neposrednoj blizini grada Omiša i koje nudi mogućnosti besplatnog odlaganja različitih vrsta otpada.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Anita Bužančić i zainteresirani članovi Aktiva biologije i kemije te učenici prvih razreda gimnazijskog usmjerenja
Način realizacije:	Posjet reciklažnom dvorištu Peovica i edukacija u trajanju jednog školskog sata
Vrijeme realizacije:	Sukladno rasporedu kojeg dostavlja Peovica
Troškovnik:	Troškovi prijevoza
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada prezentacija, edukativnih plakata i ev.postavljanja spremnika za odlaganje nekih vrsta otpada u školskoj zgradi npr.biootpada
Nastavnik:	Anita Bužančić

IZLET HUMAC – MOSTAR - MEĐUGORJE	
Cilj aktivnosti:	Susresti maturante iz Splitsko - makarske nadbiskupije, upoznati kulturne, povijesne i religijske znamenitosti Humca, Mostara i Međugorja, duhovno se okrijepiti, zabaviti se
Namjena aktivnosti:	Osnažiti maturante na način da im se posvijesti pripadnost narodu i vlastitom identitetu, podići svijest o važnost osobne duhovnosti i kršćanske samosvijesti
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Stanko Stojić – vjeroučitelj (još poneki nastavnik koji se prijavi)
Način realizacije:	Odlazak autobusom, boravak, povratak
Vrijeme realizacije:	Prvi dio 2026. god.
Troškovnik:	Ovisno o prijevozniku – načelno oko 25 EUR po učeniku
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osobna procjena koristi i vrijednosti putovanja
Nastavnik:	<i>Stanko Stojić</i>

KARNEVAL U VENECIJI

Cilj aktivnosti:	Upoznavanje kulture ,znamenitosti , običaja zemlje čiji jezik se uči te samostalno korištenje jezika u komunikaciji s domaćim stanovništvom.
Namjena aktivnosti:	Učenicima jezične i opće gimnazije koji uče talijanski jezik te hotelijersko- turističkim tehničarima.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnice talijanskog jezika Vanja Jurković, Ivana Fagarazzi Jurković, Katarina Perišić Lelić, Dajana Jelavić i Ivana Ribičić. Organizirati putovanje u skladu s pravilima o organizaciji izvanučioničke nastave, informirati roditelje pravovremeno o svemu te voditi brigu o učenicima.
Način realizacije:	Putovat će se autobusom i pritom posjetiti gradove Veronu, Padovu, Veneciju te otoke Murano i Burano .
Vrijeme realizacije:	Posljednji vikend prije pokladnog utorka.
Troškovnik:	Troškove putovanja u organizaciji agencije snose roditelji .
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	S učenicima razgovarati o koristi koju imaju od ovakvih stručnih putovanja: primjena novousvojenog vokabulara,sloboda koju steknu u konverzaciji na stranom jeziku. Na sastancima stručnog vijeća stranih jezika razgovarati o uspješnosti i eventualnim

	poboljšanjima ovakvih stručnih izleta.
Nastavnik:	<i>Vanja Jurković, Ivana Fagarazzi Jurković , Katarina Perišić Lelić, Dajana Jelavić i Ivana Ribičić</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI I LATINSKOG JEZIKA - RIM	
Cilj aktivnosti:	Stručna ekskurzija Rim - upoznavanje s graditeljskim i kulturnim dostignućima antičkog i srednjovjekovnog grada Rima . Primjena znanja latinskog jezika, analiza antičkih natpisa i spomenika. Razumjeti važnost očuvanja zavičajne, nacionalne i svjetske kulturne, povijesne i duhovne baštine.
Namjena aktivnosti:	Učenicima prvih i drugih razreda gimnazije
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Ivana Ribičić, nastavnik latinskog jezika i Mate Beović nastavnik povijesti
Način realizacije:	Organizacija višednevnog stručnog posjeta gradu Rimu
Vrijeme realizacije:	Vrijeme proljetnih praznika 2025.
Troškovnik:	cca 500 eura učenici sami snose trošak
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usvojeno znanje i vještine prezentirat će se ostalim učenicima tijekom redovne nastave povijesti i latinskog jezika, izrada plakata , sumativno vrednovanje na satovima povijesti i latinskog jezika
Nastavnik:	<i>Ivana Ribičić, Mate Beović</i>

ORGANIZIRANI POSJET UDRUGE CASPERA

Cilj aktivnosti:	Podizanje svijesti učenika o važnosti brige za zdravlje, prevenciji raka i pružanje podrške osobama koje su prošle kroz iskustvo liječenja raka, kroz osobna svjedočanstva i edukativni susret.
Namjena aktivnosti:	Osnažiti učenike u razumijevanju važnosti zdravih životnih navika, redovitih preventivnih pregleda i empatijskog odnosa prema osobama koje se suočavaju s bolešću.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	pedagoginja Milka Radovčić, nastavnica Milena Popović, članice Udruge Caspera i učenice završnih razreda
Način realizacije:	Organizirani susret članica Udruge Caspera s učenicama završnih razreda. Prezentacija iskustava i svjedočanstava. Razgovor i radionica pitanja i odgovora. Refleksija i diskusija uz stručnu podršku.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, 1–2 školska sata.
Troškovnik:	Materijali za prezentaciju i radionicu (plakati, brošure, prezentacije).
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski upitnici za učenice. Povratna informacija članica Udruge Caspera. Analiza rezultata i uvrštavanje u izvještaj školskog preventivnog programa. Rezultati kao temelj za unaprjeđenje budućih aktivnosti i nastavak suradnje s udrugama.
Nastavnik:	<i>Milena Popović, Milka Radovčić</i>

IZLETI I EKSURZIJE

IZLET PRVIH RAZREDA

IZLET DRUGOG RAZREDA

MATURALNA EKSURZIJA

IZLET PRVIH RAZREDA

Cilj aktivnosti:	Izlet za učenike prvih razreda ima za cilj druženje i upoznavanje učenika različitih obrazovnih programa kao i edukativni posjet i upoznavanje s znamenitostima naše domovine.
Namjena aktivnosti:	Učenicima prvih razreda
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Razrednici i učenici prvih razreda
Način realizacije:	Jednodnevni izlet odabranim prijevoznim sredstvom
Vrijeme realizacije:	Na kraju nastavne godine
Troškovnik:	Učenici snose trošak izleta
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza izleta na satu razrednog odjela.
Nastavnik:	<i>Razrednici prvih razreda</i>

IZLET DRUGIH RAZREDA

Cilj aktivnosti:	Glavni cilj projekta je da se učenici upoznaju sa prirodnim, društvenim i gospodarskim znamenitostima i ljepotama Republike Hrvatske
Namjena aktivnosti:	Učenici će upotpuniti svoje znanje stečeno na predmetima povijesti, geografije, osnove turizma itd.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Razrednici drugih razreda. Vođenje i briga o učenicima.
Način realizacije:	Jednodnevni izlet odabranim prijevoznim sredstvom
Vrijeme realizacije:	Na kraju nastavne godine
Troškovnik:	Učenici snose trošak izleta
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analizirati će se međusobno druženje, uvažavanje kolega, razvijanje timskog rada i odgovornost učenika.
Nastavnik:	<i>Razrednici drugih razreda</i>

MATURALNA ESKURZIJA

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima te religijskim vrijednostima odabrane destinacije. Osposobiti učenike za povezivanje ranije naučenih činjenica o kulturnim sadržajima (povijest, umjetnost, književnost). Razvijati sposobnost snalaženja u nepoznatim sredinama. Razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika.
Namjena aktivnosti:	Učenicima završnih razreda.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Ravnatelj, razrednici, učenici i njihovi roditelji, odabrana turistička agencija.
Način realizacije:	Prikupljanje ponuda, odabir destinacije putovanja na satovima razrednog odjela i roditeljskim sastancima, dogovori i ugovori s agencijom.
Vrijeme realizacije:	Kolovoz 2026. (ili u skladu s ponudama agencija)
Troškovnik:	Sredstva osiguravaju roditelji na temelju odabira destinacije i trajanja putovanja.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka, zadovoljstvo učenika i roditelja, prezentacije fotografija s putovanja.
Nastavnik:	<i>Razrednici drugih i trećih razreda</i>

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

DAN ŠKOLE	
Cilj aktivnosti:	Poticanje kreativnog izražavanja mladih i animiranje učenica i učenika, prezentacija škole, utjecanje na stvaranje prepoznatljivog identiteta škole te promicanje kulture izražavanja i izgradnje ugleda Škole.
Namjena aktivnosti:	Svim učenicima i djelatnicima škole, roditeljima i građanima Grada Omiša.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Ravnateljica, djelatnici i učenici škole.
Način realizacije:	Svečana sjednica, sveta misa za preminule djelatnike i učenike Škole, školska sportska natjecanja, prigodni kulturno-umjetnički program, predstavljanje rada Škole (izvannastavne aktivnosti).
Vrijeme realizacije:	Travanj, 2025.
Troškovnik:	Troškovi organizacije kulturno-umjetničkog programa iz školskih sredstava.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Bilježenje zapažanja i dojmova sudionika i posjetitelja u svrhu što bolje organizacije jubilarne 60. godišnjice djelovanja škole
Nastavnik:	<i>Ravnateljica i stručna vijeća</i>

OMIŠ KROZ VELIKE BLAGDANE

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s autohtonim jelima, običajima za vrijeme blagdana.
Namjena aktivnosti:	Javno sudjelovanje učenika, prezentacija jela na otvorenom za vrijeme blagdana, promoviranje zanimanja.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Učenici i nastavnici iz predmeta Kuharstva i Ugostiteljskog posluživanja
Način realizacije:	Aktivnosti će se realizirati uoči božićnih i uskrasnih blagdana na otvorenom u suradnji s TZ Grada Omiša
Vrijeme realizacije:	Za vrijeme božićnog i uskrasnog razdoblja.
Troškovnik:	Cca. 500 eura
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete, koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.
Nastavnik:	<i>Aktiv ugostiteljstva, turizma i ekonomije</i>

PROJEKTI

EDUOM

AKREDITACIJA KA 120

PIRAT

eTWINNING

EDUOM

Cilj aktivnosti:	Profesionalno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika
Namjena aktivnosti:	Jačanje stručnih kompetencija učitelja i nastavnika
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	SŠ "Jure Kaštelan" OŠ "Josip Pupačić" Glazbena škola "Lovro pl. Matačić"
Način realizacije:	Tematske radionice i predavanja
Vrijeme realizacije:	28.2. 2026.
Troškovnik:	Pod pokroviteljstvom Grada Omiša i MZO
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadovoljstvo sudionika (evaluacijski upitnici)
Nastavnik:	<i>Dajana Jelavić i Elvira Sorić</i>

ERASMUS AKREDITACIJA KA 120

Cilj aktivnosti:	<i>1.Unaprijediti poduzetničke kompetencije učenika i nastavnika</i> <i>2.Povećati psihofizičke sposobnosti učenika uvođenjem izvanučioničkog modela nastave</i> <i>3.Povećati razinu digitalne medijske pismenosti kod učenika</i>
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima koji žele sudjelovati u ostvarenju postavljenih ciljeva.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Projektini tim: Tereza Srdelić,ravnateljica Nikolina Babić Mardešić,koordinatorica Dajana Jelavić Elvira Sorić
Način realizacije:	Mobilnosti nastavnog osoblja i mobilnost grupe učenika
Vrijeme realizacije:	2.projekt u sklopu Akreditacije 1.6.2025.- 31.8.2026.
Troškovnik:	27 300 eura
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijske ankete,izvješće Agenciji,razgovor sa sudionicima
Nastavnik:	<i>Nikolina Babić Mardešić</i>

PIRAT – Platform for Investigation and Research of Aquatic Territ

Cilj aktivnosti:	- razvijanje znanja o zaštiti mora i voda te osvještavanje ekoloških izazova - poticanje učenika na istraživačko učenje i primjenu STEM znanja u praksi - razvijanje tehničkih, digitalnih i analitičkih vještina kroz izradu i upravljanje eko-brodom - poticanje odgovornosti, timskog rada i građanske angažiranosti kroz projekte očuvanja okoliša - jačanje europske dimenzije učenja kroz suradnju s partnerskim školama i članicama mreže Blue Schools
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda srednje škole, osobito onima koji pohađaju tehničke, prirodoslovne i jezične programe, zainteresiranima za STEM, ekologiju i međunarodnu suradnju.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	- voditelji projekta: Dražen Borčić (stručni učitelj elektrotehnike) i Nikolina Babić Mardešić (nastavnica engleskog jezika i Erasmus+ koordinatorica) - sudjeluju i ostali nastavnici (informatika, fizika, biologija, geografija, likovna umjetnost) te vanjski suradnici: Institut za oceanografiju i ribarstvo Split, lokalni dionici i udruge.
Način realizacije:	- radionice o morskom okolišu, senzorima i programiranju (Arduino, Raspberry Pi, GPS) - izrada i testiranje autonomnog eko-broda PIRAT-a za mjerenje temperature, pH i zamućenosti vode - terenske aktivnosti i prikupljanje podataka o kvaliteti vode (more i rijeka Cetina)

	- suradnja s partnerima (Institut za oceanografiju i ribarstvo, Grad Omiš, lokalne udruge) - virtualne aktivnosti i razmjena podataka s europskim školama (eTwinning/Blue Schools) - javna prezentacija i sudjelovanje na natjecanjima i događanjima
Vrijeme realizacije:	školska godina 2025./2026. , s kontinuiranim aktivnostima tijekom godine (radionice, terenski rad, prezentacije i međunarodna suradnja).
Troškovnik:	Financiranje osigurano kroz projektna sredstva (PIRAT budžet €10.000). Nema dodatnih troškova za školu.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje angažmana i napretka učenika kroz faze projekta - evaluacijski upitnici, refleksije učenika i timske prezentacije - analiza kvalitete prikupljenih podataka i njihova javna objava - prezentacija rezultata na školskim događanjima i partnerskim platformama (eTwinning, Blue Schools)
Nastavnik:	<i>Nikolina Babić Mardešić, Dražen Borčić</i>

eTwinning projekti	
Cilj aktivnosti:	eTwinning projekti potiču međunarodnu suradnju, razvoj digitalnih i komunikacijskih kompetencija te kreativnost učenika kroz zajedničke, interdisciplinarne aktivnosti. Integrirani u školski kurikulum, oni povezuju različite predmete i međupredmetne teme, razvijaju kritičko mišljenje, kulturnu svijest i građanske vrijednosti. Kroz eTwinning učenici uče surađivati, stvarati i dijeliti

	znanje u stvarnim i digitalnim kontekstima, čime škola postaje otvorenija, inovativnija i povezanija s europskim obrazovnim prostorom.
Namjena aktivnosti:	Namjena ove aktivnosti je potaknuti učenike na aktivno, suradničko i kreativno učenje kroz stvarne, međunarodne kontekste. Aktivnosti služe za razmjenu ideja, iskustava i kulturnih vrijednosti, za razvoj digitalnih, jezičnih i socijalnih vještina, te za primjenu znanja u praksi na inovativan način. One povezuju učenike i nastavnike iz različitih zemalja, jačaju međukulturno razumijevanje i doprinose ostvarivanju ciljeva školskog kurikulumu kroz projektnu i istraživačku nastavu.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nositelji realizacije eTwinning aktivnosti uključuju zainteresirane nastavnike i učenike. Nastavnici planiraju i koordiniraju projekt, biraju prikladne digitalne alate, prate napredak učenika te osiguravaju povezivanje aktivnosti s kurikulumom. Učenici aktivno sudjeluju u istraživanju, suradnji i stvaranju zajedničkih sadržaja, pridržavajući se dogovorenih pravila i rokova.
Način realizacije:	Način realizacije eTwinning aktivnosti temelji se na suradnji i zajedničkom planiranju svih uključenih sudionika.
Vrijeme realizacije:	školska godina 2025./2026
Troškovnik:	/
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje eTwinning aktivnosti provodi se kontinuirano i obuhvaća procjenu sudjelovanja, kvalitete izrađenih sadržaja, suradnje među

	učenicima te postizanje projektnih ciljeva.. Rezultati vrednovanja mogu dovesti do dodjele nacionalne i europske oznake kvalitete, čime se prepoznaje izvrsnost projekta i doprinos učenika i nastavnika. Dobiveni rezultati koriste se za promociju postignuća unutar škole i šire zajednice, planiranje budućih eTwinning projekata te jačanje suradnje i inovativnog pristupa u nastavi.
Nastavnik:	<i>Dajana Jelavić</i>

ŠKOLSKI PROJEKTI

OMIŠKE BRITVE

RAISE THE BAR (ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA)

OMIŠKE BRITVE

Cilj aktivnosti:

U školskoj godini 2025./26. nekoliko radionica i aktivnosti u kojima ćemo povezati nastavu hrvatskoga jezika, medijsku pismenost, frizerski praktikum i inovativnost učenika.

U studenom i prosincu, u suradnji s moto klubom Omiški gusar, planiramo organizirati Bradatu aukciju čiji smo volonteri bili i lani. Ova aktivnost ima za cilj povezati školu i lokalnu zajednicu, podići svijest o važnosti muškoga zdravlja i preventivnih pregleda te sudjelovanje u globalnom projektu Movember. Kroz stvaranje digitalnih sadržaja i razvijanje kampanje, učenici će usavršiti svoje kompetencije u području medijske pismenosti te razviti svoj altruizam, empatiju i želju za volonterskim radom u zajednici. Završna aktivnost kampanje - brijanje, odvijat će se u prostorijama Moto kluba Omiški gusar, a sav prikupljen prihod bit će doniran Bradatoj aukciji sukladno zakonima o dobrotvornim akcijama. Novac se, dakle, neće prikupljati preko škole nego preko udruge Brada koja je prvu Bradatu aukciju organizirala 2019. godine.

Projekt „HairLab – inovativni frizerski laboratorij za zajednicu“ osmišljen je za darovite učenike frizere koji kroz spoj kreativnosti, tehnologije i društvene odgovornosti obogaćuju život lokalne zajednice. Projekt uključuje ekološke inicijative, korištenje digitalnih tehnologija, umjetničko izražavanje kroz frizure inspirirane lokalnim identitetom te društveno korisne aktivnosti namijenjene ranjivim skupinama. Završava javnim događajem – Festivalom frizerskih inovacija – koji spaja izložbu, radionice i volonterski

	<i>rad.</i>
Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je potaknuti kreativnost i inovativnost darovitih učenika frizera - Povezati frizersku umjetnost s ekologijom, tehnologijom i lokalnim identitetom. - Stvoriti dodanu društvenu vrijednost kroz volontiranje i podršku ranjivim skupinama. - Povezati školu i lokalnu zajednicu kroz suradnju i zajedničke projekte. - Promicati održivost kroz korištenje prirodnih sastojaka i smanjenje štetnih kemikalija.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Ankica Sučić, strukovni učitelj , Elvira Sorić, nastavnica hrvatskoga jezika i učenici frizerskog usmjerenja
Način realizacije:	Eko-frizeraj: "Zelena kosa" Učenici istražuju i izrađuju prirodne preparate (npr. maske od lavande, maslinovog ulja, ružmarina – tipične lokalne biljke). Organizira se radionica za građane o tome kako negovati kosu prirodnim i lokalnim sastojcima. Cilj: smanjenje štetnih kemikalija i promicanje zdravlja + promocija lokalnih resursa. Hair & Tech Učenici koriste VR/AR aplikacije ili digitalne alate za virtualno isprobavanje frizura. Građani na događaju mogu "vidjeti sebe" u novim frizurama prije nego što ih isprobaju. Cilj: inovacija u frizerstvu, približavanje tehnologije svakodnevnom životu. Frizure kao identitet zajednice Učenici osmišljavaju frizure koje predstavljaju pojedine gradske četvrti ili lokalne simbole (npr. frizura inspirirana zvonikom, ribarskim mrežama, maslinikom). Te frizure se fotografiraju i postaju dio digitalne izložbe "Naša kosa – naš grad",

	dostupne online. Cilj: promocija identiteta i kulturne posebnosti zajednice kroz umjetničku interpretaciju. Društvena inovacija – “Kosa za samopouzdanje” Učenici volontiraju dajući frizerske usluge mladima (npr. besplatno šišanje prije razgovora za posao, djeca u vrtiću, djeca u bolnicama). U suradnji s lokalnim udrugama, potiču osnaživanje kroz izgled i samopouzdanje. Cilj: stvarna i mjerljiva korist za pojedince u zajednici. Završni događaj: Festival frizerskih inovacija Spoj izložbe (eko preparati, digitalne frizure, foto-galerija identiteta) i radionica (kako napraviti prirodnu masku, kako koristiti AR aplikaciju). Otvoren za građane, škole, udruge i turiste. Učenici vode cijeli proces – od promocije do prezentacije. Sve aktivnosti bit će objavljene na mrežnim stranicama škole i instagram profilu omiske_britve.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	3.840,00 EUR
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prije, za vrijeme i nakon projekta provest će se ankete među učenicima kako bismo mogli ocijeniti njihovo zadovoljstvo sudjelovanjem u projektu. Također, vidljivost projekta u lokalnoj zajednici bit će snažan indikator uspjeha.
Nastavnik:	<i>Ankica Sučić i Elvira Sorić</i>

RAISE THE BAR	
Cilj aktivnosti:	Raise the Bar je obrazovni program čiji je cilj unaprijediti kvalitetu znanja radnika u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti:	Nastavnici i učenici završnih razreda ugostiteljske struke
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Učenici i nastavnici 3.E i 4.F razreda
Način realizacije:	Obrazovni program izvodi se prema nastavnom planu i programu (kurikulumu) nastavnika u suradnji s predavačima Raise the Bar akademije. (online predavanja)
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	Nema troškova za provedbu ove aktivnosti
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nakon svakog odslušanog modula učenici rješavaju online kviz te tako provjeravaju usvojeno znanje.
Nastavnik:	<i>Dušanka Pandža, Ivana Hodžić</i>

NATJECANJA I SMOTRE

REGIONALNO NATJECANJE

DRŽAVNO NATJECANJE WORLDSKILLS

SMOTRA UGOSTITELJSKIH ŠKOLA

BISER MORA

KAMELIJA KUP

SKMER

ARONIA CUP

SMOTRA VIS

MAT LIGA

VJERONAUČNA OLIMPIJADA

NATJECANJE KOZMETIČARA

REGIONALNO NATJECANJE	
Cilj aktivnosti:	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti:	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Učenici i nastavnici iz predmeta kuharstvo s vježbama
Način realizacije:	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnoga rada
Vrijeme realizacije:	siječanj. 2026.
Troškovnik:	Trošak namirnica za uvježbavanje sudionika za natjecanje, troškovi putovanja i smještaja Troškovi cca. 300 eura
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva, i ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i proglašenje pobjednika koji će predstavljati školu
Nastavnik:	<i>Dušanka Pandža, Katja Kurtović</i>

DRŽAVNO NATJECANJE WORLDSKILLS	
Cilj aktivnosti:	Motivirati učenike na dodatne pripreme i postizanje što boljih rezultata
Namjena aktivnosti:	Zainteresiranim i nadarenim učenicima svih razreda i programa
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Predmetni nastavnici (priprema učenika) , povjerenstva (provedba školske razine natjecanja), ravnateljica (imenovanje povjerenstva, odgovornost za provedbu) i koordinatori natjecanja (zaprimanje i distribucija materijala, unošenje podataka u aplikaciju)
Način realizacije:	Nastavno na upute AZOO i ASOO
Vrijeme realizacije:	Sukladno vremeniku AZOO i ASOO
Troškovnik:	Trošak namirnica za uvježbavanje sudionika za državno natjecanje, troškovi putovanja i smještaja Troškovi cca. 500 eura
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Plasman na više razine natjecanja, osvajanje nagrada, pedagoške mjere poticanja za učenike i priznanja za mentore; objavljivanje istaknutih rezultata na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama /društvenim mrežama škole
Nastavnik:	<i>Koordinatori natjecanja</i>

SMOTRA UGOSTITELJSKIH ŠKOLA

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s autohtonim proizvodima, običajima nuđenja jela te turističkom ponudom i njenim razvojem
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena nastavnicima kuharstva te kuharima trećeg razreda
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su profesori aktiva ugostiteljstva
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati kroz prezentacije najinteresantnije i najupečatljivije gastro ponude
Vrijeme realizacije:	Planirano je da se aktivnost provede tijekom mjeseca svibnja 2026.
Troškovnik:	Predviđeni trošak je cca 500 eura
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka
Nastavnik:	<i>Duška Pandža, Katja Kurtović</i>

BISER MORA	
Cilj aktivnosti:	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti:	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Učenici i nastavnici iz predmeta kuharstva i ugostiteljstva
Način realizacije:	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnoga rada
Vrijeme realizacije:	travanj 2026.
Troškovnik:	Dio troškova snosi organizator manifestacije – SKMER, troškovi nabave namirnica cca 500 eura.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva i ugostiteljskog posluživanja, dodjela priznanja i medalja
Nastavnik:	<i>Dušanka Pandža, Katja Kurtović</i>

GRAND GOURMENT	
Cilj aktivnosti:	Unaprijeđenje praktičkih i teoretskih znanja, prateći najnovije trendove u ugostiteljstvu i gastronomiji.
Namjena aktivnosti:	Nastavnici aktiva ekonomije, ugostiteljstva i turizma i učenici ugostiteljske struke.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnici aktiva ekonomije, ugostiteljstva i turizma i učenici.
Način realizacije:	Aktivnosti će se realizirati na manifestaciji “ Grand Gourment” 2025.
Vrijeme realizacije:	Studen, 2025.
Troškovnik:	Cca. 300 eura.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Natjecanje učenika, podjela priznanja i medalja. Razmjena iskustava i stečenih znanja.
Nastavnik:	<i>Članovi aktiva ekonomije, ugostiteljstva i turizma</i>

ŠKMER	
Cilj aktivnosti:	Stručna usavršavanja i prezentacija
Namjena aktivnosti:	Darovitim učenicima ugostiteljske struke
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Učenici i nastavnici ugostiteljske struke
Način realizacije:	Posjete kuharskoj akademiji ŠKMER
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	Roditelji učenika i sredstva škole u iznosu potrebnom za pripreme za natjecanje i putne troškove učenika i nastavnika na natjecanje.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povezivanje znanja i vještina, samovrednovanje. Razmjena iskustava poticanjem na daljnji rad.
Nastavnik:	<i>Dušanka Pandža, Katja Kurtović, Ivan Hrgović</i>

ARONIA CUP	
Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s autohtonim proizvodima, načinima posluživanja i sljubljivanja hrane i pića , te turističkom ponudom i njenim razvojem
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena nastavnicima kuharstva i ugostiteljstva te darovitim učenicima 3.E razreda, u svrhu pripreme funkcionalne zdrave hrane i pića
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici i nastavnici 3.E razreda
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati kroz prezentacije najinteresantnije i najupečatljivije gastro ponude
Vrijeme realizacije:	Aktivnost se provedi kroz listopad 2025.
Troškovnik:	Predviđeni trošak je cca 500 eura
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka
Nastavnik:	<i>Dušanka Pandža, Katja Kurtović</i>

SMOTRA VIS	
Cilj aktivnosti:	Stručna usavršavanja , prezentacija regionalne kuhinje
Namjena aktivnosti:	Darovitim učenicima 3 E razreda
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnici i učenici završnih razreda ugostiteljske struke.
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati kroz pripremanje i prezentaciju regionalne gastro ponude.
Vrijeme realizacije:	Svibanj, 2026.
Troškovnik:	Sredstva škole u iznosu potrebnom za nabavu namirnica za pripreme za smotru, putni trošak i smještaj cca 500 eura.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dodjela priznanja za sudjelovanje na smotri, unapređivanje nastave ugostiteljstva i kuharstva
Nastavnik:	<i>Dušanka Pandža, Katja Kurtović, Ivan Hrgović</i>

MAT LIGA	
Cilj aktivnosti:	Motivirati učenike i njihove mentore na dodatne pripreme i postizanje što boljih rezultata te poticanje zajedništva i timskog rada
Namjena aktivnosti:	Zainteresiranim i nadarenim učenicima u području matematike
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnica Marija Mimica i zainteresirani učenici jezične i opće gimnazije sva četiri razreda
Način realizacije:	Natjecanje parova (po dva učenika prvog, drugog , trećeg i četvrtog razreda) realizira se kroz pisane provjere znanja tijekom četiri kola. Zadaci su na zaokruživanje
Vrijeme realizacije:	Četiri kola tijekom školske godine 2024./2025.: listopad, prosinac, veljača i travanj (trajanje 60 minuta). Finale natjecanja je u svibnju (7 prvoplasiranih ekipa u B kategoriji) i održava se u Zagrebu
Troškovnik:	Ispis/kopiranje ispitnih materijala (toner i papir)
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objavljivanje istaknutih rezultata na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama /društvenim mrežama škole, usporedba s prošlogodišnjim rezultatima i rezultatima ekipa drugih škola sudinica ovog natjecanja
Nastavnik:	<i>Marija Mimica</i>

NATJECANJE KOZMETIČARA

Cilj aktivnosti:	Usavršavanje nastave razvijanjem kreativnosti, samostalnosti i stjecanje radnih i socijalnih vještina te razvijanje natjecateljskog duha
Namjena aktivnosti:	Nadarenim učenicama zanimanja kozmetičar
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Učenice i Blaženka Utrobičić, strukovni učitelj
Način realizacije:	Priprema učenica u školi dodatnom nastavom iz praktične nastave. Natjecanje metodom demonstracije i praktičnoga rada.
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine, intenzivnije pred natjecanje.
Troškovnik:	Troškovi nabave materijala
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dodjela nagrada i priznanje ostvarenih rezultata te poticanje na još veću kreativnost te prezentaciju ostalim učenicama.
Nastavnik:	<i>Blaženka Utrobičić</i>

OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

MATURALNA ZABAVA

DAN OTVORENIH VRATA

ODLAZAK U KAZALIŠTE

EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU

OSMAŠI U GOSTIMA

SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA

ZDRAVA PREHRANA

MATURALNA ZABAVA	
Cilj aktivnosti:	Svečano obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja
Namjena aktivnosti:	Učenicima završnih razreda
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Maturalni odbor, ravnatelj, razrednici, učenici
Način realizacije:	Osmišljavanje programa, organizacija prostora i ostalih detalja
Vrijeme realizacije:	Prosinac 2025.
Troškovnik:	Troškove snose roditelji učenika, a dio će se pribaviti od sponzora
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika i roditelja
Nastavnik:	<i>Maturalni odbor</i>

DAN OTVORENIH VRATA	
Cilj aktivnosti:	Promocija škole, programa i zanimanja
Namjena aktivnosti:	Roditeljima i učenicima osmih razreda osnovnih škola približiti programe, zanimanja i aktivnosti koje provodi naša škola, prezentirati rezultate naših učenika, informirati ih o kriterijima upisa u našu školu
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Tereza Srdelić, ravnatelj Milka Radovčić, pedagog Članovi stručnih aktiva Učenici iz svih programa
Način realizacije:	Upoznavanje nastavnika na NV o planiranim aktivnostima Podjela zaduženja Izrada prezentacije o školi Izrada informativnog letka o školi Održavanje roditeljskih sastanaka po osnovnim školama s područja grada Omiša, prije održavanja Dana otvorenih vrata Dogovor s nositeljima realizacije o oblicima promoviranja programa i zanimanja po učionicama Izrada rasporeda posjeta učenika OŠ Uređenje škole
Vrijeme realizacije:	Travanj/svibanj 2026.
Troškovnik:	Izrada brošura, cca 60 EUR Materijali za uređenje škole, cca 40 EUR Potrebe školske kuhinje za pripremu prezentacije zanimanja kuhar cca 200 EUR
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski list za roditelje i učenike posjetitelje, analiza upisnih rezultata
Nastavnik:	<i>Milka Radovčić</i>

ODLAZAK U KAZALIŠTE

Cilj aktivnosti:	-potaknuti interes za kazališnu umjetnost -razvijanje kazališne kulture -omogućiti učenicima da posjete kazalište u Splitu i prate najnoviju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi
Namjena aktivnosti:	Učenicima svih razreda naše škole
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Vanja Jurković, prof. engleskog i talijanskog jezika Profesori hrvatskog jezika Razrednici
Način realizacije:	V. Jurković će ponuditi razrednicima mogućnost posjeta kazališnim predstavama -razrednici će u svojim razredima informirati učenike o tome i uključiti sve one koji žele odlaziti na predstave u HNK Split -u pretplati je pet predstava što uključuje balet, operu, dramu i komediju
Vrijeme realizacije:	Od listopada 2025. do svibnja 2026..
Troškovnik:	Pretplata i prijevoz učenika od Omiša do HNK Split. Troškove snose roditelji.

Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o djelu koje su odgledali, korelacija sadržaja sa sadržajima koje uče u školi.
Nastavnik:	<i>Vanja Jurković</i>

EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU	
Cilj aktivnosti:	Povećanje atraktivnosti strukovnog obrazovanja te promocije primjera dobre prakse i inovacija u sustavu strukovnog obrazovanja.
Namjena aktivnosti:	Pružanje cjelovitih podataka o srednjoškolskim programima obrazovanja za zanimanja te poslovima koji su dostupni na tržištu rada.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Učenici, nastavnici i vanjski suradnici
Način realizacije:	- Organizacija sajma - Prezentacije - Predavanja - Radionice
Vrijeme realizacije:	Sukladno kalendaru ASOO-a
Troškovnik:	
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati upisa u strukovna zanimanja
Nastavnik:	<i>Koordinator</i>

OSMAŠI U GOSTIMA

Cilj aktivnosti:	Omogućiti učenicima osmih razreda posjet srednjoj školi i pravovremeno informiranje o upisima i programima
Namjena aktivnosti:	Učenicima osmih razreda i njihovim razrednicima
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Pedagoginja Milka Radovčić (organizacija, dogovor, prezentacija i vođenje sata) Katja Kurtović i Dušanka Pandža (pomoć i podrška pri organizaciji i pripremi školskog restorana)
Način realizacije:	Aktivnost je osmišljena kao uvertira u Dana otvorenih vrata i ostale aktivnosti vezane uz upise, a Učenici 8. razreda i njihovi razrednici dolaze u terminu svog sata razrednika u naš školski restoran gdje uz osvježenje i neformalno druženje imaju priliku od školske pedagoginje saznati sve što ih zanima o predstojećim upisima
Vrijeme realizacije:	U dogovoru s razrednicima, tijekom veljače i ožujka
Troškovnik:	Troškovi nabave pića i grickalica
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika i razrednika, odaziv na Dan otvorenih vrata i ostale aktivnosti, analiza interesa tijekom upisnih rokova i strukture upisanih učenika
Nastavnik:	<i>Milka Radovčić</i>

SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA

Cilj aktivnosti:	Promocija škole i uspjeha učenika
Namjena aktivnosti:	Uzvanicima prezentirati rezultate učenika završnih razreda te na primjeren način obilježiti kraj njihovog srednjoškolskog obrazovanja
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Tereza Srdelić, ravnatelj Milka Radovčić, pedagog Maturalni odbor Darija Tokić, pedagoški administrator Aktiv ugostiteljstva
Način realizacije:	Dogovor termina, kontaktiranje nadležnih službi zbog ishoda dozvola, izrada programa podjele, pozivnica, organizacija dodatnih aktivnosti (domjenak)
Vrijeme realizacije:	Srpanj 2026.
Troškovnik:	Potrebe školske kuhinje za pripremu domjenka
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika i roditelja
Nastavnik:	<i>Milka Radovčić</i>

ZDRAVA PREHRANA	
Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s namirnicama koje su potrebne za pripremu slatkih i slanih jela za dijabetičare. Priprema prirodnih napitaka.
Namjena aktivnosti:	Javno sudjelovanje učenika, prezentacija jela i pića na skupovima Dijabetičarskog društva Omiš.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Učenici i nastavnici iz predmeta Kuharstva i Ugostiteljskog posluživanja.
Način realizacije:	Aktivnosti će se realizirati na skupovima Društva dijabetičara, udrugama, u suradnji s TZ Grada Omiša.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	Cca. 200 eura.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete, koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.
Nastavnik:	<i>Duška Pandža, Katja Kurtović, Ivan Hrgović</i>

POSEBNI PROGRAMI

1. PROFESIONALNO USMJERAVANJE
2. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA
3. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
4. MEĐUPREDMETNE TEME

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Cilj aktivnosti:	Informirati učenike završnih razreda o mogućnostima nastavka obrazovanja nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja, informiranje o upisima na fakultete i o mogućnostima zapošljavanja, upoznavanje s aktivnostima HZZ-a
Namjena aktivnosti:	Učenicima završnih razreda srednje škole i njihovim roditeljima
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Stručni suradnici, koordinatori državne mature, služba za profesionalno usmjeravanje HZZ-a
Način realizacije:	Prezentacije, predavanja, razgovor
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Sredstva osigurava škola
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Anketa HZZ-a, zadovoljstvo učenika i roditelja o dobivenih informacijama, rezultati će se upotrijebiti za unaprjeđivanje i planiranje aktivnosti za iduću školsku godinu
Nastavnik:	<i>Stručni suradnici</i>

ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

Cilj aktivnosti:	Djelovati na zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika Podizati nivo zdravstvene i socijalne zaštite Upoznati učenike i roditelje sa sadržajima iz zdravstvenog odgoja Voditi brigu o socijalnim problemima učenika i potrebama
Namjena aktivnosti:	Učenicima i roditeljima
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	liječnica školske medicine, stručni suradnici škole, djelatnici ZSS, razrednici
Način realizacije:	edukacija učenika na satovima razrednog odjela i roditelja na roditeljskim sastancima individualni razgovori, radionice
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine, po dogovoru
Troškovnik:	Troškovi za radne materijale iz sredstava škole
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	analiza stavova učenika, roditelja i razrednika o provedenim aktivnostima, ankete

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM šk. god. 2025./2026.

Voditelj ŠPP: Milka Radovčić, pedagoginja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Učenici škole su većinom odgovorni, motivirani i generalno imaju dobru podršku uže okoline za daljnji rast i razvoj. Kao glavne potrebe prepoznamo rad na nošenju sa svakodnevnim stresorima, poput zahtjeva škole i roditeljskih očekivanja, zatim unapređenje vještina za održavanje zdravih vršnjačkih odnosa i poticanje općenito ugodne i zdrave klime u školi.

CILJEVI PROGRAMA:

- osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podrška od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu), - ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju i dr.).

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA				
Naziv, kratak opis i ciljevi programa/aktivnosti	Razina intervencije	Razred	Vrijeme	Nositelji
<i>Projekt „Učiti kako učiti“ za učenike i roditelje 1. razreda – radionice i individualni razgovori s učenicima s ciljem olakšavanja prilagodbe na novu školsku okolinu s novim zahtjevima</i>	univerzalna	1.	1. polugodište	Pedagoginja

<i>Individualno savjetovanje učenika (po potrebi)</i>	selektivna	1.-4.	Ovisno o potrebi	Pedagoginja, psiholog
<i>Savjetovanje učenika s razrednicima</i>	selektivna	1.-4.	Ovisno o potrebi	Razrednici
<i>Aktivnosti u sklopu redovne nastave (međupredmetne teme – biologija, kemija, psihologija, sociologija, etika, vjeronauk, hrvatski jezik itd.)</i>	univerzalna	1.-4.	Sukladno nastavnom planu i programu	Nastavnici

Organizacija slobodnog vremena (izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekti, edukacije, izleti)	univerzalna	1.-4.	Sukladno nastavnom planu i programu i školskom kurikulu	Nastavnici, stručni suradnici
Zdravstveni odgoj	univerzalna	1.-4.	Prema planu	Razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici
Rad na satovima razrednog odjela (razrednici odabiru teme koje su potrebne i korisne prema njihovoj procjeni)	univerzalna	1.-4.	Prema planu	Razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici

Obilježavanje značajnih datuma	univerzalna	1.-4.	Prema planu i dogovoru	Razrednici, stručni suradnici
Sigurnost u prometu	univerzalna	1.-4. ,S naglasakom na završne razrede	Prema planu i dogovoru	Djelatnici MUP-a, HZJZ, udruge, razrednici, stručni suradnici

Edukacija u projektima "Zdrav za 5", "Zajedno više možemo" i web. aplikacija "Safety net - Bitka za sigurnost"	univerzalna	1.-4. ,S naglaskom na završne razrede	Prema planu i dogovoru	Djelatnici MUP-a, HZJZ, udruge, razrednici, stručni suradnici
---	-------------	---	------------------------	--

AKTIVNOSTI		
SPECIFIČNI CILJEVI:	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI	RAZVOJ SOCIJALNO-EMOCIONALNIH VJEŠTINA

1. razred	Tko sam JA?; Nova škola, novi izazovi; Leksikonska pitanja; Moji CILJEVI	Dio po dio... Složimo mozaik potreba; Razredna pravila – Prilika ili neprilika?; Razredna duga sličnosti i različitosti; Prijatelj na vagu!; Sukob kao prilika; Nasilje – prepoznamo ga!
2./3./4. razred	Stablo odrastanja; Moja mreža odnosa; Ni dana bez ekrana – moje slobodno vrijeme; Javno vs. privatno Ja	Školska POZITIVA; Promovirajmo LJUDSKA prava; Solidarnost na djelu; Kako bez riječi puno reći?; Slušati AKTIVNO; Ja u JA-porukama; Rješavanje problema po koracima; Seksualno nasilje;

		Ima li rizika u životu na mreži?; Zauzmi se za sebe!; (ne)Kvalitetni partnerski odnosi; Pepeljuga – krimić ili bajka?; Moja kutija s ALATIMA u zaustavljanju nasilja; Tko tu koga kontrolira – Ja emocije ili one mene?
Završni razredi	Mediji i slika o sebi – Kakva je tu veza?; Vremepolov mog života; Dnevnik samopoštovanja; Moj štit za budućnost	Prvi korak u karijernom putu –(Samo)procjena; Odluke na vagu i MUDRO postavljanje ciljeva; Nošenje s pritiskom/stresnim događajima; Brinem o (cjelokupnom) ZDRAVLJU – brinem o sebi; Kako protiv stereotipa i predrasuda?; Biti odgovoran GRAĐANIN/GRAĐANKA; Razredne zlatne markice

--	--	--	--

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

- 1 Osobni i socijalni razvoj**
- 2 Učiti kako učiti**
- 3 Građanski odgoj i obrazovanje**
- 4 Zdravlje**
- 5 Poduzetništvo**
- 6 Uporaba informacijske i komunikacijske**
- 7 Održivi razvoj**

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja.

Odgojno obrazovna očekivanja razrađuju se kroz navođenje potrebnih znanja, vještina i stavova. Uz odgojno-obrazovna očekivanja navedeni su ključni sadržaji (što?) i preporuke za njihovo ostvarivanje (kako?).

Sva postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata.

Bogatstvo odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema daje mogućnost povezivanja s odgojno-obrazovnim ishodima pojedinog nastavnog predmeta, uvažavajući specifičnosti svakog učenika, kao i pojedine razredne zajednice.

Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2019./2020. u svim razredima svih osnovnih i srednjih škola.

1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.

Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost.

Ova međupredmetna tema uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice.

Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene pod nazivima Ja i društvo, Ja i drugi i Ja.

Unutar ove teme učenici će razvijati:

- sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
- strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

2. UČITI KAKO UČITI

Međupredmetna tema Učiti kako učiti omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu.

Učenje i poučavanje u školi usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija svojstvenih za pojedini nastavni predmet i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja i svih nastavnih predmeta. Učiti kako učiti je kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okruženjima.

Kompetencija Učiti kako učiti podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama.

Međupredmetna tema Učiti kako učiti prisutna je na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima. Međutim, različita područja učenja zahtijevaju ponešto različite pristupe učenju pa nastava u pojedinim predmetima pruža mogućnosti razvoja različitih aspekata te kompetencije.

Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja.

Međupredmetnom temom Učiti kako učiti razvija se aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju. Učenik razvija sposobnost za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim životnim situacijama.

Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti učenik će:

- koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičkog i kreativnog pristupa rješavanju problema

- upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabrati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja
- širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje
- razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku
- stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.

U svim područjima učenja važno je da učenici dobiju priliku samostalno odabrati svoj pristup učenju te neke aktivnosti i sadržaje učenja. Slobodnim odabirom vlastitog načina učenja učeniku se pruža prilika biti uspješniji u onome što uči, a uspjeh omogućuje učeniku da zavoli učenje i da uči češće i više.

3. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici.

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu.

Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Osobita važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.

Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učeniku da: razvije vlastitu građansku kompetenciju koja omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge

- usvoji znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu
- promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života

- razvija kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnog građanstva
- razvija Ustavom propisane temeljne vrijednosti: slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

4. ZDRAVLJE

Unutar međupredmetne teme Zdravlje učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje.

Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.

Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Zdravlje učenik će:

- A usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini
- B poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- C prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenog zdravlja
- D usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- E usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unapređenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka
- F poticati zdravstvenu pismenost

- G usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnoga, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

5. PODUZETNIŠTVO

Poduzetnost je vrijednost kreativnog, odgovornog i inovativnog aktiviranja osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela.

Kompetencija za poduzetništvo jedna je od ključnih kompetencija Europskog referentnog okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom pojedincu pri (samo)zapošljavanju i osobnom rastu i razvoju u društvu znanja.

Poduzetnost kao vrijednost i Poduzetništvo kao međupredmetna tema uvršteni su u sve cikluse i sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti od najranije dobi. Pri tom je važna povezanost škole, gospodarstva, tržišta rada i lokalne zajednice s posebnim naglaskom na iskustveno učenje uz mentorsku podršku, pomoć i praćenje.

Svrha učenja i poučavanja ove međupredmetne teme je razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.

Unutar teme Poduzetništvo učenik će:

- razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka
- postavljati ciljeve i prioritete pri rješavanju problema
- razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima
- razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine)

- upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju
- podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti
- stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja
- upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima
- razviti ekonomsku i financijsku pismenost
- upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno
- razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema
- razlikovati i istraživati pojedina zanimanja
- usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere,
- prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

Kroz ostvarivanje odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme Poduzetništvo učenik stječe radne navike, razvija odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost i fleksibilnost u svom životnom okruženju i djelovanju s posebnim naglaskom na važnost etičkog ponašanja i uvažavanja etičkih vrijednosti.

6. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.

Valjana uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije jedan je od preduvjeta za djelotvorno sudjelovanje i odlučivanje u digitalnome dobu.

Informacijska tehnologija obogaćuje i omogućava različita iskustva učenja. Uporabom informacijske tehnologije u odgojno-obrazovnom okruženju učenici upoznaju obrazovne sadržaje u virtualnom okruženju i razvijaju istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija.

Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje. Učenici na taj način razvijaju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem svojih uradaka.

Služeći se informacijskom tehnologijom učitelji mogu obogatiti i dopuniti svoje tradicionalne oblike poučavanja te dinamičnije ostvariti, planirati i vrednovati proces poučavanja. Vrijednost upotrebe informacijske tehnologije je i u mogućnosti individualiziranog pristupa svakom učeniku.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetne teme Uporaba informacijske tehnologije učenicima se osiguravaju prilike u kojima će:

- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe
- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
- informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi
- upravljati informacijama u digitalnom okruženju
- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija

Učenici zahvaljujući informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji mogu u svojoj školi iskusiti virtualnu suradnju s vršnjacima iz različitih kulturnih i civilizacijskih krugova i njihovih kulturnih navika i tradicije. Pravilno usmjerenom komunikacijom u digitalnom okruženju mogu naučiti rješavati sukobe i nesporazume te tako unaprijediti svoje interkulturalne i komunikacijske vještine koje su važne za život i djelovanje u umreženom društvu današnjice.

Zbog zaštite zdravlja učenika potrebno je graditi kulturu odgovorne uporabe računala kroz upoznavanje s ergonomijom, odnosno ispravnim načinima uporabe računala i računalne opreme bez negativnih posljedica za zdravlje.

Samopouzdanje i sigurnost u uporabi računala i raznolikih digitalnih medija, elektroničkih izvora i baza podataka mogu pridonijeti osobnoj i društvenoj dobrobiti.

7. ODRŽIVI RAZVOJ

Međupredmetna tema Održivi razvoj priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost.

Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnom životnom okruženju i prema budućim generacijama. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene, a to su povezanost, djelovanje i dobrobit.

Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drugačijih načina razmišljanja i življenja.

Unutar međupredmetne teme Održivi razvoj važno mjesto zauzimaju vrijednosti integriteta i poduzetnosti i poticanje učenika na slobodno i otvoreno izražavanje mišljenja i djelovanja u skladu s načelima održivosti.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj učenik će:

- stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnose između ljudi i okoliša
- razvijati kritičko mišljenje te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost
- promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu
- razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema
- razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi
- prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinositi zajednici u kojoj živi
- razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornost prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenog na održivom razvoju.

PRAĆENJE OSTVARIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA

Odabir odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema koja će nastavnik integrirati u nastavni proces počinje pitanjima:

- Čime želim obogatiti učenikovo znanje?
- Koje vrijednosti kod učenika razviti i osvijestiti?
- Na koji način želim usmjeriti učenikovo razmišljanje i djelovanje u pozitivnom smjeru?

Važno je naglasiti da se odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema ostvaruju kroz cikluse. To vrijeme dulje je od jedne školske godine pa do kraja ciklusa ne možemo govoriti o ostvarenju već o ostvarivanju očekivanja kao procesu.

Jednako tako, nije nužno, niti je uvijek moguće, istovremeno ostvarivati očekivanja svih sedam međupredmetnih tema.

Povezivanje, integracija i ostvarivanje ishoda predmeta i očekivanja međupredmetnih tema mora biti logičan i prirodno ostvariv proces. Na taj način postiže se lakoća realizacije i obogaćivanje predmetnih odgojno-obrazovnih ishoda.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema dio su svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti učenika. Ostvarivanje odgojno obrazovnih očekivanja promatramo i pratimo povezujući ih s vrednovanjem odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta tijekom cijelog odgojno-obrazovnog ciklusa. Tijekom praćenja ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja nije potrebno voditi učeničke mape. Također nije potrebno zasebno bilježenje ostvarivanja međupredmetnih teme u dnevnim rubrikama dnevnika rada. Način praćenja, bilježenja i vrednovanja ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja samostalno određuje učitelj prema situaciji i prilikama u svom školskom okruženju te razvojnim osobinama učenika čiji je učitelj.

Tijekom praćenja ostvarivanja međupredmetnih tema usmjeravamo se na poticanje razvoja kompetencija učenika u suglasju sa stvarnim životnim situacijama.

KLASA: 602-12/25-01/2
URBROJ: 2181-354-01-25-1
Omiš, 07. listopada 2025.



Ravnateljica:

Tereza Srdelić

Predsjednik školskog odbora:

Dijana Jurić