

Šk. god. 2024./2025.

Srednja škola „**Jure Kaštelan**“ Omiš,

Trg kralja Tomislava 2

Tel. . 021/861 117

e-mail: ured@ss-jkastelan-omis.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM



SADRŽAJ

Redni br.	Poglavlje
1.	Uvod
2.	Izborna nastava
3.	Dodatna nastava
4.	Dopunska nastava
5.	Izvanastavne aktivnosti
6.	Izvanučionička nastava
7.	Javna i kulturna djelatnost
8.	Projekti
9.	Natjecanja i smotre
10.	Ostale odgojno – obrazovne aktivnosti
11.	Posebni programi

UVOD

Nacionalni kurikulum je temeljni dokument za izradu školskog kurikulumu. Pri tome se definiraju ciljevi i zadaci rada škole, programi i projekti, kao i njihova namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik i vrednovanje.

U ciljevima kurikulumu SŠ „Jure Kaštelan“ u Omišu je predviđeno unaprjeđivanje nastavnog procesa i odgojno-obrazovnog rada te poticanje vrednovanja rezultata rada i samovrednovanja. Cilj nam je osigurati kvalitetu nastave u svrhu uspješnijeg osposobljavanja mladih te razvijanje navika, vještina i stavova koji odgovaraju izazovima suvremenog društva.

Kroz ozračje inovacija, individualnosti i uspješnosti u nastavi, omogućit će se uključenje što većeg broja učenika u edukacijski proces.

Pri tome će se poticati cjeloživotno učenje i podizati svijest o važnosti obrazovanja, napredovanja i otvorene komunikacije između svih subjekata te zajedničko rješavanje poteškoća.

Svi sadržaji aktivnosti usmjereni su na promoviranje intelektualnog i tjelesnog razvoja učenika.

Pri izboru sadržaja školskog kurikulumu vodili smo računa o interesima učenika za pojedine programe i aktivnosti te o organizacijskim mogućnostima.

IZBORNA NASTAVA ZA ŠK.GOD. 2024./2025.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BR.SATI	NASTAVNIK
Hrvatski j.	2.b	2	Z. Mimica
Engleski j.	3.b	2	V. Jurković
Matematika	2.b	2	M. Mimica
Matematika	3.b	2	M. Mimica
Matematika	4.b	2	P. Korda
Vođenje procesa računalom	4.c	3	D. Beović
Uvod u robotiku	3.c	3	D. Borčić
Robotika	4.c	3	D. Borčić
Elektromotorni pogoni	3.c	3	M. Sičenica
Tehničko crtanje	1.d	1	A. Vrkić
Tehnologija fotonaponskih sustava	2.h	1	A. Vrkić
Tehnologija fotonaponskih sustava	3.d	1	A. Vrkić
Matematika u struci	2.d -f	1	I. Novaković
Matematika u struci	3.d -f	1	I. Novaković
Matematika u struci	1.e -kon	1	I. Novaković
Zdravstveni odgoj	1.d- koz	1	A. Radić
TZK	3.d -f	1	N. Tomić
TZK	1.e- kuh	1	I. Simunić
TZK	2.d-f	1	I. Simunić
Dermatologija	2.d-k	1	A. Tokić
Dekorativna kozmetika	3.d-k	1	A.Tokić
Tradicijske frizure	3.d - f	1	A. Sučić
Ekologija	1.d-f	1	N. Grbavac Garac
Ljekovito bilje	2.d-k	1	N. Grbavac Garac
Aromaterapija	3.d-k	1	N. Grbavac Garac
Poznavanje robe i prehrana	2.e	1	N. Grbavac Garac
Poznavanje robe i prehrana	3.e	1	N. Grbavac Garac

HRVATSKI JEZIK

Cilj aktivnosti:	Cilj aktivnosti je sistematizacija znanja usvojenih obveznim dijelom nastavnoga programa kako na sadržajnoj tako i na jezičnoj razini.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.B razreda
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Zorica Mimica, prof.
Način realizacije:	Usmeno i pisano izlaganje, prezentacije u PowerPointu, rasprave na zadane teme.
Vrijeme realizacije:	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	kopiranje materijala
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika
Nastavnik:	<i>Zorica Mimica</i>

ENGLISKI JEZIK

Cilj aktivnosti:	Cilj aktivnosti je sistematizacija do sada stecenih znanja, proširivanje vokabulara i usvajanje novih ,složenijih gramatičkih konstrukcija koje će učenici primjenjivati u svim vještinama.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.b razreda kako bi stekli sigurnost i potrebna znanja u komunikaciji na engleskom jeziku, kako usmeno tako i u pisanoj.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Vanja Jurkovic, prof. učenici 3.b razreda
Način realizacije:	Rad na izvornim tekstovima, vježbanje, slušanje i gledanje filmova, razgovor i rasprave na engleskom jeziku
Vrijeme realizacije:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	fotokopiranje određenih materijala
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se formativno i sumativno. Elementi vrednovanja su: Slušanje s razumijevanjem, Čitanje s razumijevanjem, Govorenje i Pisanje
Nastavnik:	<i>Vanja Jurković</i>

MATEMATIKA 2.B

Cilj aktivnosti:	Osposobiti učenike za primjenu matematičkih znanja u suvremenom životu; Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi matematike te ga proširiti na sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom s naglaskom na sadržaj 1. razreda opće gimnazije; Steći sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz matematike.
Namjena aktivnosti:	Priprema učenika za polaganje državne mature
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Prof. Marija Mimica i učenici 2. B razreda
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, vježbanje zadataka i ponavljanje gradiva, projektni zadaci, grupni rad.
Vrijeme realizacije:	Nastava se održava 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (ukupno 70 sati)
Troškovnik:	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena i pisana provjera znanja. Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, vršnjačko vrednovanje. Sumiranje zapažanja o znanju i interesu učenika.
Nastavnik:	<i>Marija Mimica</i>

MATEMATIKA 3.B

Cilj aktivnosti:	Osposobiti učenike za primjenu matematičkih znanja u suvremenom životu; Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi matematike s naglaskom na sadržaj 2. razreda opće gimnazije; Steći sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz matematike.
Namjena aktivnosti:	Priprema učenika za polaganje državne mature
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Prof. Marija Mimica i učenici 3. B razreda
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, vježbanje zadataka i ponavljanje gradiva, projektni zadaci, grupni rad.
Vrijeme realizacije:	Nastava se održava 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (ukupno 70 sati)
Troškovnik:	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena i pisana provjera znanja. Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, vršnjačko vrednovanje. Sumiranje zapažanja o znanju i interesu učenika.
Nastavnik:	<i>Marija Mimica</i>

MATEMATIKA 4.B

Cilj aktivnosti:	Osposobiti učenike za primjenu matematičkih znanja u suvremenom životu; Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi matematike te ga proširiti na sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom s naglaskom na sadržaj 3. razreda opće gimnazije; Steći sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz matematike.
Namjena aktivnosti:	Priprema učenika za polaganje državne mature
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Prof. Petra Korda i učenici 4. B razreda
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, vježbanje zadataka i ponavljanje gradiva, projektni zadaci, grupni rad.
Vrijeme realizacije:	Nastava se održava 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (ukupno 64 sata)
Troškovnik:	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena i pisana provjera znanja. Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, vršnjačko vrednovanje. Sumiranje zapažanja o znanju i interesu učenika.
Nastavnik:	<i>Petra Korda</i>

VOĐENJE PROCESA RAČUNALOM

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima iz područja automatike, programiranja PLC-a te vođenja složenih sustava računalom
Namjena aktivnosti:	Učenici 4.C razreda (Tehničar za elektroniku)
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Dario Beović mag.ing.elektrotehnike
Način realizacije:	-predavanje -rad na računalu -simulacija u laboratoriju
Vrijeme realizacije:	1 sat teorijske nastave i 1 sat laboratorijskih vježbi po grupi tjedno kroz školsku godinu
Troškovnik:	Prema planu opremanja za tekuću šk.godinu
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Komponente za vrednovanje: -usvojenost programskih sadržaja -Primjena znanja -Sudjelovanje u nastavnom procesu
Nastavnik:	<i>Dario Beović</i>

UVOD U ROBOTIKU

Cilj aktivnosti:	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz područja robotike, naučiti upravljati robotskom rukom i mobilnim robotima, uočavati njihove dijelove (senzore i aktuatora), simulirati rad složenih industrijskih robota te izraditi jednostavni mobilni robot od standardiziranih dijelova.
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3. razreda usmjerenja tehničar za elektroniku (novi strukovni kurikulum)
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Dražen Borčić, predavač i voditelj vježbi
Način realizacije:	Računalna učionica s robotičkom opremom - robotske ruke i mobilni roboti
Vrijeme realizacije:	1 sat teorijske nastave i 1 sat laboratorijskih vježbi po grupi tjedno kroz školsku godinu
Troškovnik:	Prema planu opremanja za tekuću šk.godinu (event. donacije)
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje
Nastavnik:	<i>Dražen Borčić</i>

ROBOTIKA

Cilj aktivnosti:	Učenici će naučiti kako napisati upravljački program na računalu za industrijski robot, upisati programe u upravljački uređaj robota, programirati mobilni robot za kretanje u prostoru pomoću senzora te pokrenuti izvođenje programa.
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4. razreda usmjerenja tehničar za elektroniku (novi strukovni kurikulum)
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Dražen Borčić, predavač i voditelj vježbi
Način realizacije:	Računalna učionica s robotičkom opremom - robotske ruke i mobilni roboti
Vrijeme realizacije:	1 sat teorijske nastave i 1 sat laboratorijskih vježbi po grupi tjedno kroz školsku godinu
Troškovnik:	Prema planu opremanja za tekuću šk.godinu (uključujući i event. donacije)
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje
Nastavnik:	<i>Dražen Borčić</i>

ELEKTROMOTORNI POGONI

Cilj aktivnosti:	<p>Stjecanje osnovnih znanja o načinu funkcioniranja elektromotornog sustava kao cjeline.</p> <p>Na kraju nastavne godine učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- razlikovati vrste elektromotora- objasniti njihova načela rada, karakteristike i mogućnosti primjene- spojiti elektromotor na elektroenergetsku mrežu- primijeniti odgovarajući postupak pokretanja elektromotornog pogona- povezati elektromotorne pogone u automatizirani sustav
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.C razreda zanimanja Tehničar za elektroniku (novi strukovni kurikulum)
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Marica Sičenica, dipl.ing.elektrotehnike
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- predavanja- vježbe- Power-Point prezentacije- nastava na daljinu putem sustava Google Classroom (po potrebi)- terenska nastava
Vrijeme realizacije:	Kroz školsku godinu 2024./2025. (dva sata tjedno po učeniku - 1. sat teorijske nastave i 1. sat laboratorijskih vježbi)
Troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika do odabranog poduzeća (realizacija terenske nastave)
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none">- usvojenost programskih sadržaja

	<ul style="list-style-type: none">- primjena znanja- sudjelovanje u nastavnom procesu
Nastavnik:	<i>Marica Sičenica</i>

TEHNIČKO CRTANJE

Cilj aktivnosti:	<p>Naučiti učenika da razumije i pročita složenije crteže a zna nacrtati jednostavniji crtež .</p> <p>Razvijati osjećaj za prostornu predodžbu, urednost i preciznost.</p> <p>Razvijati osjećaj za racionalno korištenje materijala.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Učenike što bolje pripremiti za stjecanje znanja i vještina koje će omogućiti uspjeh u zanimanju Instalater kućnih instalacija</p>
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	<p>Prof. Ana Vrkić i učenici 1. D razreda, grupa Instalater kućnih instalacija</p>
Način realizacije:	<p>Usmeno izlaganje, Powerpoint prezentacije, grafofolije</p> <p>Crtanje tehničkim priborom</p> <p>Crtanje programskih zadataka</p>
Vrijeme realizacije:	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)</p>
Troškovnik:	<p>200 kn za novi školski pribor</p>
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Usmene i pisane provjere</p> <p>Programski zadaci</p> <p>Vježbe</p>
Nastavnik:	<p>Ana Vrkić</p>

TEHNOLOGIJA FOTONAPONSKIH SUSTAVA

2.H

Cilj aktivnosti:	Učenik će moći shvatiti razliku između solarne energije i drugih obnovljivih izvora energije i konvencionalnih izvora energije. Stjecanje znanja i vještina koje će omogućiti polaznicima samostalno projektiranje, postavljanje i servisiranje solarnih sustava za proizvodnju električne i toplinske energije. Navesti osnovne vrste kolektora i njihovu okvirnu cijenu. Objasniti fotonaponski efekt te mogućnosti njegove primjene.
Namjena aktivnosti:	Učenike što bolje pripremiti za stjecanje znanja i vještina koje će omogućiti uspjeh u zanimanju Instalater kućnih instalacija
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Prof. Ana Vrkić i učenici 2. H razreda
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, Powerpoint prezentacije
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
Troškovnik:	
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sumiranje zapažanja o uspjehu, zalaganju i interesu Usmene i pisane provjere
Nastavnik:	Ana Vrkić

TEHNOLOGIJA FOTONAPONSKIH SUSTAVA

3.D

Cilj aktivnosti:	Učenik će moći shvatiti razliku između solarne energije i drugih obnovljivih izvora energije i konvencionalnih izvora energije. Stjecanje znanja i vještina koje će omogućiti polaznicima samostalno projektiranje, postavljanje i servisiranje solarnih sustava za proizvodnju električne i toplinske energije. Navesti osnovne vrste kolektora i njihovu okvirnu cijenu. Objasniti fotonaponski efekt te mogućnosti njegove primjene.
Namjena aktivnosti:	Učenike što bolje pripremiti za stjecanje znanja i vještina koje će omogućiti uspjeh u zanimanju Instalater kućnih instalacija
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Prof. Ana Vrkić i učenici 2. D razreda
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, Powerpoint prezentacije
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
Troškovnik:	
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sumiranje zapažanja o uspjehu, zalaganju i interesu Usmene i pisane provjere
Nastavnik:	Ana Vrkić

MATEMATIKA U STRUCI 1.E (konobar)

Cilj aktivnosti:	Osposobiti učenike za primjenu matematičkih znanja u suvremenom životu; Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi matematike; Steći sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz matematike.
Namjena aktivnosti:	Program je namijenjen učenicima 1. E razreda
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnik Ivan Novaković i učenici 1. E razreda.
Način realizacije:	Tijekom redovnog školskog sata, kroz različite metode i oblike rada, uz pomoć različitih nastavnih sredstava i pomagala.
Vrijeme realizacije:	Nastava se održava tijekom nastavne godine 2024./25. (jedan školski sat tjedno, prema rasporedu sati, ukupno 35 sati).
Troškovnik:	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena i pisana provjera znanja. Sumiranje zapažanja o uspjehu, zalaganju i interesu, analiza rada i uspjeha u usvajanju znanja i vještina.
Nastavnik:	<i>Ivan Novaković</i>

MATEMATIKA U STRUCI 2.D (frizer)

Cilj aktivnosti:	Osposobiti učenike za primjenu matematičkih znanja u suvremenom životu; Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi matematike; Steći sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz matematike.
Namjena aktivnosti:	Program je namijenjen učenicima 2. D razreda
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnik Ivan Novaković i učenici 2. D razreda.
Način realizacije:	Tijekom redovnog školskog sata, kroz različite metode i oblike rada, uz pomoć različitih nastavnih sredstava i pomagala.
Vrijeme realizacije:	Nastava se održava tijekom nastavne godine 2024./25. (jedan školski sat tjedno, prema rasporedu sati, ukupno 35 sati).
Troškovnik:	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena i pisana provjera znanja. Sumiranje zapažanja o uspjehu, zalaganju i interesu, analiza rada i uspjeha u usvajanju znanja i vještina.
Nastavnik:	<i>Ivan Novaković</i>

MATEMATIKA U STRUCI 3.D (frizer)

Cilj aktivnosti:	Osposobiti učenike za primjenu matematičkih znanja u suvremenom životu; Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi matematike; Steći sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz matematike.
Namjena aktivnosti:	Utvrđivanje i proširivanje znanja matematike te osposobljavanje za rješavanje realnih problema.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnik Ivan Novaković i učenici 3. D razreda smjer frizer.
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, vježbanje zadataka i ponavljanje gradiva, grupni rad, prezentacije.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2024./25., 1 sat tjedno (ukupno 35 sati).
Troškovnik:	fotokopiranje pisanih provjera znanja i 15-minutnih provjera
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena i pismena provjera znanja; Sumiranje zapažanja o uspjehu, zalaganju i interesu.
Nastavnik:	<i>Ivan Novaković</i>

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Cilj aktivnosti:	Usvajanje osnovnih sadržaja: stjecanje zdravih životnih navika, utjecaj psihoaktivnih tvari na organizam, reproduktivno zdravlje
Namjena aktivnosti:	Uključiti i poticati učenike na proširenje osnovnih stečenih znanja
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnik A. Radić Učenici 1. D razreda (kozmetičar)
Način realizacije:	Tijekom redovnog školskog sata uz pomoć različitih nastavnih sredstava i pomagala
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
Troškovnik:	/
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena i pismena provjera znanja
Nastavnik:	Anka Radić

TZK 3.D (frizer)

Cilj aktivnosti:	Usvajanje osnovnih sadržaja: stjecanje zdravih životnih navika, utjecaj psihoaktivnih tvari na organizam, reproduktivno zdravlje
Namjena aktivnosti:	Uključiti i poticati učenike na proširenje osnovnih stečenih znanja
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnik N.Tomić Učenici 3. D razreda (frizer)
Način realizacije:	Tijekom redovnog školskog sata uz pomoć različitih nastavnih sredstava i pomagala
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
Troškovnik:	/
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praktična provjera znanja
Nastavnik:	<i>Nikola Tomić</i>

TZK 1.E (kuhar)

Cilj aktivnosti:	Usvajanje osnovnih sadržaja: stjecanje zdravih životnih navika, utjecaj psihoaktivnih tvari na organizam, reproduktivno zdravlje
Namjena aktivnosti:	Uključiti i poticati učenike na proširenje osnovnih stečenih znanja
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnik I.Simunić Učenici 1.E razreda (kuhar)
Način realizacije:	Tijekom redovnog školskog sata uz pomoć različitih nastavnih sredstava i pomagala
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
Troškovnik:	/
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praktična provjera znanja
Nastavnik:	<i>Ivan Simunić</i>

TZK 2.D (frizer)

Cilj aktivnosti:	Usvajanje osnovnih sadržaja: stjecanje zdravih životnih navika, utjecaj psihoaktivnih tvari na organizam, reproduktivno zdravlje
Namjena aktivnosti:	Uključiti i poticati učenike na proširenje osnovnih stečenih znanja
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnik I.Simunić Učenici 2 D razreda (frizer)
Način realizacije:	Tijekom redovnog školskog sata uz pomoć različitih nastavnih sredstava i pomagala
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
Troškovnik:	/
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praktična provjera znanja
Nastavnik:	<i>Ivan Simunić</i>

DERMATOLOGIJA

Cilj aktivnosti:	Cilj učenja predmeta Dermatologije je upoznavanje učenika s ulogom, građom i funkcijom kože, vidljivih sluznica i adneksa kože. Osposobiti učenike za primjenu teorijskih znanja u struci. Osposobiti učenike za samoobrazovanje
Namjena aktivnosti:	Uključiti i poticati učenike na proširenje osnovnih znanja o koži i načinima zaštite kože
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnica Anita Tokić Učenici 2.d razreda(kozmetičari)
Način realizacije:	Tijekom redovnog školskog sata uz pomoć različitih nastavnih sadržaja i pomagala
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 1 sat tjedno(35 sati)
Troškovnik:	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena i pismena provjera znanja
Nastavnik:	<i>Anita Tokić</i>

DEKORATIVNA KOZMETIKA

Cilj aktivnosti:	Stjecanje znanja i vještina u primjeni dekorativne kozmetike, razvijanje estetskih kriterija i samostalnosti u radu
Namjena aktivnosti:	Zadovoljiti interese i potreba učenika za proširenjem i stjecanjem novih znanja i vještina uz postojeće.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Anita Tokić, prof. biologije i kemije Učenici 3. razreda, smjer frizer
Način realizacije:	Program se realizira teoretskim predavanjima, PPP., uz praktičnu demonstraciju u kozmetičkom praktikumu
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2023/2024, 32 sata nastave (1 sat tjedno) u trećem razredu
Troškovnik:	Dekorativna kozmetika-300 kuna
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povezivanje teoretskog znanja i prakse te vrednovanje istog kroz nastavni proces. Usmeno ispitivanje, pisana provjera znanja i vrednovanje praktičnog rada. Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem postignutog, a koriste u poboljšanju rada kozmetičara i frizera u procesu cjeloživotnog učenja i napredovanja.
Nastavnik:	Anita Tokić

TRADICIJSKE FRIZURE

Cilj aktivnosti:	Stjecanje znanja i vještina u izradi tradicijskih frizura, razvijanje estetskih kriterija i samostalnosti u radu.
Namjena aktivnosti:	Zadovoljiti interese i potreba učenika za proširenjem i stjecanjem novih znanja i vještina.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Ankica Sučić i učenici 3. razreda smjer frizer
Način realizacije:	Program se realizira teorijskim predavanjima uz praktičnu demonstraciju u frizerskom salonu.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, 32 sata, 1 sat tjedno.
Troškovnik:	Ne iziskuje troškove.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povezivanje teoretskog znanja i prakse te vrednovanje istog kroz nastavni proces. Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanje postignutim, koriste se za poboljšanje rada frizera u procesu cjeloživotnog učenja i napredovanja.
Nastavnik:	<i>Ankica Sučić</i>

EKOLOGIJA

Cilj aktivnosti:	Usvajanje znanja iz područja ekologije, u cilju razvijanja odgovornog odnosa prema prirodi i vlastitom životu.
Namjena aktivnosti:	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja. Poticati logičko, analitičko-sintetičko te kritičko mišljenje i prosuđivanje. Poticati uvjerenje o potrebi odgovornog odnosa prema prirodi i živom svijetu. Proširivati svoje znanje i povezivati sa srodnim znanstvenim disciplinama. Razvijanje osjećaja sposobnosti za primjenu teorijskih znanja u praksi.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnica i učenici 1 D razreda Odgovornost nastavnice je sigurnost učenika i poticanje učenika na aktivno sudjelovanje.
Način realizacije:	- predavanja - vježbe - Power-Point prezentacije
Vrijeme realizacije:	nastavna godina 2024./2025.
Troškovnik:	
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Elementi vrednovanja: - usmena provjera znanja - pismena provjera znanja - aktivnost i kultura rada
Nastavnik:	<i>Nikolina Grbavac Garac</i>

LJEKOVITO BILJE

Cilj aktivnosti:	Usvajanje znanja iz osnova botanike, upoznavanje sa svojstvima ljekovitog bilja, primjena ljekovitog bilja u struci, primjena teorijskih znanja u praksi
Namjena aktivnosti:	Naučiti kako primijeniti znanja o ljekovitom bilju u svom zanimanju
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Predmetna nastavnica i učenice 2.d (kozmetičar)
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, Power-Point prezentacije
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	-
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena provjera znanja i praktični rad
Nastavnik:	<i>Nikolina Grbavac Garac</i>

AROMATERAPIJA

Cilj aktivnosti:	Usvajanje osnova aromaterapije i primjena teorijskih znanja u praksi .
Namjena aktivnosti:	Spoznavanje uloge i značaja aromaterapije i praktična primjena eteričnih ulja u svrhu poboljšanja zdravlja te njege lica i tijela prirodnim pripravcima .
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Predmetna nastavnica i učenice 3.D razreda (kozmetičar)
Način realizacije:	Kabinetska nastava
Vrijeme realizacije:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Troškovi nabave eteričnih ulja za rad kn.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito pohađanje nastave, usmena provjera te primjena naučenog kroz praktični rad.
Nastavnik:	<i>Nikolina Grbavac Garac</i>

POZNAVANJE ROBE I PREHRANA (2.E)

Cilj aktivnosti:	Steći osnovna znanja o živežnim namirnicama i njihovom korištenju. Osposobiti učenike za primjenu teoretskih znanja u struci. Osposobiti učenike za samoobrazovanje.
Namjena aktivnosti:	Upoznati namirnice, njihovu proizvodnju, svojstva i djelovanje na organizam. Upoznati metabolizam hranjivih sastojaka. Upoznati učenike s osnovama zdrave prehrane i s načinima alternativne prehrane.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnica i učenici 2E razreda Odgovornost nastavnice je sigurnost učenika i poticanje učenika na aktivno sudjelovanje.
Način realizacije:	- predavanja - vježbe - Power-Point prezentacije
Vrijeme realizacije:	32 sata tijekom nastavne godine
Troškovnik:	
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Elementi vrednovanja: - usmena provjera znanja - pismena provjera znanja - aktivnost i kultura rada
Nastavnik:	<i>Nikolina Grbavac Garac</i>

POZNAVANJE ROBE I PREHRANA (3.E)

Cilj aktivnosti:	Steći osnovna znanja o živežnim namirnicama i njihovom korištenju. Osposobiti učenike za primjenu teoretskih znanja u struci. Osposobiti učenike za samoobrazovanje.
Namjena aktivnosti:	Upoznati namirnice, njihovu proizvodnju, svojstva i djelovanje na organizam. Upoznati metabolizam hranjivih sastojaka. Upoznati učenike s osnovama zdrave prehrane i s načinima alternativne prehrane.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnica i učenici 3 E razreda Odgovornost nastavnice je sigurnost učenika i poticanje učenika na aktivno sudjelovanje.
Način realizacije:	- predavanja - vježbe - Power-Point prezentacije
Vrijeme realizacije:	32 sata tijekom nastavne godine
Troškovnik:	
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Elementi vrednovanja: - usmena provjera znanja - pismena provjera znanja - aktivnost i kultura rada
Nastavnik:	<i>Nikolina Grbavac Garac</i>

DODATNA NASTAVA ZA ŠK.GOD.2024./2025.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BR.SATI	NASTAVNIK
HRVATSKI J.- PRIPREME	4.A, 4.B	2	Z. MIMICA
HRVATSKI J.- PRIPREME	4.C	1	M. POPOVIĆ
	4.F	1	S. ČULAR
TALIJANSKI J.	4.F	1	I. FAGARAZZI JURKOVIĆ
ENGLJSKI J. - PRIPREME	4.A, B, F	3	N.B. MARDEŠIĆ
	4.B	1	K. PERIŠIĆ LELIĆ
MATEMATIKA - PRIPREME	4.A,4.B	2	M. MIMICA
	4.C	1	P.KORDA
	4.F	1	A. MIHALJEVIĆ
FIZIKA – PRIPREME	4.A, B, C	1	J. IVANIŠEVIĆ
INFORMATIKA	1.B	1	T. TOKIĆ
KEMIJA - PRIPREME	4.A, 4.B	1	A. BIŽACA
PSIHOLOGIJA - PRIPREME	4.A, 4.B	1	LJ. PRVAN
GEOGRAFIJA	2.F	1	N. ŠUŠIĆ KNEZOVIĆ
	3.B	1	O.RAKULJIĆ
TURIZAM I MARKETING	4.F	1	A. KUVAČIĆ

HRVATSKI JEZIK – PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU 4.A I 4.B

Cilj aktivnosti:	Ponavljjanje i usavršavanje stečenoga znanja, usvajanje novih sadržaja iz područja književnosti i jezika te osposobljavanje učenika za primjenu stečenoga znanja u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti:	Namjena je učenike što bolje pripremiti za polaganje državne mature na temelju zadanih odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Zorica Mimica, prof učenici 4. A i 4. B razreda
Način realizacije:	Usmeno i pisano izlaganje, prezentacije u PowerPointu, Preziju, rasprave na zadane teme.
Vrijeme realizacije:	Nastava se održava tijekom nastavne godine 2024./2025. (32 sata po razredu, po 1 školski sat tjedno).
Troškovnik:	/
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, vršnjačko vrednovanje te sumiranje zapažanja o znanju i interesu učenika.
Nastavnik:	<i>Zorica Mimica</i>

HRVATSKI JEZIK – PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU 4.C

Cilj aktivnosti:	<p>Učenik čita i interpretira reprezentativne tekstove hrvatske i svjetske književnosti na temelju osobnoga čitateljskoga iskustva i znanja o književnosti te razvija kritičko mišljenje.</p> <p>Učenik ovladava jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu.</p> <p>Učenik stvara pisane tekstove različitih sadržaja i struktura.</p> <p>Učenik ovladava čitanjem i pisanjem različitih tekstova.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Dodatna nastava organizira se kao podrška učenicima završnog razreda četverogodišnjeg strukovnog usmjerenja u usustavljanju stečenih znanja i spoznaja iz književnosti i stvaralaštva, hrvatskoga jezika i komunikacije te kulture i medija za ostvarivanje što uspješnijih rezultata na ispitima državne mature.</p>
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	<p>Milena Popović, prof. učenici 4. C razreda</p>
Način realizacije:	<p>Odgojno-obrazovni ishodi ostvaruju se u skladu s potrebama, interesima i mogućnostima učenika te u povezanosti nastavnih područja Hrvatskoga jezika.</p>
Vrijeme realizacije:	<p>Nastavna godina 2024./2025., ukupno 32 nastavna sata, jedan nastavni sat tjedno.</p>
Troškovnik:	<p>Za troškove umnažanja primjera provedenih ispita državne mature, radnih listova i pisanih provjera znanja.</p>
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Primjenjuje se vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga (ocjena kao projekcija potencijalno ostvarenih rezultata na ispitu državne mature) i vršnjačko vrednovanje.</p>
Nastavnik:	<p><i>Milena Popović</i></p>

HRVATSKI JEZIK – PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU 4. F

Cilj aktivnosti:	Ponavljanje i usavršavanje stečenoga znanja, usvajanje novih sadržaja iz područja književnosti i jezika te osposobljavanje učenika za primjenu stečenoga znanja u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti:	Namjena je učenike što bolje pripremiti za polaganje državne mature na temelju zadanih odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Stella Čular, prof i učenici 4. F razreda
Način realizacije:	Usmeno i pisano izlaganje, prezentacije u PowerPointu, Preziju, rasprave na zadane teme
Vrijeme realizacije:	Nastava se održava tijekom nastavne godine 2024./2025. (ukupno 32 sata, 1 sat tjedno)
Troškovnik:	/
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, vršnjačko vrednovanje te sumiranje zapažanja o znanju i interesu učenika.
Nastavnik:	<i>Stella Čular</i>

TALIJANSKI JEZIK – PRIPREME ZA NATJECANJE, 4.F

Cilj aktivnosti:	Utvrdjivanje znanja stečenog tijekom prethodnih godina učenja jezika, proširivanje znanja i vještina, vježbanje korištenja leksičkih i gramatičkih struktura, te unaprjeđivanje učeničkih kompetencija slušanja, pisanja, govorenja i čitanja.
Namjena aktivnosti:	Priprema zainteresiranih učenika 4. razreda hotelijersko-turističkog tehničara za natjecanje iz talijanskog jezika.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	- Ivana Fagarazzi Jurković, prof. - učenici koji odluče sudjelovati na natjecanju iz talijanskog jezika (4.f.)
Način realizacije:	Različiti oblici rada (individualni, grupni, u paru) primjena različitih aktivnosti kroz slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.
Vrijeme realizacije:	Nastava će se održavati tijekom nastavne godine 2024./2025. (jedan sat tjedno, ukupno 32 sata)
Troškovnik:	Putni troškovi za odlazak na natjecanje, troškovi umnožavanja radnih materijala.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje rada, zalaganja i napredovanja učenika te postignuti uspjeh na natjecanju iz talijanskog jezika.
Nastavnik:	<i>Ivana Fagarazzi Jurković</i>

ENGLISKI JEZIK – PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU 4.A, 4.C, 4.F

Cilj aktivnosti:	Ponavljanje znanja stečenih u prethodnim godinama učenja jezika, povezivanje i proširivanje stečenih znanja i vještina, vježbanje i proširivanje znanja leksičkih, sintaksičkih i gramatičkih struktura te učeničkih kompetencija.
Namjena aktivnosti:	Pomaganje učenicima 4. razreda u pripremi za polaganje ispita državne mature.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnik: Nikolina Babić Mardešić Zainteresirani učenici
Način realizacije:	Nastava se ostvaruje kroz pojedinačni i grupni rad s učenicima, te rad u paru.
Vrijeme realizacije:	Nastava se održava tijekom nastavne godine (jedan školski sat tjedno).
Troškovnik:	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, usmena komunikacija.
Nastavnik:	<i>Nikolina Babić Mardešić</i>

ENGLISKI JEZIK – PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU 4.B

Cilj aktivnosti:	Ponavljanje znanja stečenih u prethodnim godinama učenja jezika, povezivanje i proširivanje stečenih znanja i vještina, vježbanje i proširivanje znanja leksičkih, sintaksičkih i gramatičkih struktura te učeničkih kompetencija.
Namjena aktivnosti:	Pomaganje učenicima 4. razreda u pripremi za polaganje ispita državne mature.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnik: Katarina Perišić Lelić Zainteresirani učenici 4.b razreda
Način realizacije:	Nastava se ostvaruje kroz pojedinačni i grupni rad s učenicima, te rad u paru.
Vrijeme realizacije:	Nastava se održava tijekom nastavne godine 2024./2025., jedan školski sat tjedno.
Troškovnik:	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, usmena komunikacija.
Nastavnik:	<i>Katarina Perišić Lelić</i>

MATEMATIKA – PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU 4.A I 4.B

Cilj aktivnosti:	Cilj aktivnosti je sistematizacija znanja usvojenog obveznim dijelom nastavnoga programa te proširiti znanje na sadržaje koji nisu obuhvaćeni planom. Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature i nastavak obrazovanja.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.A i 4.B razreda kako bi se što bolje pripremili za polaganje državne mature
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Profesorica Marija Mimica i zainteresirani učenici 4.A i 4.B razreda
Način realizacije:	Nastava se ostvaruje kroz pojedinačni i grupni rad s učenicima, te rad u paru. Po potrebi putem online nastave u Google Classroomu.
Vrijeme realizacije:	Dodatna nastava će se održavati dva puta tjedno tijekom školske godine 2024./2025. Ukupno su predviđena 32 nastavna sata dodatne nastave po razredu.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja ispita Državne mature
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, usmena komunikacija.
Nastavnik:	<i>Marija Mimica</i>

MATEMATIKA – PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU 4.C

Cilj aktivnosti:	Cilj aktivnosti je sistematizacija znanja usvojenog obveznim dijelom nastavnoga programa te proširiti znanje na sadržaje koji nisu obuhvaćeni planom. Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature i nastavak obrazovanja.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. C razreda kako bi se što bolje pripremili za polaganje državne mature
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Prof. Petra Korda i zainteresirani učenici 4. C razreda
Način realizacije:	Nastava se ostvaruje kroz pojedinačni i grupni rad s učenicima, te rad u paru.
Vrijeme realizacije:	Dodatna nastava će se održavati jedan put tjedno tijekom školske godine 2024./2025. Ukupno su predviđena 32 nastavna sata dodatne nastave.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja ispita Državne mature
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, usmena komunikacija.
Nastavnik:	<i>Petra Korda</i>

MATEMATIKA – PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU 4.F

Cilj aktivnosti:	Cilj aktivnosti je sistematizacija znanja usvojenog obveznim dijelom nastavnoga programa te proširiti znanje na sadržaje koji nisu obuhvaćeni planom. Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature i nastavak obrazovanja.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. F razreda kako bi se što bolje pripremili za polaganje državne mature.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Prof. Ana Mihaljević i zainteresirani učenici 4. F razreda
Način realizacije:	Nastava se ostvaruje kroz pojedinačni i grupni rad s učenicima, te rad u paru.
Vrijeme realizacije:	Nastava će se održavati jedan put tjedno tijekom školske godine 2024./2025. Ukupno su predviđena 32 nastavna sata.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja ispita Državne mature.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, usmena komunikacija.
Nastavnik:	<i>Ana Mihaljević</i>

FIZIKA 4.A, 4.B, 4.C

Cilj aktivnosti:	Cilj aktivnosti je sistematizacija znanja usvojenog obveznim dijelom nastavnoga programa te proširiti znanje na sadržaje koji nisu obuhvaćeni planom. Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature i nastavak obrazovanja.
Namjena aktivnosti:	Učenike što bolje pripremiti za polaganje Državne mature.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Prof. Jere Ivanišević i zainteresirani učenici 4.a, 4.b i 4.c
Način realizacije:	Nastava se ostvaruje kroz pojedinačni i grupni rad s učenicima, te rad u paru.
Vrijeme realizacije:	Dodatna nastava će se održavati 2 sata tjedno tijekom 2. polugodišta školske godine 2024./2025.. Ukupno su predviđena 32 nastavna sata dodatne nastave.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja ispita Državne mature i popratnih materijala
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje za učenje, praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, usmena komunikacija.
Nastavnik:	<i>Jere Ivanišević</i>

INFORMATIKA

Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">● priprema učenika za natjecanje iz Osnova informatike● rješavanje problema na algoritamskoj razini● razvijanju logičkog načina razmišljanja● uvod u robotiku, programiranje robota● priprema za maturu
Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava je namijenjena učenicima informatičke grupe
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Josip Pivac, prof. Učenici 1.b razreda
Način realizacije:	Praktični rad u kabinetu informatike Kroz različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, vježbanje) i oblike rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u grupi)
Vrijeme realizacije:	rujan 2024. – lipanj 2025
Troškovnik:	
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	- razvijanje upornosti, sustavnosti, temeljitosti i samostalnosti u radu - pohvale, priznanja, osobna afirmacija učenika - rezultati na općinskom (školskom) i županijskom natjecanju
Nastavnik:	<i>Josip Pivac (Tamara Tokić)</i>

KEMIJA 4.A I 4.B

Cilj aktivnosti:	<p>Učenicima koji pokazuju interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema te proširivati znanja iz kemije.</p> <p>Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičkog promišljanja o opaženom te samostalno donošenje zaključaka.</p> <p>Proširiti znanja učenika stečenih u redovnoj nastavi kemije.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Razvijanje vještina i sposobnosti.</p> <p>Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.</p> <p>Učenike što bolje pripremiti za polaganje državne mature.</p>
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	<p>Ana Bižaca, prof.</p> <p>Učenici 4.A i 4.B razreda.</p>
Način realizacije:	<p>Usmeno izlaganje, Power Point prezentacije, vježbanje zadataka i ponavljanje nastavnog gradiva.</p> <p>Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni rad.</p> <p>Izvođenje eksperimenata primjerenih dobi učenika.</p>
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 32 sata).
Troškovnik	Fotokopiranje potrebnih materijala.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sumiranje zapažanja o uspjehu, zalaganju i interesu.
Nastavnik:	Ana Bižaca

PSIHOLOGIJA

Cilj aktivnosti:	Ponavljanje i usavršavanje stečenog znanja iz psihologije te osposobljavanje učenika za uspješno polaganje ispita državne mature. Učenik razvija kritičko mišljenje o različitim aspektima psiholoških fenomena, prepoznaje i analizira psihološke procese te ih povezuje s relevantnim teorijama i istraživanjima.
Namjena aktivnosti:	Namjena je učenike što bolje pripremiti za polaganje ispita iz psihologije na državnoj maturi.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Ljubomir Prvan Učenici 4.A i 4.B razreda
Način realizacije:	Nastava se ostvaruje kroz kombinaciju usmenih i pisanih izlaganja, analizu slučajeva, diskusije, grupni rad i individualne zadatke. Učenici će također izrađivati prezentacije i sudjelovati u simulacijama ispita kako bi se što bolje pripremili za izazove ispita državne mature.
Vrijeme realizacije:	Nastava se održava tijekom nastavne godine 2024./2025., jednom tjedno po 1 školski sat.
Troškovnik:	/
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će dobivati povratne informacije o svom napretku i zalaganju, s posebnim naglaskom na projiciranje uspjeha na ispitu državne mature.
Nastavnik:	<i>Ljubomir Prvan</i>

GEOGRAFIJA 2.F

Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s geografskim pojmovima, geografskim vještinama • razvijanje kritičkog razmišljanja i samostalnosti u radu, ali i uvažavanje drugih i rad u skupini • proširivanje geografskih znanja i samostalno donošenje zaključaka na temelju činjenica
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima primjenu naučenog na terenu • probuditi svijest važnosti očuvanja okoliša • razvijanje geografskih vještina • razviti samostalnost i kritičnost prema informacijama
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nikolina Šušić Knezović učenici 2.r HTT smjera (2.f)
Način realizacije:	• terenska nastava, samostalni i grupni rad
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2024. /2025., 1 sat tjedno(ukupno 35 sati)
Troškovnik:	Troškovi terenskog izlaska i materijala za rad (cca 200 kuna ili oko 26 eura)
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • usmene i pisane pohvale učenicima • usvojenost geografskih znanja i njihova primjena, razvijanje geografskih vještina • interes i zalaganje
Nastavnik:	<i>Nikolina Šušić Knezović</i>

GEOGRAFIJA 3. B

Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema ● razvijati naviku promatranja prirodnih i društvenih procesa te samostalno i kritički promišljati o opaženom, i samostalno donošenje zaključka. ● pripremanje učenika za natjecanje iz geografije
Namjena aktivnosti:	Razvijati vještine i sposobnosti te stjecanje znanja koje će biti korisna u svakodnevnom životu
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Ognjen Rakuljić zainteresirani učenici 3B razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● Samostalni i grupni rad ● terenski rad ● Usmeno izlaganje, vježbanje, ppt prezentacije
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske 2024./2025. godine, 1 sat tjedno
Troškovnik:	Troškovi materijala za rad (do 50€)
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sumiranje zapažanja, grupnih i individualnih uradaka, interes učenika, zalaganje
Nastavnik:	<i>Ognjen Rakuljić</i>

Cilj aktivnosti:	Formirati skupinu zainteresiranih učenika koji žele proširiti znanje o stilu života, motivima, navikama i ponašanju potrošača-turista. Cilj je naučiti učenike kako primijeniti stečeno znanje u marketinškom planiranju, istraživanju tržišta u turizmu, te kako oblikovati marketinšku strategiju. Cilj je naučiti učenike kako primijeniti svoja znanja i vještine u oblikovanju proizvoda, usluga i turističke destinacije
Namjena aktivnosti:	Stečena znanja i kompetencije će učenicima pomoći u osobnom razvoju i u poslu kojim se budu bavili. Učenici će naučiti kritički prosuđivati, preuzimati osobnu i timsku odgovornost u planiranju i strateškom odlučivanju u različitim okolnostima.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Ada Kuvačić, prof. Učenici 4f razreda
Način realizacije:	Samostalni i grupni rad, vježbe, istraživanja, PowerPoint prezentacije
Vrijeme realizacije:	Tjedno jedan školski sat u dogovoru s učenicima Školska godina 2024/2025 Realizacija 35 sati godišnje
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika i napretka. Primjenjivati usmene pohvale. Provoditi vrednovanje grupnih i individualnih aktivnosti učenika, vrednovati interes, zapažanja, zaključivanja i zalaganje.
Nastavnik:	<i>Ada Kuvačić</i>

DOPUNSKA NASTAVA ZA ŠK.GOD. 2024./2025.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BR.SATI	NASTAVNIK
HRVATSKI J.	1.A	1	S.ČULAR
ENGLESKI J.	1.E, 1.D	2	D. JELAVIĆ

HRVATSKI JEZIK 1.A

Cilj aktivnosti:	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti:	Ponavljanje i utvrđivanje obrađenog gradiva iz književnosti i jezika; pomoć u utvrđivanju ili ispravljanju nedovoljno savladanih sadržaja iz hrvatskoga jezika.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	<p>Učenik utvrđuje gradivo, uspješno rješava zadatke, primjenjuje jezična pravila, istražuje nove jezične zakonitosti, ponavlja gradivo iz jezika i književnosti, ispravlja negativne ocjene.</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama.</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje.</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p>
Način realizacije:	Samostalni i grupni rad, rješavanje ciljanih zadataka, PowerPoint prezentacije.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2024./2025. jedanput tjedno i prema potrebama učenika.
Troškovnik:	Troškovi printanja i fotokopiranja.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje redovitosti i rada učenika, bilješke i ispravljene ocjene u imeniku.
Nastavnik:	<i>Stella Čular</i>

ENGLISKI JEZIK

Cilj aktivnosti:	Cilj aktivnosti je učenicima prvih razreda omogućiti usvajanje i ovladavanje gradivom predviđenim za prvi razred u predmetu-engleski jezik.
Namjena aktivnosti:	Podrška učenicima prvih razreda strukovnih usmjerenja u savladavanju predviđenog gradiva.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Učenici 1e i 1d razreda
Način realizacije:	Nastava se ostvaruje kroz individualni i grupni rad s učenicima.
Vrijeme realizacije:	Nastava se održava tijekom nastavne godine 2024./2025. (ukupno 70 sati, 2 sata tjedno)
Troškovnik:	
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno
Nastavnik:	<i>Dajana Jelavić</i>

NAZIV	BR.SATI	NASTAVNIK
DRAMSKA SKUPINA INDIVIDUALCI	1	M.POPOVIĆ
PROJEKTI	2	D. JELAVIĆ
WEB STRANICA	1	I. NOVAKOVIĆ
ERASMUS MOBILNOSTI	2	N. BABIĆ MARDEŠIĆ
BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	1	ANITA BUŽANČIĆ
PROGRAMIRANJE	1	D. BEOVIĆ
ROBOTIKA	1	D. BORČIĆ
STROJARSKA RADIONICA	1	A. VRKIĆ
RADIONICE- MENTALNO ZDRAVLJE	1	LJ. PRVAN
ŠKOLSKA KLAPA CETINA	2	M. ŠIMIĆ BULJEVIĆ
POVJESNIČARI	2	S. MRKONJIĆ
KUHARSTVO	1	D. PANDŽA
ODBOJKA	2	A. RADIĆ
KOŠARKA	2	I. SIMUNIĆ
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	2	N. TOMIĆ
UČENIČKA ZADRUGA	2	ROGOŠIĆ/LELAS

DRAMSKA SKUPINA "INDIVIDUALCI"

Cilj aktivnosti:	Učenik će aktivno sudjelovati u oblicima i procesima dramskoga stvaranja i izražavanja. Učenik će razviti dramsku pismenost te će stjecati vještine, znanja i kompetencije za cjeloživotno iskustvo.
Namjena aktivnosti:	Razvoj dramskoga izražavanja zainteresiranih učenika kao oblika stvaralačkog izražavanja i komunikacije te stjecanje iskustava i znanja o dramskoj umjetnosti i kulturi.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Milena Popović, prof. zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja
Način realizacije:	Odgojno-obrazovni ishodi ostvaruju se na temelju procjene potreba, interesa i potencijala učenika.
Vrijeme realizacije:	Nastavna godina 2024./2025., ukupno 35 nastavnih sati, jedan nastavni sat tjedno.
Troškovnik:	Za potrebe scenografije, kostimografije i odlaska na natjecanja.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razine usvojenosti ishoda vrednuju se formativnim i sumativnim vrednovanjem.
Nastavnik:	<i>Milena Popović</i>

PROJEKTI

Climate action can't wait

Cilj aktivnosti:	Razvoj poduzetničkih kompetencija (rješavanje stvarnih životnih problema); razvoj digitalne medijske pismenosti (snimanje podcast-a); povećanje svijesti o održivosti; razvoj kritičkog mišljenja; suradnja i timski rad; kreativnost i inovativnost; globalna građanska odgovornost; razumijevanje klimatskih promjena; očuvanje bioraznolikosti; održivo upravljanje vodnim resursima ; smanjenje ugljičnog otiska; promocija obnovljivih izvora energije; adaptacija na klimatske promjene
Namjena aktivnosti:	Cilj ove aktivnosti je potaknuti učenike da postanu aktivni građani koji brinu o okolišu. Kroz interaktivne simulacije i studije slučaja, učenici će dublje razumjeti uzroke i posljedice klimatskih promjena te njihov utjecaj na vodene resurse, bioraznolikost, gospodarstvo i turizam. Praktičnim primjerima i zadacima, učenici će naučiti kako njihove svakodnevne odluke utječu na okoliš i kako mogu smanjiti svoj ugljični otisak. Također će istražiti inovativna rješenja i primjere dobre prakse u borbi protiv klimatskih promjena.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnici engleskog jezika i geografije Učenici gimnazijskog (3B) i hotelijersko-turističkog usmjerenja
Način realizacije:	Održavanje interaktivnih radionica uz korištenje alata UI
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2024/25
Troškovnik:	/
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno
Nastavnik:	<i>Dajana Jelavić, Marija Buljubašić, Mate Mimica</i>

WEB STRANICA ŠKOLE

Cilj aktivnosti:	Potaknuti učenike i kolege na aktivnije sudjelovanje u kreiranju i distribuciji sadržaja koji se objavljuju na mrežnim stranicama škole
Namjena aktivnosti:	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnik Ivan Novaković
Način realizacije:	Prikupljanje materijala i sadržaja, suradnja s nastavnicima, stručnim suradnicima, tajništvom i ravnateljicom
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Nisu predviđeni dodatni troškovi
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Posjećenost web stranice
Nastavnik:	<i>Ivan Novaković</i>

ERASMUS MOBILNOSTI

Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- unaprijediti poduzetničke kompetencije učenika i nastavnika- povećati psihofizičke sposobnosti učenika uvođenjem izvanučioničkog modela nastave- povećati razinu digitalne medijske pismenosti kod učenika
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- aktivnosti su namijenjene svim nastavnicima i učenicima koji žele sudjelovati u ostvarivanju zadanih ciljeva.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none">- Članovi Erasmus+ tima:- ravnateljica: Tereza Srdelić- koordinatorica: Nikolina Babić Mardešić- Dajana Jelavić, Dražen Borčić, Elvira Sorić
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- strukturirani tečajevi, job shadowing, grupne mobilnosti učenika
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- 1.6.2024. - 31.8.2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- 28 000 eura
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- Evaluacijske ankete, izvješće Agenciji, razgovor sa sudionicima
Nastavnik:	<i>Nikolina Babić Mardešić</i>

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Cilj aktivnosti:	Promicati vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti te važnost edukacije u sprječavanju širenja zaraznih bolesti
Namjena aktivnosti:	Poučavanje o sadržajima vezanih uz biosigurnost i biozaštitu, usvajanje odgovornog ponašanja prema svom i tuđem zdravlju, popularizacija znanosti i istraživanja kroz istraživački rad učenika, razvijanje digitalnih kompetencija, suradničko učenje, poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnica Anita Bužančić i mješovita grupa učenika gimnazijskih programa
Način realizacije:	Učenici zajedno s mentoricom obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita te izrađuju digitalne video i audio materijale te sudjeluju na različitim smotrama. Posjet NZJZ Split, Epidemiološkoj službi s ciljem upoznavanja konkretnih poslova i zadataka koje zavod obavlja u cilju očuvanja zdravlja stanovnika Splitsko-dalmatinske županije.
Vrijeme realizacije:	1 sat tjedno
Troškovnik:	Papir, markeri, autobusne karte
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija rezultata istraživanja i izrada postera, digitalnih uradaka, sudjelovanje na Smotri učeničkih radova (moguće osvajanje vrijednih nagrada za učenike)
Nastavnik:	Anita Bužančić

PROGRAMIRANJE

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima iz područja programiranja i C jezika te ih osposobiti za samostalno programiranje i izvedbu
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1.C i 2.C razreda (Tehničar za elektroniku i gimnazijskih usmjerenja)
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Dario Beović mag. ing. elektrotehnike
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- predavanja- rad na računalu
Vrijeme realizacije:	1 sat tjedno
Troškovnik:	Prema planu opremanja za tekuću šk.godinu
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Komponente za vrednovanje: <ul style="list-style-type: none">- usvojenost programskog sadržaja- primjena znanja- vježbe- sudjelovanje u nastavnom procesu
Nastavnik:	<i>Dario Beović</i>

ROBOTIKA

Cilj aktivnosti:

1. Pružiti učenicima mogućnost kreativnog i praktičnog izražavanja svoje sklonosti prema robotici.
2. Produbiti i primjeniti znanje usvojeno na nastavi predmeta Elektronika, Osnove digitalne elektronike, Računalstvo, kao i ostalih predmeta iz STEM područja.
3. Razvijati kod učenika sposobnost komunikacije i rada u grupi.
4. Poticati učenike na samostalno učenje i istraživanje.
5. Ukazati na potrebu cjeloživotnog učenja i usavršavanja.
6. Razvijati ekološku svijest recikliranjem postojećih uređaja i primjenom u vlastitim projektima.

Namjena aktivnosti:

Radionica je u prvom redu zamišljena kao uvod u strukovne sadržaje u usmjerenju tehničara za elektroniku već od 1. razreda po novom kurikulumu, koji ju zainteresirani za robotiku. Kod tih učenika bi se na ovaj način nadopunile njihove spoznaje koje stižu u raznim predmetima u STEM području, te eventualno pomoglo pri usmjeravanju za nastavak školovanja.

Nositelji realizacije i njihova odgovornost:

Dražen Borčić

<p>Način realizacije:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s programabilnim platformama, hardverom i softverom u robotici 2. Princip rada, primjena i programiranje ulaznih i izlaznih uređaja koje možemo spojiti na platforme u robotici 3. Senzori (za IR svjetlo, akcelerometri, ultrazvučni) 4. Optički uređaji (LED, LCD, dodirni zasloni) 5. Elektromehanički uređaji (DC motori, koračni motori, servo motori) 6. Povezivanje platforme s ostalim uređajima (Serial, Bluetooth, Wireless, IR) poput daljinskih upravljača i mobitela 7. Individualni projekti
<p>Vrijeme realizacije:</p>	<p>Satovi bi se održavali jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu, prema dogovoru.</p>
<p>Troškovnik:</p>	<p>Vježbe se realiziraju u kabinetu robotike koja je opremljena potrebnom robotičkom opremom, a ista se i završava u ovoj školskoj godini iz projekat. Carnet-a. Pored toga koriste se postojeća računala u učionici, tipkovnice i miševi se eventualno nabavljaju u slučaju neispravnosti.</p>
<p>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -iskazani interes učenika -aktivnosti na kreiranju mrežne vidljivosti rada

	-sudjelovanje na promotivnim radionicama, smotrama, natjecanjima -pohvale, priznanja
Nastavnik:	<i>Dražen Borčić</i>

STROJARSKA RADIONICA

Cilj aktivnosti:	Razvijanje radnih vještina
Namjena aktivnosti:	Upotpuniti slobodno vrijeme učenika ugodno s korisnim
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Ana Vrkić i učenici 3.D razreda
Način realizacije:	Savladavanje vještina izrade nacrtu i spajanja cijevi
Vrijeme realizacije:	Prema dogovoru
Troškovnik:	Cijevi, spojni elementi. Troškovnik je uvjetovan brojem sudionika.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici se vrednuju kroz mapu izvannastavnih djelatnosti svaki mjesec. Rezultati njihovih aktivnosti biti će uzeti i nastavnim predmetima: praktična nastava i tehnologija kućnih instalacija.
Nastavnik:	<i>Ana Vrkić</i>

RADIONICE MENTALNO ZDRAVLJE

Cilj aktivnosti:	Razviti znanje, vještine i stavove koji osnažuju učenike u boljem razumijevanju sebe, svog identiteta i emocionalnih potreba. Aktivnosti će doprinijeti njihovom dubljem razumijevanju kompleksnog svijeta u kojem žive te poticati razvoj tolerancije, empatije i međusobnog poštovanja.
Namjena aktivnosti:	<p>Pomoći učenicima osvijestiti snagu osobne promjene u stvaranju pozitivnog društvenog okruženja. Kroz promjenu vlastitih stavova i ponašanja, učenici će moći djelovati kao katalizatori promjena i u svojoj zajednici.</p> <p>Aktivnosti će jačati: samopouzdanje i samopoštovanje učenika, vještine emocionalne samoregulacije i nošenja s izazovima, sposobnost suočavanja sa stresom, pritiscima vršnjaka i društvenim normama.</p>
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnik Ljubomir Prvan i zainteresirana grupa učenika
Način realizacije:	Grupni rad s učenicima kroz vođene radionice, diskusije, simulacije i individualne zadatke.
Vrijeme realizacije:	Ukupno 35 sati trajanja svih radionica, raspodijeljenih kroz nastavnu godinu u dogovoru s učenicima.
Troškovnik:	/
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Usmeno praćenje individualnog razvoja interesa i vještina učenika kroz tijek radionica.</p> <p>Bilježenje zapažanja o zalaganju, uspjehu i napretku učenika na temelju njihovih aktivnosti i angažmana.</p> <p>Završna refleksija i povratna informacija od strane učenika o stečenim znanjima i vještinama te prijedlozi za daljnje radionice.</p>
Nastavnik:	<i>Ljubomir Prvan</i>

ŠKOLSKA KLAPA CETINA

Cilj aktivnosti:	<p>Poticati aktivno bavljenje glazbom: individualno i grupno sviranje, pjevanje i ples kroz glazbenu izvannanstavnu aktivnost - zbor. Ina će ovisno o interesu učenika imati više aktivnosti.</p> <ol style="list-style-type: none">1 Komorni ansambl2 Vokalna skupina - zbor <p>U sklopu INA provoditi će se i program permanentnog projekta: Pjevaj , sviraj, pleši te će se poticati glazbeni razvoj djece.</p> <p>Kroz navedene aktivnosti raditi će se na razvijanju glasa te pjevačkih, plesnih i slušnih sposobnosti naših učenika i učenica. Upoznavati će različite vrste glazbe (tradicijsku, popularnu, klasičnu itd.) Razvijati će znanja iz glazbene literature i glazbene umjetnosti u svrhu očuvanja i unapređenja istih. Kod djece i mladih poticati aktivno bavljenje glazbe i razvijanje kvalitetnog glazbenog ukusa.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Upoznavanje više glazbenih žanrova i vrsta (tradicijska, popularna, klasična itd.). Usvajanje novih znanja i iskustava na području glazbe te radost grupnog muziciranja..</p> <p>Razvijanje međuvršnjačke solidarnosti. Učenje skladbi i pjesama uz slušanje, sviranje i pjevanje. Poticati razvijanje pjevačkih tehnika i sviranja klasičnih te tradicijskih instrumenata. Poticati pozitivan stav te ljubav glazbi općenito.</p> <p>Glazbenom aktivnošću stjecati iskustva i znanja te utjecati na razvoj glazbenih sposobnosti. Razvijanje</p>

	prijateljstva, jednakosti i solidarnosti među članovima.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nositelj aktivnosti: nastavnica glazbene umjetnosti Mia Šimić Buljević i učenici polaznici izvananstavnih aktivnosti glazbene umjetnosti.
Način realizacije:	Probe se održavaju u učionici ili čitaonici prema dogovoru sa učenicima. Jenom ili dva puta tjedno.
Vrijeme realizacije:	Četvrtak 7. školski sat i utorak 6. ili 7. Školski sat. Termini se dogovaraju s učenicima vezano za njihovo i moje slobodno vrijeme.
Troškovnik:	prema potrebi troškovi za putovanje i za nagradu učenika
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno ili opisno praćenje razvoja interesa i sposobnosti učenika. Praćenje zadovoljstva učenika nakon obavljenog posla te razine motivacije učenika za razvoj vlastitih vještina i znanja
Nastavnik:	<i>Mia Šimić Buljević</i>

POVJESNIČARI

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike sa zavičajnom poviješću , graditeljskim dostignućima antičkog i srednjovjekovnog doba na prostoru Splitsko – dalmatinske županije.Upoznavanje sa srednjovjekovnim spomenicima sa popisa UNESC-ove baštine : Split i Trogir.
Namjena aktivnosti:	Koristi se znanjem i vještinama stečenim učenjem povijesti kako bi ostvario osobne potencijale te odgovorno dijelova u javnom životu lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice. Razumije važnost očuvanja zavičajne, nacionalne i svjetske kulturne, povijesne i duhovne baštine.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Silvija Mrkonjić , prof. učenici 2 b razreda
Način realizacije:	predavanje / seminarski radovi/ izrada prezentacija / jednodnevna terenska nastava
Vrijeme realizacije:	Izvanastavna aktivnost provodi se tijekom nastavne godine 2024./25. u dogovoru s učenicima ,
Troškovnik:	Učenici snose trošak putovanja
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada završnog eseja o povijesti zavičaja izrada plakata.
Nastavnik:	<i>Silvija Mrkonjić</i>

KUHARSTVO

Cilj aktivnosti:	Cilj aktivnosti je uključiti učenike u natjecanja na regionalnoj i državnoj razini te promovirati školu i ugostiteljsku struku.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.E razreda kako bi se što bolje pripremili za sudjelovanje na javnim nastupima.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Dušanka Pandža, stručni učitelj kuharstva i nadareni učenici 3.E razreda
Način realizacije:	Nastava se ostvaruje kroz pojedinačni i grupni rad s učenicima, te rad u paru.
Vrijeme realizacije:	Nastava će se održavati jedan put tjedno tijekom školske godine 2024./2025. Ukupno su predviđena 32 nastavna sata.
Troškovnik:	Troškovi živežnih namirnica potrebnih za praktičan rad.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provjeravanjem stečenog znanja pokaznom vježbom i demonstracijom. Analiza točnosti odrađene vježbe. Opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti učenika i postignuća učenika, analiza rada, usmena komunikacija te sudjelovanje na natjecanjima. Nakon provedenih natjecanja komentirati događaj s ostalim učenicima.
Nastavnik:	<i>Dušanka Pandža</i>

ODBOJKA

Cilj aktivnosti:	Međuškolska natjecanja
Namjena aktivnosti:	Priprema darovitih učenika za međuškolska natjecanja
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnik Anka Radić i učenici
Način realizacije:	Nastava se realizira kroz grupni rad s učenicima
Vrijeme realizacije:	Nastava se održava tijekom nastavne godine (dva školska sata tjedno)
Troškovnik:	Nastavna sredstva i pomagala (lopte, markeri itd..)
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti i zalaganja, redovitost pohađanja nastave, analiza rada i uspjeha usvojenih motoričkih aktivnosti.
Nastavnik:	Anka Radić

KOŠARKA

Cilj aktivnosti:	Međuškolska natjecanja
Namjena aktivnosti:	Priprema darovitih učenika za međuškolska natjecanja
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnik Ivan Simunić i učenici
Način realizacije:	Nastava se realizira kroz grupni rad s učenicima
Vrijeme realizacije:	Nastava se održava tijekom nastavne godine (dva školska sata tjedno)
Troškovnik:	Nastavna sredstva i pomagala (lopte, markeri, mreže, itd..)
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti i zalaganja, redovitost pohađanja nastave, analiza rada i uspjeha usvojenih motoričkih aktivnosti.
Nastavnik:	<i>Ivan Simunić</i>

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

Cilj aktivnosti:	Međurazredna, zonska, županijska, regionalna i državna natjecanja. Planinarske i brdske ture, priprema maturanata za maturalni ples. Trčanje, pješaćenje, rolanje i biciklizam.
Namjena aktivnosti:	Priprema za natjecanja i razne školske i izvanškolske aktivnosti
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnik N. Tomić i učenici
Način realizacije:	Nastava se realizira kroz grupni rad s učenicima
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Nastavna sredstva i pomagala
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti i zalaganja, redovitost pohađanja, analiza rada i uspjeha.
Nastavnik:	<i>Nikola Tomić</i>

UČENIČKA ZADRUGA "JABLAN"

Cilj aktivnosti:	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom nastavnika mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu gospodarskih, društvenih, tehnoloških i bioloških znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- razvijati i njegovati radne navike, vrijednosti i stvaralaštvo, inovativnost i poduzetnost- omogućiti stjecanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini- razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine- razvijati svijest o mogućnostima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih dostignuća.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Učenici, nastavnici, roditelji i vanjski suradnici
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje u izvannastavnom projektu Dalmatinski suvenir (učenici usmjerenja Instalater kućnih instalacija) i aktivnosti 1 slika, 1000 riječi (učenici HTT usmjerenja)- organizacija sajma "U susret maturantu" (učenici maturalnih razreda)- sudjelovanje u Danu srednjih škola Splitsko-dalmatinske županije- sudjelovanje u Danu otvorenih vrata
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik:	Prema potrebi
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje učenika na smotrama, sajmovima, radionicama i izložbama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora namijenjeni su prodaji u svrhu koju odluče zadrugari.
Nastavnik:	<i>Marina Rogošić (Ana Lelas)</i>

OSTALE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Volonterski klub	Milka Radovčić
Čitateljski klub	Mihaela Tafra
Neformalna nastava u formalnoj školi	Maja Ćesić, Monika Dundović, Milena Popović, Milka Radovčić
Društvena mreža	Milka Radovčić
1 slika, 1000 riječi	Elvira Sorić
Čuvari baštine	Elvira Sorić

VOLONTERSKI KLUB

Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- ponovno pokrenuti volonterski klub učenika SŠ „Jure Kaštelan“, Omiš- razviti odgovornost, izgrađivati osjećaj solidarnosti, poticati djelovanje u zajednici - organizirati humanitarne akcije- razvijati osjećaj korisnosti i potrebitosti, osjećaj da svojim pozitivnim djelovanjem činim nekome dobro-Promovirati vrijednosti volonterstva
Namjena aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima i nastavnicima
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Stručna suradnica pedagoginja Milka Radovčić i prof. Milena Popović Zainteresirani nastavnici i učenici
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">● Pomoć i podrška potrebitim učenicima škole, s naglaskom na vršnjačku pomoć i podršku u savladavanju nastavnog gradiva● organizacija volonterskih akcija● suradnja s aktivima pri provedbi planiranih aktivnosti dobrovoljnog karaktera● suradnja s udrugama
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none">● nastavna godina 2024./25.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">● u skladu s materijalnim mogućnostima škole
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">● kontinuirano nakon završetka svake aktivnosti: razgovor, anketa, pohvaljivanje, nagrađivanje● unaprjeđivanje volontiranja, samostalno organiziranje akcija
Nastavnik:	<i>Milka Radovčić</i>

ČITATELJSKI KLUB

Cilj aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti: razvijanje vještina spoznajnoga, analitičkoga, sintetičkoga, problemskog, kritičkoga i stvaralačkog čitanja, razvijanje vještina analitičkog i kritičkog mišljenja, unaprjeđenje i proširenje čitateljskih interesa, znanja i vještina, razvijanje komunikacijskih vještina i vještine slušanja drugih i uvažavanja tuđih stavova.
Namjena aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost predviđena je za učenike svih razrednih odjeljenja koji žele unaprijediti raspravljačke vještine i proširiti stečena znanja čitanja književnog i neknjiževnog teksta.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Voditeljica grupe: Mihaela Tafra, prof. Članovi školske čitateljske grupe: zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja Srednje škole <i>Jure Kaštelan</i> Omiš.
Način realizacije:	Nastava će se realizirati kroz: teorijski pristup i vježbe individualni rad, rad u paru, skupni rad istraživački rad prezentaciju i promociju učeničkih radova
Vrijeme realizacije:	Sastanci čitateljskoga kluba održavat će se jednom do dva puta mjesečno prema dogovoru s učenicima tijekom šk. god. 2024./2025.
Troškovnik:	Troškovi umnožavanja radnih listića i anketa, izrade plakata i diseminacijskih materijala.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje učenika voditeljica grupe procjenjuje kao <i>nadprosječno</i> , <i>prosječno</i> ili <i>zadovoljavajuće</i> i upućuje prijedloge razrednom/nastavničkom vijeću za pohvale/nagrade učenicima
Nastavnik:	<i>Mihaela Tafra</i>

NEFORMALNA NASTAVA U FORMALNOJ ŠKOLI

Cilj aktivnosti:	Proširiti postojeća znanja i vještine stečene kroz formalno obrazovanje te usvajanje onih znanja, sposobnosti i vještina s kojima se tijekom formalnog obrazovanja nisu susretali. Razviti kritičko mišljenje i komunikacijske i socijalne vještine te potaknuti učenike na preuzimanje inicijative.
Namjena aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Maja Ćesić, prof. Monika Dundović, prof. Milena Popović, prof. Milka Radovčić, pedagoginja -učenici svih razrednih odjeljenja
Način realizacije:	Radionice i interaktivna predavanja, izrada plakata, organizacija tribina i drugih aktivnosti, suradnja s Vijećem učenika i s ostalim izvannastavnim aktivnostima
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Materijali potrebni za izradu plakata, letaka, troškovi prijevoza
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ankete
Nastavnik:	<i>Maja Ćesić, Monika Dundović, Milena Popović i Milka Radovčić</i>

DRUŠTVENA MREŽA

Cilj aktivnosti:	Potaknuti učenike i kolege na aktivnije sudjelovanje u kreiranju i distribuciji sadržaja koji se objavljuju na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama
Namjena aktivnosti:	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Stručna suradnica Milka Radovčić (vođenje društvenih mreža škole) i ravnateljica Tereza Srdelić (odobravanje sadržaja i administracija školske facebook stranice)
Način realizacije:	Prikupljanje materijala i sadržaja, osmišljavanje i pisanje objava, s posebnim naglaskom na obilježavanje važnih datuma
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Nisu predviđeni dodatni troškovi
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Posjećenost web stranice, doseg objava na društvenim mrežama
Nastavnik:	<i>Milka Radovčić</i>

1 SLIKA, 1000 RIJEČI

Cilj aktivnosti:

Izvanastavna aktivnost *Jedna slika – tisuću riječi* interdisciplinarni je istraživački projekt u sklopu nastave Hrvatskoga jezika u kojemu učenici, različitim istraživačkim metodama, proučavaju povijest grada Omiša i njegove svakodnevice.

Na temelju otkrivenih spoznaja učenici zatim osmišljavaju različite suvenire, razvijaju aplikacije i ostale proizvode kojima nastoje obogatiti turističku ponudu grada Omiša i njegove okolice te stvoriti dodatnu vrijednost.

Ovogodišnja tema izvanastavne aktivnosti nosi naziv ***Tomislav: DUX, REX, MYTH?!*** u fokus interdisciplinarnog istraživanja stavit će upravo **1100 godina hrvatskog kraljevstva**.

Temi hrvatskog kraljevstva, te krunidbi kralja Tomislava, učenici će pristupiti iz različitih aspekata. Ovisno o svojim kompetencijama i željama, dio učenika Tomislava će proučavati kao mit, kao kralja i kao povijesnu osobu čije se postojanje može povezati s relevantnim historiografskim tekstovima sa znanstvenim uporištem.

Jedan dio učenika istražiti će temu hrvatskog kraljevstva i hrvatske kraljeve kroz književna djela.

Dio učenika organizirat će niz debata s temom hrvatskog kraljevstva, primjerice, *Je li Tomislav zbilja postojao?*

Dio učenika istražiti će sve gradove i mjesta u Hrvatskoj čije ulice nose Tomislavovo ime, a dio učenika istražiti će sva slikarska i kiparska djela hrvatskih umjetnika s motivom kralja Tomislava ili njegove krunidbe.

Učenici koji su dio likovne sekcije također će izraditi strip o 925. godini i krunidbi kralja Tomislava.

	<p>Svi materijali bit će prevedeni na engleski, njemački i talijanski jezik.</p> <p>Dio učenika kreirat će digitalne sadržaje kako bi projektne aktivnosti bile pravovremeno diseminirane, predstavljene i vidljive široj javnosti.</p> <p>Projektne aktivnosti diseminirat ćemo na Danima srednjih škola u Splitu, u sklopu aktivnosti projekta Centra izvrsnosti „Čuvari baštine“, u sklopu aktivnosti obilježavanja 1100. OBLJETNICE HRVATSKOGA KRALJEVSTVA Družbe „Braća Hrvatskoga Zmaja“ te u sklopu aktivnosti koje organizira Matica hrvatska.</p>
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima jezične gimnazije i hotelijersko - turističkog usmjerenja.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Elvira Sorić, Stella Čular i Mihaela Tafra
Način realizacije:	Različitim aktivnostima poput organiziranja debata, provođenja vođenog istraživačkog rada, izrade stripa, analize književnih i povijesnih tekstova te prevođenjem tekstova na strane jezike učenici će stvoriti jedinstvene proizvode, razviti svoje istraživačke, retoričke, analitičke i prevoditeljske kompetencije. Osim sa školom u Makarskoj surađivat ćemo i s učenicima koji pohađaju Hrvatsku nastavu u Švicarskoj te će na taj način učenici imati priliku razmjenjivati spoznaje i iskustva te prevoditi tekstove u sklopu vršnjačkog poučavanja.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	4.000 €

Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje u aktivnosti će se pratiti i vrednovati formativno. Prije, za vrijeme i nakon projekta provede se ankete kojima ćemo mjeriti zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu te njihov napredak.
Nastavnik:	<i>Elvira Sorić, Stella Čular i Mihaela Tafra</i>

ČUVARI BAŠTINE

Cilj aktivnosti:	<p>Ovogodišnja tema Čuvara baštine je Obilježavanje 1100. godišnjice Hrvatskoga Kraljevstva, stiga se naš projekt Tomislav: DUX, REX, MYTH?! izvrsno uklapa u temu jer će se u fokus interdisciplinarnog istraživanja staviti upravo 1100 godina hrvatskog kraljevstva.</p> <p>Temu hrvatskog kraljevstva, te krunidbi kralja Tomislava, učenici će pristupiti iz različitih aspekata. Ovisno o svojim kompetencijama i željama, dio učenika Tomislava će proučavati kao mit, kao kralja i kao povijesnu osobu čije se postojanje može povezati s relevantnim historiografskim tekstovima sa znanstvenim uporištem.</p>
Namjena aktivnosti:	Učenici jezične gimnazije i HTT usmjerenja
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Elvira Sorić, Stella Čular, Mihaela Tafra
Način realizacije:	Sudjelovanjem u aktivnosti učenici će usvojiti različite istraživačke metode i prezentacijske vještine te će, ovisno o svojim afinitetima, osmisliti način na koji će predstaviti rezultate svoga istraživanja na Festivalu izvrsnosti 2025. Na ovaj će se način dobiti cjelovita slika o kralju Tomislavu i Hrvatskom Kraljevstvu.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	660€
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje u aktivnosti će se pratiti i vrednovati formativno. Prije, za vrijeme i nakon projekta provest će se ankete kojima ćemo mjeriti zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu te njihov napredak.
Nastavnik:	<i>Elvira Sorić, Stella Čular i Mihaela Tafra</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA

STRUČNI POSJETI I GOSTOVANJA

IZLETI I EKSKURZIJE

TERENSKA NASTAVA

EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA

Cilj aktivnosti:	<p>Učenicima koji pokazuju interes za kemiju razvijati prirodosnanstveno i kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema te proširivati znanja iz kemije.</p> <p>Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalno donošenja zaključaka.</p> <p>Proširiti znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi kemije</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Učenici će upotpuniti svoje stečeno znanje u predmetima :kemija,fizika,biologija i matematika. Stjecanje praktičnih znanja.</p>
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	<p>Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim i darovitim učenicima opće i jezične gimnazije.</p> <p>Vođenje i briga o učenicima.</p>
Način realizacije:	<p>Terenski eksperimentalni rad, usmeno izlaganje, Power-Point prezentacije.</p>
Vrijeme realizacije:	<p>Smotra "Europska noć istraživača" u tijeku školske godine (rujan 2024.)</p>
Troškovnik:	<p>Troškovi prijevoza učenika autobusom</p>
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Izrada plakata, prezentacija.</p> <p>Sumiranje zapažanja o uspjehu,zalaganju i interesu.</p>
Nastavnik:	<p>Ana Bižaca, Anita Bužančić, Anita Tokić</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ERASMUS+ AKREDITACIJA

Cilj aktivnosti:	<p>Povećati psihofizičke sposobnosti učenika.</p> <p>Razvoj motivacije učenika kroz primjenu drugačijih modela poučavanja.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Učenje izvan učionice učenicima omogućava kretanje, usvajanje gradiva temeljeno na iskustvenom doživljaju i primjeni naučenog te odmak od tradicionalnih metoda poučavanja.</p>
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	<p>Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim nastavnicima i učenicima svih smjerova.</p> <p>Vođenje i briga o učenicima.</p>
Način realizacije:	<p>Terenski eksperimentalni rad, usmeno izlaganje, prezentacije.</p>
Vrijeme realizacije:	<p>Kroz nastavnu godinu.</p>
Troškovnik:	<p>/</p>
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Izrada plakata, prezentacija, objave na društvenim mrežama, radionice, kvizovi i natjecanja.</p> <p>Sumiranje zapažanja o uspjehu, zalaganju i interesu.</p>
Nastavnik:	<p>Svi nastavnici članovi Erasmus tima kao i ostali zainteresirani nastavnici.</p>

TERENSKA NASTAVA ZAKUČAC (3D)

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike pod stručnim vodstvom djelatnika HE sa osnovnim dijelovima i načinom rada HE Zakučac, odnosno iskorištenju hidroenergetskog potencijala rijeke Cetina kao obnovljivog izvora energije.
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3D razreda, grupa Instalater kućnih instalacija
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Prof .Ana Vrkić HE Zakučac
Način realizacije:	Stručni posjet HE “ Zakučac”,
Vrijeme realizacije:	U tijeku školske godine
Troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika do HE “ Zakučac”,
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena stečenih znanja u nastavi predmeta Obnovljivi izvori energije Primjena stečenih znanja u praktičnoj nastavi i laboratorijskim vježbama
Nastavnik:	Ana Vrkić

TERENSKA NASTAVA - OMIŠ

Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti stečena znanja i vještine u prezentiranju - osvijestiti važnost turizma Omiša - pripremiti učenike za samostalan pristup kulturno-povijesnim znamenitostima - analizirati utjecaj turizma na prostorne promjene Omiša
Namjena aktivnosti:	- učenici 4A i 4B
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	- Ognjen Rakuljić (Marija Buljubašić)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Terenski rad - usmeno izlaganje - prezentiranje
Vrijeme realizacije:	- Proljeće 2025. god.
Troškovnik:	-
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Formativno vrednovanje
Nastavnik:	<i>Ognjen Rakuljić (Marija Buljubašić)</i>

TERENSKA NASTAVA DUBROVNIK

Cilj aktivnosti:	Analizirati uzroke, tijek, obilježja i posljedice Domovinskoga rata,
Namjena aktivnosti:	Upoznati ratni put 114. omiške bojne na južnom bojištu
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Silvija Mrkonjić , prof. Učenici maturalnih razreda (4.a, 4.b) opće i jezične gimnazije
Način realizacije:	Jednodnevna terenska nastava
Vrijeme realizacije:	Prva subota u svibnju
Troškovnik:	Učenici snose trošak putovanja
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje
Nastavnik:	<i>Silvija Mrkonjić</i>

TERENSKA NASTAVA

POSJET DIOKLECIJANOVOJ PALAČI

Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s ostacima rimske povijesti i kulture na našem tlu- koristiti se znanjima i vještinama stečenim učenjem latinskog jezika i likovne umjetnosti - - osvijestiti važnost likovne umjetnosti- razumjeti važnost očuvanja zavičajne, nacionalne i svjetske kulturne, povijesne i duhovne baštine- poticati učenike na interdisciplinarni pristup u poučavanju latinskog jezika i likovne umjetnosti- upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima lokalne sredine- omogućavanje pristupa spomenicima kulture te njihova analiza na terenu- pripremanje učenika za samostalan pristup kulturno-povijesnim znamenitostima
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- učenici drugih razreda (2. a, 2. b) opće i jezične gimnazije
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none">- Ivana Ribičić, nastavnica latinskog jezika- Paula Škarica, nastavnica Likovne umjetnosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- jednodnevna terenska nastava
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- po dogovoru s učenicima (u drugom polugodištu)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- učenici snose trošak prijevoza
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- formativno vrednovanje
Nastavnik:	<i>Ivana Ribičić, Paula Škarica</i>

TERENSKA NASTAVA 2C, 3C I 4C

Cilj aktivnosti:	<p>Upoznati učenike, pod stručnim vodstvom, s radom PLC-a; dopuniti znanja o primjeni mikrokontrolera, radarskih sustava i ostalih komunikacijskih uređaja u praktičnoj primjeni, proširiti znanja o radu digitalnih sklopova u praksi, te steći nova znanja o alternativnim izvorima energije o čemu učenici teoretska znanja stječu kroz stručne predmete:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osnove elektrotehnike - Osnove elektroničkih mjerenja - Elektronika - Osnove digitalne elektronike - Digitalna elektronika - Mikroupravljači - Uvod u automatiku - Elektromotorni pogoni - Uvod u robotiku - Robotika - Instrumentacija - Programirajući logički sklopovi - Obrada slike i zvuka - Uvod u računalne mreže - Vođenje procesa računalom - Radioničke vježbe
Namjena aktivnosti:	<p>Učenicima 2.C, 3.C i 4.C razreda (Tehničar za elektroniku- novi strukovni kurikulum)</p>
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	<p>prof. Dražen Borčić prof. Dijana Jurić prof. Dario Beović prof. Toni Kuvačić i prof. mentor Marica Sičenica</p>
Način realizacije:	<p>Stručni posjeti HE „Zakučac“, Omial Novi d.o.o., Aerodromu „Split“, vodovodu Omiš, tvornici „Galeb“ Omiš...</p>
Vrijeme realizacije:	<p>Kroz školsku godinu 2024./2025. u okviru laboratorijskih vježbi</p>
Troškovnik:	<p>Troškovi prijevoza učenika autobusom do</p>

	navedenih destinacija
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanjem kroz laboratorijske vježbe Primjena stečenih znanja u radioničkim i laboratorijskim vježbama
Nastavnik:	<i>Dijana Jurić, Dražen Borčić, Dario Beović, Toni Kuvačić i Marica Sičenica</i>

LIKOVNA UMJETNOST

Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima lokalne sredine- omogućavanje pristupa spomenicima kulture te njihova analiza na terenu- pripremanje učenika za samostalan pristup kulturno-povijesnim znamenitostima- primjena stečenog znanja o pojedinim stilskim razdobljima na terenu te isticanje umjetničkih vrijednosti po stilovima i vrstama
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje vlastite kulturno-povijesne baštine- razvijanje interesa za kulturno-povijesnu baštinu i percepcija važnosti iste za očuvanje nacionalnog identiteta te njenog uvrštavanja u turističku ponudu- upoznavanje arhitektonskih objekata i urbane sredine na terenu
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none">- nastavnica predmeta Likovne umjetnosti Paula Škarica- učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- posjet muzeju ili galeriji- obilazak arhitektonskih objekata na terenu- razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Omiša, Splita i okolice- izlaganje na terenu - ispred spomenika
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- kroz školsku godinu 2024./2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- trošak prijevoza snose učenici
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje izrade plakata i prezentacije- vrednovanje prezentacija naučenog na terenu ispred spomenika
Nastavnik:	<i>Paula Škarica</i>

POSJET CEROVAČKIM ŠPIJAMA

Cilj aktivnosti:	Otkriti učenicima čarobni svijet špilja i bogatstvo biološke, kemijske i geološke raznolikosti Velebita pomoću vizualnih eksponata, didaktičkih modela i multimedijalnog sadržaja, upoznati ekosustave te fizikalno-kemijske uvjete koje vladaju u špiljama.
Namjena aktivnosti:	Na terenskoj nastavi primjeniti teoretsko znanje stečeno tijekom učenja biologije, kemije i geografije. Razvijati kod učenika prirodosnanstveni pristup učenju i istraživačke metode rada. Poticati korištenje IKT.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Ana Bižaca, Anita Bužančić, Anita Tokić, Marija Buljubašić učenici opće i jezične gimnazije
Način realizacije:	Terenska nastava
Vrijeme realizacije:	Tijekom 2024. (travanj)
Troškovnik:	cijena putne karte i cijena edukacijske radionice
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Vrednovanje ćemo provesti kroz radne listiće, postere/plakate koje će učenici izraditi
Nastavnik:	Ana Bižaca, Anita Bužančić, Anita Tokić, Marija Buljubašić

POSJET PAŠKOJ SIRANI I SOLANI

Cilj aktivnosti:	Objasniti učenicima proces proizvodnje paškog sira, autohtonog hrvatskog proizvoda, od mlijeka kao izvorne sirovine preko tehnoloških postupaka dobivanja konačnog proizvoda. Otkriti učenicima berbu soli i objasniti zašto se morska sol jodira.
Namjena aktivnosti:	Na terenskoj nastavi primjeniti teoretsko znanje stečeno tijekom učenja predmeta Poznavanja robe i prehrana. Razvijati kod učenika prirodoznanstveni pristup učenju i istraživačke metode rada. Poticati korištenje IKT.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Ana Bižaca, Anita Tokić, Nikolina Grbavac Garac učenici HTTa i kuhara i konobara 1.razreda
Način realizacije:	Terenska nastava
Vrijeme realizacije:	Tijekom 2024. (ožujak)
Troškovnik:	cijena putne karte i cijena edukacijske radionice
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje ćemo provesti kroz radne listiće, postere/plakate koje će učenici izraditi
Nastavnik:	<i>Ana Bižaca, Anita Tokić, Nikolina Grbavac Garac</i>

POSJET SPA HOTELU NESTOS

Cilj aktivnosti:	Stjecanje novih znanja i vještina iz područja kozmetičke njege
Namjena aktivnosti:	Učenicama 2.D i 3.D razreda
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Blaženka Utrobičić Dogovor s osobom iz hotela koja je zadužena za komunikaciju i organizaciju; praćenje učenica
Način realizacije:	Prakrična edukacija i demonstracija
Vrijeme realizacije:	Prema dostupnom terminu hotela
Troškovnik:	/
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povezivanje obrazovnih sadržaja s praktičnom primjenom
Nastavnik:	<i>Blaženka Utrobičić</i>

STRUČNI POSJETI I GOSTOVANJA

COSMOPROF BOLOGNA

FESTIVAL FRIZERA ZAGREB

OMC HAIRWORLD PARIZ

SAJAM LJEPUTE ZAGREB

FESTIVAL ZNANOSTI

POSJET KEMIJSKO-TEHNOLOŠKOM FAKULTETU (SCHOOLS RESEARCH INSTITUTIONS)

HRVATSKI KUHAR PROFESIONALAC

POLJIČKI SOPARNIK

POSJET RIBARNICI

POSJET "LE MERIDIEN LAV"

POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU PEOVICE

IZLET HUMAC – MOSTAR – MEĐUGORJE

KARNEVAL VENECIJA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI – RIM

COSMOPROF BOLOGNA

Cilj aktivnosti:	Upoznavanje s najnovijim tehnikama šišanja, oblikovanja i njege kose kao i koloriranje boje te njege tijela.
Namjena aktivnosti:	Pobuditi kod učenika interes za stručnim usavršavanjem, praćenjem i sudjelovanjem u velikim grupama seminara i edukacija. Razvijanje prijateljske suradnje među učenicima, usavršavanje komunikacijskih vještina te poticanje na timski rad.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Ankica Sučić, strukovni učitelj Učenici 1., 2., i 3. razreda, smjer frizer i kozmetičar
Način realizacije:	Program se realizira stručnim seminarima i edukacijama u Bologni.
Vrijeme realizacije:	ožujak/Travanj
Troškovnik:	Troškove snose roditelji
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povezivanje već stečenog znanja i vještina sa novim saznanjima primjenjujući ih u daljnjem radu i učenju.
Nastavnik:	<i>Ankica Sučić</i>

FESTIVAL FRIZERA

OPATIJA/ZAGREB/DUBROVNIK

Cilj aktivnosti:	Upoznavanje s najnovijim tehnikama šišanja, oblikovanja i njege kose. Učenje od svjetski poznatih frizera.
Namjena aktivnosti:	Pobuditi kod učenika interes za stručnim usavršavanjem, praćenjem i sudjelovanjem u velikim grupama seminara i edukacija.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Ankica Sučić, strukovni učitelj Učenici 1., 2., i 3., razreda, smjer frizer
Način realizacije:	Program se realizira stručnim seminarima i edukacijama u Opatija.
Vrijeme realizacije:	Travanj
Troškovnik:	Troškove snose roditelji.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povezivanje već stečenog znanja i vještina sa novim saznanjima primjenjujući ih u daljnjem radu i učenju.
Nastavnik:	<i>Ankica Sučić</i>

OMC Hairworld Pariz

Cilj aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa važnošću dobre komunikacije, pobuditi interes za natjecanjem na svjetskoj razini, sudjelovanjem u promidžbi svog zanimanja.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje prijateljske suradnje među učenicima iz drugih zemalja, usavršavanje komunikacijskih vještina te poticanje na timski rad.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Ankica Sučić, strukovni učitelj Učenici 2., razreda, smjer frizer
Način realizacije:	Stručni seminari, natjecanja i edukacije.
Vrijeme realizacije:	listopad
Troškovnik:	Troškove snose roditelji
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povezivanje već stečenog znanja i vještina sa novim saznanjima primjenjujući ih u daljnjem radu i učenju.
Nastavnik:	<i>Ankica Sučić</i>

SAJAM LJEPUTE ZAGREB

Cilj aktivnosti:	Upoznavanje s najnovijim tehnologijama na području kozmetike te korištenju novih kozmetičkih preparata.
Namjena aktivnosti:	Naglasiti važnost stručnog usavršavanja kroz seminare i edukacije (cjeloživotno učenje).
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Blaženka Utrobičić, strukovni učitelj Učenici 1., 2., i 3., razreda, smjer kozmetičar
Način realizacije:	Stručni seminari i edukacije u Zagrebu.
Vrijeme realizacije:	ožujak ili travanj
Troškovnik:	Troškove snose roditelji, cca 500,00 kn.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Stečeno znanje i vještine primjeniti u daljnjem radu
Nastavnik:	<i>Blaženka Utrobičić</i>

FESTIVAL ZNANOSTI

Cilj aktivnosti:	<p>Učenicima koji pokazuju interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema te proširivati znanja iz kemije.</p> <p>Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalno donošenja zaključaka.</p> <p>Proširiti znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi kemije</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Učenici će upotpuniti svoje stečeno znanje u predmetima :kemija,fizika,biologija i matematika.</p> <p>Stjecanje praktičnih znanja.</p>
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	<p>Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim i darovitim učenicima opće i jezične gimnazije.</p> <p>Vođenje i briga o učenicima.</p>
Način realizacije:	<p>Terenski eksperimentalni rad, usmeno izlaganje, Power-Point prezentacije.</p>
Vrijeme realizacije:	<p>Tijekom svibnja 2025.</p>
Troškovnik:	<p>Troškovi prijevoza učenika autobusom</p>
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Izrada plakata, prezentacija.</p> <p>Sumiranje zapažanja o uspjehu,zalaganju i interesu.</p>
Nastavnik:	<p>Ana Bižaca</p>

SCHOOLS RESEARCH INSTITUTIONS

Cilj aktivnosti:	<p>U sklopu projekta Ja istražujem (Schools research institutions) učenicima koji pokazuju interes za kemiju razvijati prirodosnanstveno i kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema te proširivati znanja iz kemije u sklopu radionica koje organizira Kemijsko-tehnološki fakultet u Splitu.</p> <p>Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalno donošenja zaključaka.</p> <p>Proširiti znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi kemije</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Učenici će upotpuniti svoje stečeno znanje u predmetima :kemija,fizika,biologija i matematika. Stjecanje praktičnih znanja.</p>
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	<p>Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim i darovitim učenicima opće i jezične gimnazije.</p> <p>Vođenje i briga o učenicima.</p>
Način realizacije:	<p>Terenski eksperimentalni rad, usmeno izlaganje, Power-Point prezentacije.</p>
Vrijeme realizacije:	<p>Tijekom studenog 2025.</p>
Troškovnik:	<p>Troškovi prijevoza učenika autobusom</p>
Vrednovanje i način korištenja rezultata	<p>Izrada plakata, prezentacija.</p> <p>Sumiranje zapažanja o uspjehu,zalaganju i interesu.</p>

vrednovanja:	
Nastavnik:	Ana Bižaca, Anita Tokić

HRVATSKI KUHAR PROFESIONALAC

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s kuharom – profesionalcem.
Namjena aktivnosti:	Proširiti znanje učenika, povezivanjem teorije i prakse kroz radionicu.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Učenici i nastavnici iz predmeta Kuharstva
Način realizacije:	Radionica će se realizirati u našoj školi metodom demonstracije i praktičnoga rada.
Vrijeme realizacije:	Po dogovoru s kuharom, tijekom 2024./2025.
Troškovnik:	Bez troškova, radionica gratis za buduće kuhare.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u održavanju prakse u idućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci.
Nastavnik:	Dušanka Pandža, Inga Đirlić i Katja Kurtović

POLJIČKI SOPARNIK

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s autohtonim proizvodima, običajima.
Namjena aktivnosti:	Proširiti znanje učenika njegovanjem kulturne nematerijalne baštine. Pripremanje tradicionalnih jela svog kraja.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Učenici i nastavnici iz predmeta Kuharstva
Način realizacije:	Za ovu radionicu organizirati će se odlazak učenika u mjesto Gata. Radionica će biti na ognjištu OP Radmilo, gdje će učenici po uputama samostalno napraviti soparnik.
Vrijeme realizacije:	Tijekom travnja 2024./2025.
Troškovnik:	Cca. 300 eura
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.
Nastavnik:	<i>Dušanka Pandža, Inga Đirlić i Katja Kurtović</i>

POSJET RIBARNICI

Cilj aktivnosti:	Posjet ribarnici trajat će 2 školska sata, učenici će se upoznati s različitim vrstama riba na ribarnici.
Namjena aktivnosti:	Naučiti ocijeniti kakvoću odnosno svježinu ribe. Korelacija s nastavnim predmetom kuharstvo.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Aktiv poznavanja robe i prehrane, biologije s higijenom u suradnji s nastavnicima kuharstva.
Način realizacije:	Za posjet ribarnici izdvojit ćemo 2 školska sata, a organizirati će se s učenicima prvih i drugih razreda kako bi se upoznali s različitim vrstama riba i načinom kategorizacije riba.
Vrijeme realizacije:	Aktivnost će biti realizirana tijekom mjeseca travnja 2024. godine
Troškovnik:	Nema troškova, ribarnica je u neposrednoj blizini škole.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti u formi pisanja referata te izradi plakata.
Nastavnik:	<i>Dušanka Pandža i Inga Đirlić</i>

POSJET "LE MERIDIEN LAV"

Cilj aktivnosti:	Pokazati učenicima rad hotela-kuhinje i svih kuhinjskih prostorija , poslužnog odjela ,te usklađenost između uslužnih ugostiteljskih jedinica i kuhinje sa ostalim poslovnim jedinicama u hotelu. Upoznati sa raznim poduzećima koja sudjeluju na određene načine u poslovanju ugostiteljskih objekata, te stečeno teorijsko znanje primijeniti u praksi
Namjena aktivnosti:	Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Aktiv ugostiteljstva. Odgovornost nositelja ogleda se u planskoj i kvalitetnoj pripremi i provođenju posjeta sukladno predviđenim ciljevima i namjeni
Način realizacije:	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjete, koji će biti ostvareni uz suglasnost ravnateljice škole i s nadležnim osobama objekata koje namjeravamo posjetiti.
Vrijeme realizacije:	Aktivnost je planirana za mjesec rujan ili listopad 2024. godine.
Troškovnik:	Roditelji će snositi trošak autobusne karte do hotela kojeg namjeravamo posjetiti tako da se na predviđaju dodatni troškovi
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju prakse u idućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci.
Nastavnik:	<i>Dušanka Pandža ,Inga Đirlić i Katja Kurtović</i>

POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU PEOVICE

Cilj aktivnosti:	Osvijestiti učenike o potrebi i načinima odgovornog odlaganja otpada u sklopu nastavne teme Održivi razvoj, promicanje ekološke svijesti i savjesti kod učenika o potrebi očuvanja našeg planeta
Namjena aktivnosti:	Učenicima i zainteresiranim nastavnicima u praksi pokazati reciklažno dvorište koje se nalazi u neposrednoj blizini grada Omiša i koje nudi mogućnosti besplatnog odlaganja različitih vrsta otpada.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Anita Bužančić i zainteresirani članovi Aktiva biologije i kemije te učenici prvih razreda gimnazijskog usmjerenja
Način realizacije:	Posjet reciklažnom dvorištu Peovica i edukacija u trajanju jednog školskog sata
Vrijeme realizacije:	Sukladno rasporedu kojeg dostavlja Peovica
Troškovnik:	Troškovi prijevoza
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada prezentacija, edukativnih plakata i ev.postavljanja spremnika za odlaganje nekih vrsta otpada u školskoj zgradi npr.biootpada
Nastavnik:	Anita Bužančić

IZLET HUMAC – MOSTAR - MEĐUGORJE

Cilj aktivnosti:	Susresti maturante iz cijele Hrvatske, upoznati kulturne, povijesne i religijske znamenitosti Humca, Mostara i Međugorja, duhovno se okrijepiti, opustiti se
Namjena aktivnosti:	Osnažiti maturante na način da im se posvijesti pripadnost narodu i vlastitom identitetu, podići svijest o važnost osobne duhovnosti i kršćanske samosvijesti
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Stanko Stojić – vjeroučitelj (još poneki nastavnik koji se prijavi)
Način realizacije:	Odlazak autobusom, boravak, povratak
Vrijeme realizacije:	Prvi dio 2025. god.
Troškovnik:	Ovisno o prijevozniku – načelno oko 25 EUR po učeniku
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osobna procjena koristi i vrijednosti putovanja
Nastavnik:	<i>Stanko Stojić</i>

KARNEVAL U VENECIJI

Cilj aktivnosti:	Upoznavanje kulture ,znamenitosti , običaja zemlje čiji jezik se uči te samostalno korištenje jezika u komunikaciji s domaćim stanovništvom.
Namjena aktivnosti:	Učenicima jezične i opće gimnazije koji uče talijanski jezik te hotelijersko- turističkim tehničarima.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnice talijanskog jezika Vanja Jurković, Ivana Fagarazzi Jurković, Katarina Perišić Lelić, Dajana Jelavić i Ivana Ribičić. Organizirati putovanje u skladu s pravilima o organizaciji izvanučioničke nastave, informirati roditelje pravovremeno o svemu te voditi brigu o učenicima.
Način realizacije:	Putovat će se autobusom i pritom posjetiti gradove Veronu, Padovu, Veneciju te otoke Murano i Burano .
Vrijeme realizacije:	Posljednji vikend prije pokladnog utorka.
Troškovnik:	Troškove putovanja u organizaciji agencije snose roditelji .
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	S učenicima razgovarati o koristi koju imaju od ovakvih stručnih putovanja: primjena novousvojenog vokabulara,sloboda koju steknu u konverzaciji na stranom jeziku. Na sastancima stručnog vijeća stranih jezika razgovarati o uspješnosti i eventualnim poboljšanjima ovakvih stručnih izleta.
Nastavnik:	<i>Vanja Jurković, Ivana Fagarazzi Jurković , Katarina Perišić Lelić, Dajana Jelavić i Ivana Ribičić</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI I LATINSKOG JEZIKA - RIM

Cilj aktivnosti:	Stručna ekskurzija Rim - upoznavanje s graditeljskim i kulturnim dostignućima antičkog i srednjovjekovnog grada Rima . Primjena znanja latinskog jezika, analiza antičkih natpisa i spomenika. Razumjeti važnost očuvanja zavičajne, nacionalne i svjetske kulturne, povijesne i duhovne baštine.
Namjena aktivnosti:	Učenicima prvih i drugih razreda gimnazije
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Silvija Mrkonjić, nastavnik povijesti , Ivana Ribičić, nastavnik latinskog jezika i Mate Beović nastavnik povijesti
Način realizacije:	Organizacija višednevnog stručnog posjeta gradu Rimu
Vrijeme realizacije:	Vrijeme proljetnih praznika 2024.
Troškovnik:	cca 500 eura učenici sami snose trošak
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usvojeno znanje i vještine prezentirat će se ostalim učenicima tijekom redovne nastave povijesti i latinskog jezika, izrada plakata , sumativno vrednovanje na satovima povijesti i latinskog jezika
Nastavnik:	<i>Silvija Mrkonjić, Ivana Ribičić, Mate Beović</i>

IZLETI I EKSKURZIJE

IZLET PRVIH RAZREDA

IZLET DRUGIH RAZREDA

MATURALNA EKSKURZIJA

IZLET PRVIH RAZREDA

Cilj aktivnosti:	Izlet za učenike prvih razreda ima za cilj druženje i upoznavanje učenika različitih obrazovnih programa kao i edukativni posjet i upoznavanje s znamenitostima naše domovine.
Namjena aktivnosti:	Učenicima prvih razreda
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Razrednici i učenici prvih razreda
Način realizacije:	Jednodnevni izlet odabranim prijevoznim sredstvom
Vrijeme realizacije:	Na kraju nastavne godine
Troškovnik:	Učenici snose trošak izleta
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza izleta na satu razrednog odjela.
Nastavnik:	<i>Razrednici prvih razreda</i>

IZLET DRUGIH RAZREDA

Cilj aktivnosti:	Glavni cilj projekta je da se učenici upoznaju sa prirodnim, društvenim i gospodarskim znamenitostima i ljepotama Republike Hrvatske
Namjena aktivnosti:	Učenici će upotpuniti svoje znanje stečeno na predmetima povijesti, geografije, osnove turizma itd.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Razrednici drugih razreda. Vođenje i briga o učenicima.
Način realizacije:	Jednodnevni izlet odabranim prijevoznim sredstvom
Vrijeme realizacije:	Na kraju nastavne godine
Troškovnik:	Učenici snose trošak izleta
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analizirati će se međusobno druženje, uvažavanje kolega, razvijanje timskog rada i odgovornost učenika.
Nastavnik:	<i>Razrednici drugih razreda</i>

MATURALNA EKSKURZIJA

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima te religijskim vrijednostima odabrane destinacije. Osposobiti učenike za povezivanje ranije naučenih činjenica o kulturnim sadržajima (povijest, umjetnost, književnost). Razvijati sposobnost snalaženja u nepoznatim sredinama. Razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika.
Namjena aktivnosti:	Učenicima završnih razreda.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Ravnatelj, razrednici, učenici i njihovi roditelji, odabrana turistička agencija.
Način realizacije:	Prikupljanje ponuda, odabir destinacije putovanja na satovima razrednog odjela i roditeljskim sastancima, dogovori i ugovori s agencijom.
Vrijeme realizacije:	Kolovoz 2025.
Troškovnik:	Sredstva osiguravaju roditelji na temelju odabira destinacije i trajanja putovanja.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka, zadovoljstvo učenika i roditelja, prezentacije fotografija s putovanja.
Nastavnik:	<i>Razrednici drugih i trećih razreda</i>

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

DAN ŠKOLE	
Cilj aktivnosti:	Poticanje kreativnog izražavanja mladih i animiranje učenica i učenika, prezentacija škole, utjecanje na stvaranje prepoznatljivog identiteta škole te promicanje kulture izražavanja i izgradnje ugleda Škole.
Namjena aktivnosti:	Svim učenicima i djelatnicima škole, roditeljima i građanima Grada Omiša.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Ravnateljica, djelatnici i učenici škole.
Način realizacije:	Svečana sjednica, sveta misa za preminule djelatnike i učenike Škole, školska sportska natjecanja, prigodni kulturno-umjetnički program, predstavljanje rada Škole (izvannastavne aktivnosti).
Vrijeme realizacije:	Travanj, 2025.
Troškovnik:	Troškovi organizacije kulturno-umjetničkog programa iz školskih sredstava.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Bilježenje zapažanja i dojmova sudionika i posjetitelja u svrhu što bolje organizacije jubilarne 60. godišnjice djelovanja škole
Nastavnik:	<i>Ravnateljica i stručna vijeća</i>

OMIŠ KROZ VELIKE BLAGDANE

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s autohtonim jelima, običajima za vrijeme blagdana.
Namjena aktivnosti:	Javno sudjelovanje učenika, prezentacija jela na otvorenom za vrijeme blagdana, promoviranje zanimanja.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Učenici i nastavnici iz predmeta Kuharstva i Ugostiteljskog posluživanja
Način realizacije:	Aktivnosti će se realizirati uoči božićnih i uskrasnih blagdana na otvorenom u suradnji s TZ Grada Omiša
Vrijeme realizacije:	Za vrijeme božićnog i uskrsnog razdoblja.
Troškovnik:	Cca. 500 eura
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete, koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.
Nastavnik:	<i>Aktiv ugostiteljstva, turizma i ekonomije</i>

PROJEKTI

EDUOM
AKREDITACIJA KA 120

EDUOM

Cilj aktivnosti:	Profesionalno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika
Namjena aktivnosti:	Jačanje stručnih kompetencija učitelja i nastavnika
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	SŠ "Jure Kaštelan" OŠ "Josip Pupačić" Glazbena škola "Lovro pl. Matačić"
Način realizacije:	Tematske radionice i predavanja
Vrijeme realizacije:	Ožujak - Travanj 2025.
Troškovnik:	Pod pokroviteljstvom Grada Omiša
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadovoljstvo sudionika (evaluacijski upitnici)
Nastavnik:	<i>Dajana Jelavić i Elvira Sorić</i>

ERASMUS AKREDITACIJA KA 120

Cilj aktivnosti:	<i>1.Unaprijediti poduzetničke kompetencije učenika i nastavnika 2.Povećati psihofizičke sposobnosti učenika uvođenjem izvanučioničkog modela nastave 3.Povećati razinu digitalne medijske pismenosti kod učenika</i>
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima koji žele sudjelovati u ostvarenju postavljenih ciljeva.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Projektni tim: Tereza Srdelić,ravnateljica Nikolina Babić Mardešić,koordinatorica Dajana Jelavić Elvira Sorić
Način realizacije:	Mobilnosti nastavnog osoblja i mobilnost grupe učenika
Vrijeme realizacije:	2.projekt u sklopu Akreditacije 1.6.2024.-
Troškovnik:	28 000 eura
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijske ankete,izvješće Agenciji,razgovor sa sudionicima
Nastavnik:	<i>Nikolina Babić Mardešić</i>

ŠKOLSKI PROJEKTI

OMIŠKE BRITVE

KOZMETIČAR – HRVATSKA VOLONTIRA

PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA

MEŠTRI ZA ZAJEDNICU

SAJAM “U SUSRET MATURANTU”

RAISE THE BAR (ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA)

FOODEDUCATORS

OMIŠKE BRITVE

Cilj aktivnosti:

Omiške britve nastavak je prošlogodišnjeg projekta koji su provodili učenici frizerskog usmjerenja SŠ „Jure Kaštelan“ Omiš. Sa svojim idejnim rješenjima „*Brijem na glagoljicu!*“ osvojili su 3. mjesto na međunarodnom Milenijskom natjecanju iz kreativnih industrija, 2. mjesto na državnom natjecanju Majstori ljepote te nagradu za najbolju prezentaciju na poduzetničkom natjecanju *Ideja godine 2024.*

Namjena aktivnosti:

U ovogodišnjem projektu naglasak je na obilježavanju 1100. godišnjice Hrvatskog kraljevstva. Cilj projekta *Niti kraljevstva* je istražiti načine na koje su se Hrvatice u povijesti plele te predstaviti raznolikost frizura kao bitan dio hrvatskog folklor i identiteta. Učenici će s tim ciljem sudjelovati na Milenijskom natjecanju u prosincu u Osijeku u kategoriji Kulturni identitet. U sklopu projekta povezat će se nastava hrvatskoga jezika i frizerstva, odnosno učenici će posjetiti Hrvatsko narodno kazalište u Zagrebu te će u zapozorju pratiti proces izrade scenskih frizura, šminke i kostima. Osim navedenog planiraju se prijaviti i na *Ideju godine 2025.*, a također će sudjelovati u volonterskom događaju Volonterskog centra mladih *72 sata bez kompromisa*, u *Danu srednjih škola SDŽ*, u *ErasmusDays* u listopadu kada će održati radionicu u lokalnoj zajednici te će aktivno sudjelovati u svim humanitarnim i volonterskim akcijama unutar lokalne zajednice. Projektom želimo popularizirati ovo deficitarno zanimanje u osnovnim školama s našeg upisnog područja, ali i nastaviti dosadašnju suradnju s Udrugom Agape, Moto klubom Omiški Gusar i Dječjim vrtićima.

Nositelji realizacije i njihova odgovornost:

Ankica Sučić, strukovni učitelj , Elvira Sorić, nastavnica hrvatskoga jezika i učenici frizerskog usmjerenja

<p>Način realizacije:</p>	<p>Aktivnosti unutar projekta planiramo podijeliti u tri skupine.</p> <p>U prvoj skupini aktivnosti bit će organizirano obilježavanje svih važnih događaja u školi i lokalnoj zajednici poput sudjelovanja na Božićnom sajmu, obilježavanju Dana škole, Dana grada i Dana srednjih škola.</p> <p>U drugoj skupini aktivnosti organizirat će se radionice humanitarnog karaktera s Udrugom Agape, Moto klubom Omiški gusar, Dječjim vrtićima i OŠ „Josip Pupačić“ Omiš. Važan naglasak je na radionicama s članovima Udruge Agape i Moto kluba koji će učenicima na primjeren način istaknuti važnost opreza i odgovornog ponašanja u prometu te ih potaknuti na volonterski rad.</p> <p>Treća skupina aktivnosti odnosi se na diseminaciju projekta. Učenici će sudjelovanjem na <i>Milenijskom natjecanju iz kreativnih industrija</i> predstaviti svoj projekt na međunarodnoj razini, a na nacionalnoj razini to planiraju učiniti na <i>Majstorima ljepote</i> i na <i>Ideji godine</i>, a isto će učiniti i u osnovnim školama s našeg upisnog područja.</p> <p>Sve aktivnosti bit će objavljene na mrežnim stranicama škole i instagram profilu <i>omiske_britve</i>.</p>
<p>Vrijeme realizacije:</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
<p>Troškovnik:</p>	<p>4.000 EUR</p>
<p>Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Prije, za vrijeme i nakon projekta provest će se ankete među učenicima kako bismo mogli ocijeniti njihovo zadovoljstvo sudjelovanjem u projektu.</p> <p>Također, vidljivost projekta u lokalnoj zajednici bit će snažan indikator uspjeha.</p>

Nastavnik:	Ankica Sučić i Elvira Sorić
-------------------	------------------------------------

KOZMETIČAR – HRVATSKA VOLONTIRA	
Cilj aktivnosti:	Razvijati empatiju prema svakom čovjeku, jer ljubav se dijeljenjem množi
Namjena aktivnosti:	Pomoć starijima i nemoćnima
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Udruga osoba s invaliditetom „Agape“ Omiš Učenice 2.D razreda Nastavnica Blaženka Utrobičić
Način realizacije:	Pružanje pomoći kroz masažu u prostoru udruge. Sudjelovati u akciji Hrvatska volontira i Narodnim običajima preko prepreka.
Vrijeme realizacije:	Petkom u drugoj smjeni od 16:30 – 19h. Tijekom svibnja.
Troškovnik:	20 EUR mjesečno
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija programa rada , razvoj svijesti ,šire društvene zajednice o potrebi volontiranja i pomoći najpotrebnijima , te ujedno usavršavanje znanja i vještina .
Nastavnik:	Blaženka Utrobičić

PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA

Cilj aktivnosti:	Osvijestiti učenike o potrebi pomaganja drugima te o istovremenom odgovornom odlaganju otpada
Namjena aktivnosti:	Učenicima i zainteresiranim djelatnicima škole
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Stručna suradnica pedagoginja (kontakt s voditeljima projekta iz tvrtke Peovica)
Način realizacije:	Prikupljanje plastičnih čepova u posebne spremnike dodijeljene od strane Udruge oboljelih od leukemije i limfoma. Kada se spremnik napuni, Peovica će po pozivu isti isprazniti te će svaki spremnik izvagati i dostaviti Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma koja ih prodaje otkupiteljima a novac ulaže u nabavu skupih lijekova za oboljele
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada edukativnih plakata, informiranje o prikupljenim količinama na razini škole
Nastavnik:	<i>Milka Radovčić</i>

MEŠTRI ZA ZAJEDNICU

Cilj aktivnosti:	Senzibilizirati učenike za pomoć potrebitim građanima i povezati školu s lokalnom zajednicom i udrugama s područja Grada Omiša
Namjena aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima strukovnih programa instalater kućnih instalacija JMO i tehničar za elektroniku
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnici Dražen Borčić i Pavel Vukasović
Način realizacije:	Učenici će zajedno s nastavnicima pružati građanima i štitićenicima udruga usluge besplatnih sitnih popravka u okviru svoje struke
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine, po potrebi
Troškovnik:	Materijal
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadovoljstvo klijenata, učenika i nastavnika
Nastavnik:	<i>Dražen Borčić i Pavel Vukasović</i>

SAJAM "U SUSRET MATURANTU"

Cilj aktivnosti:	Prodajom doniranih rabljenih predmeta i proizvoda učeničke zadruge prikupiti dodatni novac za potrebe organizacije maturalne zabave
Namjena aktivnosti:	Učenici i djelatnici škole, građani
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Članovi maturalnog odbora (organizacija) Učenička zadruga „Jablan“ (proizvodnja, prodaja) Volonterski klub (oglašavanje, logistika)
Način realizacije:	Organizacija jednodnevnog ili dvodnevnog sajma u školskom dvorištu ili na nekom drugom gradskom prostoru (ovisno o dogovoru s Gradom Omišem)
Vrijeme realizacije:	Studeni – prosinac 2024.
Troškovnik:	Troškovi oglašavanja (papir, toner)
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Količina prodanih predmeta i iznos zarade (postotak smanjenja ukupne cijene troškova maturalne večere po učeniku), usporedba s rezultatima prijašnjih školskih godina
Nastavnik:	<i>Maturalni odbor</i>

RAISE THE BAR

Cilj aktivnosti:	Raise the Bar je obrazovni program čiji je cilj unaprijediti kvalitetu znanja radnika u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti:	Nastavnici i učenici završnih razreda ugostiteljske struke
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Učenici i nastavnici 3.E i 4.F razreda
Način realizacije:	Obrazovni program izvodi se prema nastavnom planu i programu (kurikulumu) nastavnika u suradnji s predavačima Raise the Bar akademije. (online predavanja)
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	Nema troškova za provedbu ove aktivnosti
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nakon svakog odslušanog modula učenici rješavaju online kviz te tako provjeravaju usvojeno znanje.
Nastavnik:	<i>Dušanka Pandža, Katja Kurtović, Inga Đirlić Ivana Hodžić</i>

Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane

Cilj aktivnosti/projekta:

Informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo.

- Educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane.
 - Razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane
 - Naučiti učenike kako koristiti ostatke hrane za pripremu novih jela, kompostiranje i druge metode ponovne upotrebe.
 - Potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama.
 - Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane
 - Povećanje svijesti o održivosti
- Međupredmetna tema: Održivi razvoj

Namjena aktivnosti:

Nastavnici i učenici ugostiteljske struke

Nositelji realizacije i njihova odgovornost:

Učenici i nastavnici 1.E, 2.E,3.E i 4.F razreda

Način realizacije:

Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators.
Aktivnosti uključuju nastavu i

	izvannastavne aktivnosti.
Vrijeme realizacije:	Tijekom listopada 2024. godine
Troškovnik:	Nema troškova za provedbu ove aktivnosti
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nakon odrađene aktivnosti učenici će ispuniti FoodEducators obrazac za evaulaciju.
Nastavnik:	<i>Dušanka Pandža, Inga Đirlić, Katja Kurtović i Ivana Hodžić</i>

Dan zdrave hrane

Cilj aktivnosti/projekta:	<ul style="list-style-type: none">● Promicanje zdravih prehrambenih navika● Edukacija o karijerama u agro-prehrambenom sektoru● Razumijevanje nutritivnih oznaka na hrani● Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane● Povećanje svijesti o održivosti <p>Međupredmetna tema: Održivi razvoj</p>
Namjena aktivnosti:	Nastavnici i učenici ugostiteljske struke
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Učenici i nastavnici 1.E, 2.E,3.E i 4.F razreda
Način realizacije:	<p>Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators.</p> <p>Aktivnosti uključuju nastavu i izvanastavne aktivnosti.</p> <p>Implementacija nastavnih sati na temu Zdrave hrane i prehrane, karijera u agro - prehrambenom sektoru, nutritivnih oznaka na hrani, otpadu i gubitku hrane, održivost.</p> <p>Dodatne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">● Radionica zdrave hrane za učenike● Naša razredna kuharica (osmišljava recepta od ostataka hrane)● Marketing hrane na društvenim mrežama

Vrijeme realizacije:	Tijekom listopada 2024. godine
Troškovnik:	Troškove će snositi roditelji učenika
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nakon odrađene aktivnosti učenici će ispuniti FoodEducators kviz
Nastavnik:	<i>Dušanka Pandža, Inga Đirlić, Katja Kurtović i Ivana Hodžić</i>

Karijere u Agro-prehrambenom Sektoru

Cilj aktivnosti/projekta:	Potaknuti interes za karijere u agro-prehrambenom sektoru, upoznavanje s različitim karijerama i profesionalnim okruženjima, razviti praktične vještine dokumentiranja i prezentiranja, povezivanje učenika s industrijskim stručnjacima, omogućiti učenicima razumijevanje kako tržište i obrazovanje mogu surađivati, promicanje održivih i zdravih prehrambenih praksi
Namjena aktivnosti:	Nastavnici i učenici ugostiteljske struke
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Učenici i nastavnici 1.E, 2.E,3.E i 4.F razreda
Način realizacije:	Radionice, posjete lokalnim tvrtkama, farme i znanstvene institucije; dokumentiranje iskustava; prezentacije i panel diskusije
Vrijeme realizacije:	Tijekom listopada 2024. godine
Troškovnik:	Troškove će snositi roditelji učenika
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">● Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje● Povratne informacije od učenika i stručnjaka, analiza učeničkih radova i prezentacija
Nastavnik:	<i>Dušanka Pandža, Inga Đirlić, Katja Kurtović i Ivana Hodžić</i>

NATJECANJA I SMOTRE

REGIONALNO NATJECANJE

DRŽAVNO NATJECANJE WORLDSKILLS

SMOTRA UGOSTITELJSKIH ŠKOLA

BISER MORA

KAMELIJA KUP

KUHARSKI TROBOJ

SKMER

ARONIA CUP

SMOTRA VIS

MAT LIGA

VJERONAUČNA OLIMPIJADA

NATJECANJE KOZMETIČARA

REGIONALNO NATJECANJE

Cilj aktivnosti:	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti:	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Učenici i nastavnici iz predmeta kuharstvo s vježbama
Način realizacije:	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnoga rada
Vrijeme realizacije:	siječanj. 2025.
Troškovnik:	Trošak namirnica za uvježbavanje sudionika za državno natjecanje, troškovi putovanja i smještaja Troškovi cca. 300 eura
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva, i ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i proglašenje pobjednika koji će predstavljati školu
Nastavnik:	<i>Duška Pandža, Iga Đirlić i Katja Kurtović</i>

DRŽAVNO NATJECANJE WORLDSKILLS

Cilj aktivnosti:	Motivirati učenike na dodatne pripreme i postizanje što boljih rezultata
Namjena aktivnosti:	Zainteresiranim i nadarenim učenicima svih razreda i programa
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Predmetni nastavnici (priprema učenika) , povjerenstva (provedba školske razine natjecanja), ravnateljica (imenovanje povjerenstava, odgovornost za provedbu) i koordinatori natjecanja (zaprimanje i distribucija materijala, unošenje podataka u aplikaciju)
Način realizacije:	Nastavno na upute AZOO i ASOO
Vrijeme realizacije:	Sukladno vremeniku AZOO i ASOO
Troškovnik:	Trošak namirnica za uvježbavanje sudionika za državno natjecanje, troškovi putovanja i smještaja Troškovi cca. 500 eura
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Plasman na više razine natjecanja, osvajanje nagrada, pedagoške mjere poticanja za učenike i priznanja za mentore; objavljivanje istaknutih rezultata na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama /društvenim mrežama škole
Nastavnik:	<i>Koordinatori natjecanja</i>

SMOTRA UGOSTITELJSKIH ŠKOLA

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s autohtonim proizvodima, običajima nuđenja jela te turističkom ponudom i njenim razvojem
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena nastavnicima kuharstva te kuharima trećeg razreda
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su profesori aktiva ugostiteljstva
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati kroz prezentacije najinteresantnije i najupečatljivije gastro ponude
Vrijeme realizacije:	Planirano je da se aktivnost provede tijekom mjeseca svibnja 2025.
Troškovnik:	Predviđeni trošak je cca 500 eura
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka
Nastavnik:	<i>Dušanka Pandža, Inga Đirlić i Katja Kurtović</i>

BISER MORA

Cilj aktivnosti:	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti:	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Učenici i nastavnici iz predmeta kuharstva i ugostiteljstva
Način realizacije:	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnoga rada
Vrijeme realizacije:	travanj 2025.
Troškovnik:	Dio troškova snosi organizator manifestacije – SKMER, troškovi nabave namirnica cca 500 eura.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva i ugostiteljskog posluživanja, dodjela priznanja i medalja
Nastavnik:	<i>Duška Pandža, Inga Đirlić i Katja Kurtović</i>

KAMELIJA KUP

Cilj aktivnosti:	Stvaranje uvjeta za razvitak kulinarske struke i promocije kulinarstva na nacionalnoj i međunarodnoj razini.
Namjena aktivnosti:	Popularizacija kuharske struke te hrvatske kulinarske baštine, s posebnim naglaskom na njeno turističko i gospodarsko vrednovanje. Osuвременjivanje jela u skladu s trenutno aktualnim svjetskim trendovima u gastronomiji.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Učenici i nastavnici iz predmeta Kuharstva.
Način realizacije:	Aktivnosti će se realizirati na manifestaciji „Dani hrvatskog kulinarstva 2024.“, Varaždinske toplice.
Vrijeme realizacije:	Studeni 2025.
Troškovnik:	Cca. 500 eura.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Natjecanje učenika, podjela priznanja i medalja. Razmjena iskustava i stečenih znanja.
Nastavnik:	<i>Duška Pandža, Inga Đirlić i Katja Kurtović</i>

ŠKMER

Cilj aktivnosti:	Stručna usavršavanja i prezentacija
Namjena aktivnosti:	Darovitim učenicima ugostiteljske struke
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Učenici i nastavnici ugostiteljske struke
Način realizacije:	Posjete kuharskoj akademiji ŠKMER
Vrijeme realizacije:	Studeni, 2024.
Troškovnik:	Roditelji učenika i sredstva škole u iznosu potrebnom za pripreme za natjecanje i putne troškove učenika i nastavnika na natjecanje.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povezivanje znanja i vještina, samovrednovanje. Razmjena iskustava poticanjem na daljnji rad.
Nastavnik:	<i>Dušanka Pandža, Inga Đirlić i Katja Kurtović</i>

ARONIA CUP

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s autohtonim proizvodima, načinima posluživanja i sljublivanja hrane i pića , te turističkom ponudom i njenim razvojem
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena nastavnicima kuharstva i ugostiteljstva te darovitim učenicima 3.E razreda, u svrhu pripreme funkcionalne zdrave hrane i pića
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici i nastavnici 3.E razreda
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati kroz prezentacije najinteresantnije i najupečatljivije gastro ponude
Vrijeme realizacije:	Aktivnost se provede 26.10.2024.
Troškovnik:	Predviđeni trošak je cca 500 eura
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka
Nastavnik:	<i>Dužanka Pandža, Inga Đirlić i Katja Kurtović</i>

SMOTRA VIS

Cilj aktivnosti:	Stručna usavršavanja , prezentacija regionalne kuhinje
Namjena aktivnosti:	Darovitim učenicima 3 E razreda
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnici i učenici završnih razreda ugostiteljske struke.
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati kroz pripremanje i prezentaciju regionalne gastro ponude.
Vrijeme realizacije:	Svibanj, 2025.
Troškovnik:	Sredstva škole u iznosu potrebnom za nabavu namirnica za pripreme za smotru, putni trošak i smještaj cca 500 eura.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dodjela priznanja za sudjelovanje na smotri, unapređivanje nastave ugostiteljstva i kuharstva
Nastavnik:	<i>Dušanka Pandža, inga Đirlić i Katja Kurtović</i>

KUHARSKI TROBOJ

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s autohtonim proizvodima, običajima nuđenja jela te turističkom ponudom i njenim razvojem
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena nastavnicima kuharstva te kuharima trećeg razreda
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su nastavnica i učenici 3.E razreda, zanimanje Kuhar
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati kroz prezentacije učničkih radovana
Vrijeme realizacije:	Planirano je aktivnost provsti 17,18 i 19. listopada 2024.
Troškovnik:	Predviđeni trošak je cca 100 eura
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka
Nastavnik:	<i>Dušanka Pandža</i>

MAT LIGA

Cilj aktivnosti:	Motivirati učenike i njihove mentore na dodatne pripreme i postizanje što boljih rezultata te poticanje zajedništva i timskog rada
Namjena aktivnosti:	Zainteresiranim i nadarenim učenicima u području matematike
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnica Marija Mimica i zainteresirani učenici jezične i opće gimnazije sva četiri razreda
Način realizacije:	Natjecanje parova (po dva učenika prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda) realizira se kroz pisane provjere znanja tijekom četiri kola. Zadaci su na zaokruživanje
Vrijeme realizacije:	Četiri kola tijekom školske godine 2024./2025.: listopad, prosinac, veljača i travanj (trajanje 60 minuta). Finale natjecanja je u svibnju (7 prvoplasiranih ekipa u B kategoriji) i održava se u Zagrebu
Troškovnik:	Ispis/kopiranje ispitnih materijala (toner i papir)
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objavljivanje istaknutih rezultata na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama /društvenim mrežama škole, usporedba s prošlogodišnjim rezultatima i rezultatima ekipa drugih škola sudinica ovog natjecanja

Nastavnik:	<i>Marija Mimica</i>
-------------------	-----------------------------

NATJECANJE KOZMETIČARA

Cilj aktivnosti:	Usavršavanje nastave razvijanjem kreativnosti, samostalnosti i stjecanje radnih i socijalnih vještina te razvijanje natjecateljskog duha
Namjena aktivnosti:	Nadarenim učenicama zanimanja kozmetičar
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Učenice i Blaženka Utrobičić, strukovni učitelj
Način realizacije:	Priprema učenica u školi dodatnom nastavom iz praktične nastave. Natjecanje metodom demonstracije i praktičnoga rada.
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine, intenzivnije pred natjecanje.
Troškovnik:	Troškovi nabave materijala
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dodjela nagrada i priznanje ostvarenih rezultata te poticanje na još veću kreativnost te prezentaciju ostalim učenicama.
Nastavnik:	<i>Blaženka Utrobičić</i>

OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

MATURALNA ZABAVA

DAN OTVORENIH VRATA

ODLAZAK U KAZALIŠTE

EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU

OSMAŠI U GOSTIMA

SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA

ZDRAVA PREHRANA ZA DIJABETIČARE

MATURALNA ZABAVA

Cilj aktivnosti:	Svečano obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja
Namjena aktivnosti:	Učenicima završnih razreda
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Maturalni odbor, ravnatelj, razrednici, učenici
Način realizacije:	Osmišljavanje programa, organizacija prostora i ostalih detalja
Vrijeme realizacije:	Sukladno Orijentacijskom kalendaru
Troškovnik:	Troškove snose roditelji učenika, a dio će se pribaviti od sponzora
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika i roditelja
Nastavnik:	<i>Maturalni odbor</i>

DAN OTVORENIH VRATA

Cilj aktivnosti:	Promocija škole, programa i zanimanja
Namjena aktivnosti:	Roditeljima i učenicima osmih razreda osnovnih škola približiti programe, zanimanja i aktivnosti koje provodi naša škola, prezentirati rezultate naših učenika, informirati ih o kriterijima upisa u našu školu
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Tereza Srdelić, ravnatelj Milka Radovčić, pedagog Članovi stručnih aktiva Učenici iz svih programa
Način realizacije:	Upoznavanje nastavnika na NV o planiranim aktivnostima Podjela zaduženja Izrada prezentacije o školi Izrada informativnog letka o školi Održavanje roditeljskih sastanaka po osnovnim školama s područja grada Omiša, prije održavanja Dana otvorenih vrata Dogovor s nositeljima realizacije o oblicima promoviranja programa i zanimanja po učionicama Izrada rasporeda posjeta učenika OŠ Uređenje škole
Vrijeme realizacije:	Travanj/svibanj 2025.
Troškovnik:	Izrada brošura, cca 60 EUR Materijali za uređenje škole, cca 40 EUR Potrebe školske kuhinje za pripremu prezentacije zanimanja kuhar cca 200 EUR
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski list za roditelje i učenike posjetitelje, analiza upisnih rezultata
Nastavnik:	<i>Milka Radovčić</i>

ODLAZAK U KAZALIŠTE

Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-potaknuti interes za kazališnu umjetnost-razvijanje kazališne kulture-omogućiti učenicima da posjete kazalište u Splitu i prate najnoviju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi
Namjena aktivnosti:	Učenicima svih razreda naše škole
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Vanja Jurković, prof. engleskog i talijanskog jezika Profesori hrvatskog jezika Razrednici
Način realizacije:	V. Jurković će ponuditi razrednicima mogućnost posjeta kazališnim predstavama <ul style="list-style-type: none">-razrednici će u svojim razredima informirati učenike o tome i uključiti sve one koji žele odlaziti na predstave u HNK Split-u pretplati je pet predstava što uključuje balet, operu, dramu i komediju
Vrijeme realizacije:	Od listopada 2024. do svibnja 2025..
Troškovnik:	Pretplata i prijevoz učenika od Omiša do HNK Spli. Troškove snose roditelji.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o djelu koje su odgledali, korelacija sadržaja sa sadržajima koje uče u školi.
Nastavnik:	<i>Vanja Jurković</i>

EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU

Cilj aktivnosti:	Povećanje atraktivnosti strukovnog obrazovanja te promocije primjera dobre prakse i inovacija u sustavu strukovnog obrazovanja.
Namjena aktivnosti:	Pružanje cjelovitih podataka o srednjoškolskim programima obrazovanja za zanimanja te poslovima koji su dostupni na tržištu rada.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Učenici, nastavnici i vanjski suradnici
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- Organizacija sajma- Prezentacije- Predavanja- Radionice
Vrijeme realizacije:	Sukladno kalendaru ASOO-a
Troškovnik:	
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati upisa u strukovna zanimanja
Nastavnik:	<i>Koordinator</i>

OSMAŠI U GOSTIMA

Cilj aktivnosti:	Omogućiti učenicima osmih razreda posjet srednjoj školi i pravovremeno informiranje o upisima i programima
Namjena aktivnosti:	Učenicima osmih razreda i njihovim razrednicima
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Pedagoginja Milka Radovčić (organizacija, dogovor, prezentacija i vođenje sata) Katja Kurtović i Dušanka Pandža (pomoć i podrška pri organizaciji i pripremi školskog restorana)
Način realizacije:	Aktivnost je osmišljena kao uvertira u Dana otvorenih vrata i ostale aktivnosti vezane uz upise, a Učenici 8. razreda i njihovi razrednici dolaze u terminu svog sata razrednika u naš školski restoran gdje uz osvježanje i neformalno druženje imaju priliku od školske pedagoginje saznati sve što ih zanima o predstojećim upisima
Vrijeme realizacije:	U dogovoru s razrednicima, tijekom veljače i ožujka
Troškovnik:	Troškovi nabave pića i grickalica
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika i razrednika, odaziv na Dan otvorenih vrata i ostale aktivnosti, analiza interesa tijekom upisnih rokova i strukture upisanih učenika
Nastavnik:	<i>Milka Radovčić</i>

SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA

Cilj aktivnosti:	Promocija škole i uspjeha učenika
Namjena aktivnosti:	Uzvanicima prezentirati rezultate učenika završnih razreda te na primjeren način obilježiti kraj njihovog srednjoškolskog obrazovanja
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Mihaela Tafra, knjižničar Darija Tokić, pedagoški administrator Tereza Srdelić, ravnatelj Aktiv ugostiteljstva Milka Radovčić, pedagog Razrednici završnih razreda
Način realizacije:	Dogovor termina, kontaktiranje nadležnih službi zbog ishoda dozvola, izrada programa podjele, pozivnica, organizacija dodatnih aktivnosti (domjenak)
Vrijeme realizacije:	Srpanj 2025.
Troškovnik:	Potrebe školske kuhinje za pripremu domjenka
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika i roditelja
Nastavnik:	<i>Milka Radovčić</i>

ZDRAVA PREHRANA ZA DIJABETIČARE

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s namirnicama koje su potrebne za pripremu slatkih i slanih jela za dijabetičare. Priprema prirodnih napitaka.
Namjena aktivnosti:	Javno sudjelovanje učenika, prezentacija jela i pića na skupovima Dijabetičarskog društva Omiš.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Učenici i nastavnici iz predmeta Kuharstva i Ugostiteljskog posluživanja.
Način realizacije:	Aktivnosti će se realizirati na skupovima Društva i na otvorenom, u suradnji s TZ Grada Omiša.
Vrijeme realizacije:	Listopad i svibanj 2024./2025.
Troškovnik:	Cca. 100 eura.
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete, koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.
Nastavnik:	<i>Dušanka Pandža Inga Đirlić i Katja Kurtović</i>

POSEBNI PROGRAMI

1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
2. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA
3. PROFESIONALNO USMJERAVANJE
4. MEĐUPREDMETNE TEME

ABECEDA PREVENCIJE

Cilj aktivnosti:	Cilj Abecede prevencije je osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Svrha je i ujednačavanje preventivne prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.
Namjena aktivnosti:	Svim učenicima i njihovim roditeljima
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Milka Radovčić, pedagoginja - koordinator Razrednici
Način realizacije:	U okviru Abecede prevencije, a s generalnim ciljem ujednačavanja standarda kvalitete i sadržaja preventivnog rada na razini Republike Hrvatske, za srednjoškolske ustanove preporučena je provedba minimalno 4 preventivne aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima trogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta, minimalno 6 preventivnih aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima četverogodišnjih i petogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta i minimalno 2 tematska

	roditeljska sastanka po godini/razredu.
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Sredstva osigurava škola
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja
Nastavnik:	<i>Milka Radovčić</i>

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM šk. god. 2024./2025.

Voditelj /i ŠPP: Milka Radovčić, pedagoginja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Učenici škole su većinom odgovorni, motivirani i generalno imaju dobru podršku uže okoline za daljnji rast i razvoj. Kao glavne potrebe prepoznajemo rad na nošenju sa svakodnevnim stresorima, poput zahtjeva škole i roditeljskih očekivanja, zatim unapređenje vještina za održavanje zdravih vršnjačkih odnosa i poticanje općenito ugodne i zdrave klime u školi.

CILJEVI PROGRAMA:

- osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podrška od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu), - ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju i dr.).

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA				
Naziv, kratak opis i ciljevi programa/aktivnosti	Razina intervencije	Razred	Vrijeme	Nositelji
<i>Projekt „Učiti kako učiti“ za učenike i roditelje 1. razreda – radionice i individualni razgovori s učenicima s ciljem olakšavanja prilagodbe na novu školsku okolinu s novim zahtjevima</i>	univerzalna	1.	1. polugodište	Pedagoginja
<i>Individualno savjetovanje učenika (po potrebi)</i>	selektivna	1.-4.	Ovisno o potrebi	Pedagoginja, psiholog

<i>Savjetovanje učenika s razrednicima</i>	selektivna	1.-4.	Ovisno o potrebi	Razrednici
<i>Aktivnosti u sklopu redovne nastave (međupredmetne teme – biologija, kemija, psihologija, sociologija, etika, vjeronauk, hrvatski jezik itd.)</i>	univerzalna	1.-4.	Sukladno nastavnom planu i programu	Nastavnici
<i>Organizacija slobodnog vremena (izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekti, edukacije, izleti)</i>	univerzalna	1.-4.	Sukladno nastavnom planu i programu i školskom kurikulumu	Nastavnici, stručni suradnici
<i>Zdravstveni odgoj</i>	univerzalna	1.-4.	Prema planu	Razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici

<i>Rad na satovima razrednog odjela (razrednici odabiru teme koje su potrebne i korisne prema njihovoj procjeni)</i>	univerzalna	1.-4.	Prema planu	Razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici
<i>Obilježavanje značajnih datuma</i>	univerzalna	1.-4.	Prema planu i dogovoru	Razrednici, stručni suradnici
<i>Sigurnost u prometu</i>	univerzalna	1.-4. ,s naglaskom na završne razrede	Prema planu i dogovoru	Djelatnici MUP-a, HZJZ, udruge, razrednici, stručni suradnici

AKTIVNOSTI (ABECEDA PREVENCIJE)

SPECIFIČNI CILJEVI:	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI	RAZVOJ SOCIJALNO-EMOCIONALNIH VJEŠTINA
1. razred	Tko sam JA?; Nova škola, novi izazovi; Leksikonska pitanja; Moji CILJEVI	Dio po dio... Složimo mozaik potreba; Razredna pravila – Prilika ili neprilika?; Razredna duga sličnosti i različitosti; Prijatelj na vagu!; Sukob kao prilika; Nasilje – prepoznamo ga!

2./3./4. razred	Stablo odrastanja; Moja mreža odnosa; Ni dana bez ekrana – moje slobodno vrijeme; Javno vs. privatno Ja	Školska POZITIVA; Promovirajmo LJUDSKA prava; Solidarnost na djelu; Kako bez riječi puno reći?; Slušati AKTIVNO; Ja u JA-porukama; Rješavanje problema po koracima; Seksualno nasilje; Ima li rizika u životu na mreži?; Zauzmi se za sebe!; (ne)Kvalitetni partnerski odnosi; Pepeljuga – krimić ili bajka?; Moja kutija s ALATIMA u zaustavljanju nasilja; Tko tu koga kontrolira – Ja emocije ili one mene?
-----------------	--	---

<p>Završni razredi</p>	<p>Mediji i slika o sebi – Kakva je tu veza?;</p> <p>Vremepolov mog života;</p> <p>Dnevnik samopoštovanja;</p> <p>Moj štit za budućnost</p>	<p>Prvi korak u karijernom putu –(Samo)procjena;</p> <p>Odluke na vagu i MUDRO postavljanje ciljeva;</p> <p>Nošenje s pritiskom/stresnim događajima;</p> <p>Brinem o (cjelokupnom) ZDRAVLJU – brinem o sebi;</p> <p>Kako protiv stereotipa i predrasuda?;</p> <p>Biti odgovoran GRAĐANIN/GRAĐANKA;</p> <p>Razredne zlatne markice</p>
----------------------------	---	---

ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

Cilj aktivnosti:	Djelovati na zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika Podizati nivo zdravstvene i socijalne zaštite Upoznati učenike i roditelje sa sadržajima iz zdravstvenog odgoja Voditi brigu o socijalnim problemima učenika i potrebama
Namjena aktivnosti:	Učenicima i roditeljima
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	liječnica školske medicine, stručni suradnici škole, djelatnici ZSS, razrednici
Način realizacije:	edukacija učenika na satovima razrednog odjela i roditelja na roditeljskim sastancima individualni razgovori, radionice
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Troškovi za radne materijale iz sredstava škole
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	analiza stavova učenika, roditelja i razrednika o provedenim aktivnostima, ankete

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Cilj aktivnosti:	Informirati učenike završnih razreda o mogućnostima nastavka obrazovanja nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja, informiranje o upisima na fakultete i o mogućnostima zapošljavanja, upoznavanje s aktivnostima HZZ-a
Namjena aktivnosti:	Učenicima završnih razreda srednje škole i njihovim roditeljima
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Stručni suradnici, koordinatori državne mature, služba za profesionalno usmjeravanje HZZ-a
Način realizacije:	Prezentacije, predavanja, razgovor
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Sredstva osigurava škola
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Anketa HZZ-a, zadovoljstvo učenika i roditelja o dobivenih informacijama, rezultati će se upotrijebiti za unaprjeđivanje i planiranje aktivnosti za iduću školsku godinu
Nastavnik:	<i>Stručni suradnici</i>

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

- 1 Osobni i socijalni razvoj**
- 2 Učiti kako učiti**
- 3 Građanski odgoj i obrazovanje**
- 4 Zdravlje**
- 5 Poduzetništvo**
- 6 Uporaba informacijske i komunikacijske**
- 7 Održivi razvoj**

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja.

Odgojno obrazovna očekivanja razrađuju se kroz navođenje potrebnih znanja, vještina i stavova. Uz odgojno-obrazovna očekivanja navedeni su ključni sadržaji (što?) i preporuke za njihovo ostvarivanje (kako?).

Sva postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata.

Bogatstvo odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema daje mogućnost povezivanja s odgojno-obrazovnim ishodima pojedinog nastavnog predmeta, uvažavajući specifičnosti svakog učenika, kao i pojedine razredne zajednice.

Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2019./2020. u svim razredima svih osnovnih i srednjih škola.

1. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.

Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost.

Ova međupredmetna tema uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice.

Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene pod nazivima Ja i društvo, Ja i drugi i Ja.

Unutar ove teme učenici će razvijati:

- sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
- strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

2. UČITI KAKO UČITI

Međupredmetna tema Učiti kako učiti omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu.

Učenje i poučavanje u školi usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija svojstvenih za pojedini nastavni predmet i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja i svih nastavnih predmeta. Učiti kako učiti je kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okruženjima.

Kompetencija Učiti kako učiti podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama.

Međupredmetna tema Učiti kako učiti prisutna je na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima. Međutim, različita područja učenja zahtijevaju ponešto različite pristupe učenju pa nastava u pojedinim predmetima pruža mogućnosti razvoja različitih aspekata te kompetencije.

Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja.

Međupredmetnom temom Učiti kako učiti razvija se aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju. Učenik razvija sposobnost za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim životnim situacijama.

Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti učenik će:

- koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičkog i kreativnog pristupa rješavanju problema
- upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabrati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja
- širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje
- razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku
- stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.

U svim područjima učenja važno je da učenici dobiju priliku samostalno odabrati svoj pristup učenju te neke aktivnosti i sadržaje učenja. Slobodnim odabirom vlastitog načina učenja učeniku se pruža prilika biti uspješniji u onome što uči, a uspjeh omogućuje učeniku da zavoli učenje i da uči češće i više.

3. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici.

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu.

Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Osobita važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.

Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učeniku da: razvije vlastitu građansku kompetenciju koja omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge

- usvoji znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu
- promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života
- razvija kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnog građanstva
- razvija Ustavom propisane temeljne vrijednosti: slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova,

mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

4. ZDRAVLJE

Unutar međupredmetne teme Zdravlje učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje.

Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepjenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.

Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Zdravlje učenik će:

- A usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini
- B poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- C prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenog zdravlja
- D usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- E usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unapređenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka
- F poticati zdravstvenu pismenost
- G usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnoga, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

5. PODUZETNIŠTVO

Poduzetnost je vrijednost kreativnog, odgovornog i inovativnog aktiviranja osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela.

Kompetencija za poduzetništvo jedna je od ključnih kompetencija Europskog referentnog okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom pojedincu pri (samo)zapošljavanju i osobnom rastu i razvoju u društvu znanja.

Poduzetnost kao vrijednost i Poduzetništvo kao međupredmetna tema uvršteni su u sve cikluse i sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti od najranije dobi. Pri tom je važna povezanost škole, gospodarstva, tržišta rada i lokalne zajednice s posebnim naglaskom na iskustveno učenje uz mentorsku podršku, pomoć i praćenje.

Svrha učenja i poučavanja ove međupredmetne teme je razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.

Unutar teme Poduzetništvo učenik će:

- razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka
- postavljati ciljeve i prioritete pri rješavanju problema
- razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima
- razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine)
- upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju
- podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti
- stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja
- upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima
- razviti ekonomsku i financijsku pismenost
- upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno
- razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema
- razlikovati i istraživati pojedina zanimanja
- usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere,
- prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

Kroz ostvarivanje odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme Poduzetništvo učenik stječe radne navike, razvija odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost i fleksibilnost u svom životnom okruženju i djelovanju s posebnim naglaskom na važnost etičkog ponašanja i uvažavanja etičkih vrijednosti.

6. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.

Valjana uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije jedan je od preduvjeta za djelotvorno sudjelovanje i odlučivanje u digitalnome dobu.

Informacijska tehnologija obogaćuje i omogućava različita iskustva učenja. Uporabom informacijske tehnologije u odgojno-obrazovnom okruženju učenici upoznaju obrazovne sadržaje

u virtualnom okruženju i razvijaju istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija.

Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje. Učenici na taj način razvijaju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem svojih uradaka.

Služeći se informacijskom tehnologijom učitelji mogu obogatiti i dopuniti svoje tradicionalne oblike poučavanja te dinamičnije ostvariti, planirati i vrednovati proces poučavanja. Vrijednost upotrebe informacijske tehnologije je i u mogućnosti individualiziranog pristupa svakom učeniku.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetne teme Uporaba informacijske tehnologije učenicima se osiguravaju prilike u kojima će:

- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe
- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
- informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi
- upravljati informacijama u digitalnom okruženju
- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija

Učenici zahvaljujući informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji mogu u svojoj školi iskusiti virtualnu suradnju s vršnjacima iz različitih kulturnih i civilizacijskih krugova i njihovih kulturnih navika i tradicije. Pravilno usmjerenom komunikacijom u digitalnom okruženju mogu naučiti rješavati sukobe i nesporazume te tako unaprijediti svoje interkulturalne i komunikacijske vještine koje su važne za život i djelovanje u umreženom društvu današnjice.

Zbog zaštite zdravlja učenika potrebno je graditi kulturu odgovorne uporabe računala kroz upoznavanje s ergonomijom, odnosno ispravnim načinima uporabe računala i računalne opreme bez negativnih posljedica za zdravlje.

Samopouzdanje i sigurnost u uporabi računala i raznolikih digitalnih medija, elektroničkih izvora i baza podataka mogu pridonijeti osobnoj i društvenoj dobrobiti.

7. ODRŽIVI RAZVOJ

Međupredmetna tema Održivi razvoj priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost.

Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnom životnom okruženju i prema budućim generacijama. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene, a to su povezanost, djelovanje i dobrobit.

Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drugačijih načina razmišljanja i življenja.

Unutar međupredmetne teme Održivi razvoj važno mjesto zauzimaju vrijednosti integriteta i poduzetnosti i poticanje učenika na slobodno i otvoreno izražavanje mišljenja i djelovanja u skladu s načelima održivosti.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj učenik će:

- stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnose između ljudi i okoliša
- razvijati kritičko mišljenje te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost
- promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu
- razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema
- razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi
- prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinosti zajednici u kojoj živi
- razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornost prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenog na održivom razvoju.

PRAĆENJE OSTVARIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA

Odabir odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema koja će nastavnik integrirati u nastavni proces počinje pitanjima:

- Čime želim obogatiti učenikovo znanje?
- Koje vrijednosti kod učenika razviti i osvijestiti?
- Na koji način želim usmjeriti učenikovo razmišljanje i djelovanje u pozitivnom smjeru?

Važno je naglasiti da se odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema ostvaruju kroz cikluse. To vrijeme dulje je od jedne školske godine pa do kraja ciklusa ne možemo govoriti o ostvarenju već o ostvarivanju očekivanja kao procesu.

Jednako tako, nije nužno, niti je uvijek moguće, istovremeno ostvarivati očekivanja svih sedam međupredmetnih tema.

Povezivanje, integracija i ostvarivanje ishoda predmeta i očekivanja međupredmetnih tema mora biti logičan i prirodno ostvariv proces. Na taj način postiže se lakoća realizacije i obogaćivanje predmetnih odgojno-obrazovnih ishoda.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema dio su svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti učenika. Ostvarivanje odgojno obrazovnih očekivanja promatramo i pratimo povezujući ih s vrednovanjem odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta tijekom cijelog odgojno-obrazovnog ciklusa. Tijekom praćenja ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja nije potrebno voditi učeničke mape. Također nije potrebno zasebno bilježenje ostvarivanja međupredmetnih teme u dnevnim rubrikama dnevnika rada. Način praćenja, bilježenja i vrednovanja ostvarivanja

odgojno-obrazovnih očekivanja samostalno određuje učitelj prema situaciji i prilikama u svom školskom okruženju te razvojnim osobinama učenika čiji je učitelj.

Tijekom praćenja ostvarivanja međupredmetnih tema usmjeravamo se na poticanje razvoja kompetencija učenika u suglasju sa stvarnim životnim situacijama.

KLASA: 602-12/24-01/1
URBROJ: 2181-354-07-24-1
Omiš, 03. listopada 2024.



***Predsjednica Školskog odbora:
Mihaela Tafra, prof.***

***Ravnateljica:
Tereza Srdelić, prof.***