|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet | Šifra kompleta | Registarski broj | Naziv udžbenika | Autor(i) | Nakladnik |  |  |
| Hrvatski jezik |  | 4967 | ČITANKA 2: udžbenik za drugi razred trogodišnjih strukovnih škola | Snježana Zrinjan | ŠK |  |  |
| Engleski jezik |  | 3351 | NEW HORIZONS 2 STUDENT'S BOOK: udžbenik engleskog jezika za 2. razred strukovnih škola, prvi strani jezik; 2. razred gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola, drugi strani jezik | Paul Radley, Daniela Simons | OXFORD |  |  |
| Matematika |  | 5329 | MATEMATIKA U STRUCI 2: udžbenik sa zbirkom zadataka za 2. razred JMO-a | Ivan Mrkonjić, Snježana Šišić | NEODIDACTA |  |  |
|  |  | 3352 | TEHNOLOGIJA FRIZERSTVA S PRAKTIČNOM NASTAVOM 2, udžbenik za 2. razred za obrazovanje frizera | Jasenka Raos | SSVŽ |  |  |
|  |  | 3350 | POZNAVANJE MATERIJALA S TEHNOLOŠKIM VJEŽBAMA 2: udžbenik za 2. razred za obrazovanje frizera | Jasenka Raos | SSVŽ |  |  |
| Politika i gospodarstvo |  | 1709 | Politika i gospodarstvo, udžbenik za srednje strukovne škole | Sunajko, Čepo, Goldstein | Sysprint |  |  |
| Katolički vjeronauk |  |  | DOĐI I VIDI 2: udžbenik iz katoličkog vjeronauka za 2. razred srednje škole | Ivo Džeba, Mario Milovac, Hrvoje Vargić, Šime Zupčić | Salesiana d.o.o. |  |  |
| Psihologija |  |  | PSIHOLOGIJA KOMUNIKACIJE: udžbenik za nastavu psihologije komunikacije u području osobnih usluga u obrtničkim strukovnim školama **(ISTO KAO U 1. RAZREDU)** | Siniša Brlas | NAKLADA SLAP |  |  |
|  |  |  | TEHNOLOGIJA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE: udžbenik za 3. razred trogodišnjih strukovnih škola i JMO-a u području strojarstva | Stipe Crnoja | NEODIDACTA |  |  |
| Etika |  |  | ETIKA 2 - TRAGOVIMA ČOVJEKA - udžbenik etike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu gimnazija i srednjih škola | Igor Lukić, Marko Zec, Zlata Paštar | ŠK |  |  |
| (Kozmetičari) |  |  | PRIMIJENJENA KOZMETIKA : za kozmetičare | Esma Halepović Đečević, Dinko Kaliterna | MN |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |