

Structured
Educational Visit to
Schools/Institutes
& Training
Seminars in Ireland



Dublin, from 23/02/2020 to 29/02/2020



Cilj obrazovanja je
napredovanje u
znanju i širenje istine.

John F. Kennedy



Clayton Hotel Ballsbridge – prvi
susret polaznika tečaja

23. veljače 2020.

Nekoliko stotina prosvjetnih djelatnika iz **15 zemalja EU** na jednom mjestu s istim ciljem:

razmjena i stjecanje novih iskustava i znanja.

- predstavljanjem svih sudionika četiriju različitih tečajeva programa English Matters organizacije
- pauza uz kavu i kolačiće kao prilika za međusobno upoznavanje i razgovor (Za one manje vješte u komunikaciji, organizatori su na svaki stol stavili po nekoliko pitanja na koje smo mogli međusobno odgovarati i kvalitetnije komunicirati.)
- zanimljivo predavanje o irskoj povijesti, kulturi, glazbi, sportu (Tri ekonomska pada, velika iseljavanja, glad, a nakon toga veliki uspjeh i ponos. Ljudi uče na lošim iskustvima i rade na tome da se ne ponove. Vikinzi, Kelti, kršćani – svi su ostavili vidljiv trag u irskom identitetu.)
- predavač Jonn Kennedy predstavio nam je njihovu prapovijesnu igru hurling, a zatim je zasvirao na tradicionalnim irskim instrumentima i zapjevao





Trinity College

A photograph of four young women standing on a cobblestone path at Trinity College. They are dressed in winter clothing, including puffer jackets and hats. In the background, there is a large, classical-style building with a prominent clock tower and a cross on top. The sky is blue with some clouds. A green semi-transparent banner is overlaid on the left side of the image, containing the text 'Trinity College' at the top and a quote at the bottom.

Irsku možeš upoznati i razumjeti
samo ako ju osjetiš.



Spencer Hotel – Irish
Education System: a
framework to understand
Irish school life

24. veljače 2020.

Zanimljivosti i različitosti u odnosu na hrvatske škole:

a) Razine obrazovanja:

- predškola (bez formalnog sustava, vrtić)
- 1. razina: osnovna škola
- 2. razina: srednje škole
- 3. razina: sveučilišta, tehnološki instituti, tehnološka sveučilišta, fakulteti za osposobljavanje nastavnika.

b) Uzrast djece u osnovnim školama je od 4 do 12 godina, do 18. godine života svi završe srednju školu.

c) 3. razred srednje škole je tzv. Prijelazna godina koja omogućava usvajanje znanja u praksi, sazrijevanju i razvoju u svim aspektima, a učenik može raditi i na predmetima koji mu slabije idu. Ta godina nije obavezna, ali učenici koji pohađaju prijelaznu godinu općenito imaju bolje rezultate na testovima.

d) Uzrast od 15/16 godina piše testove za procjenu razine znanja što im olakšava odabir predmeta i razinu istoga koju će pohađati tijekom zadnje godine.

e) Testovi na kraju zadnje godine se boduju i dobivaju certifikat za upis na fakultet.

f) Crkva ima i danas veliki utjecaj na školstvo.

g) Kurikulum je isti u svim školama, učitelji imaju autonomiju po pitanju odrade sadržaja.

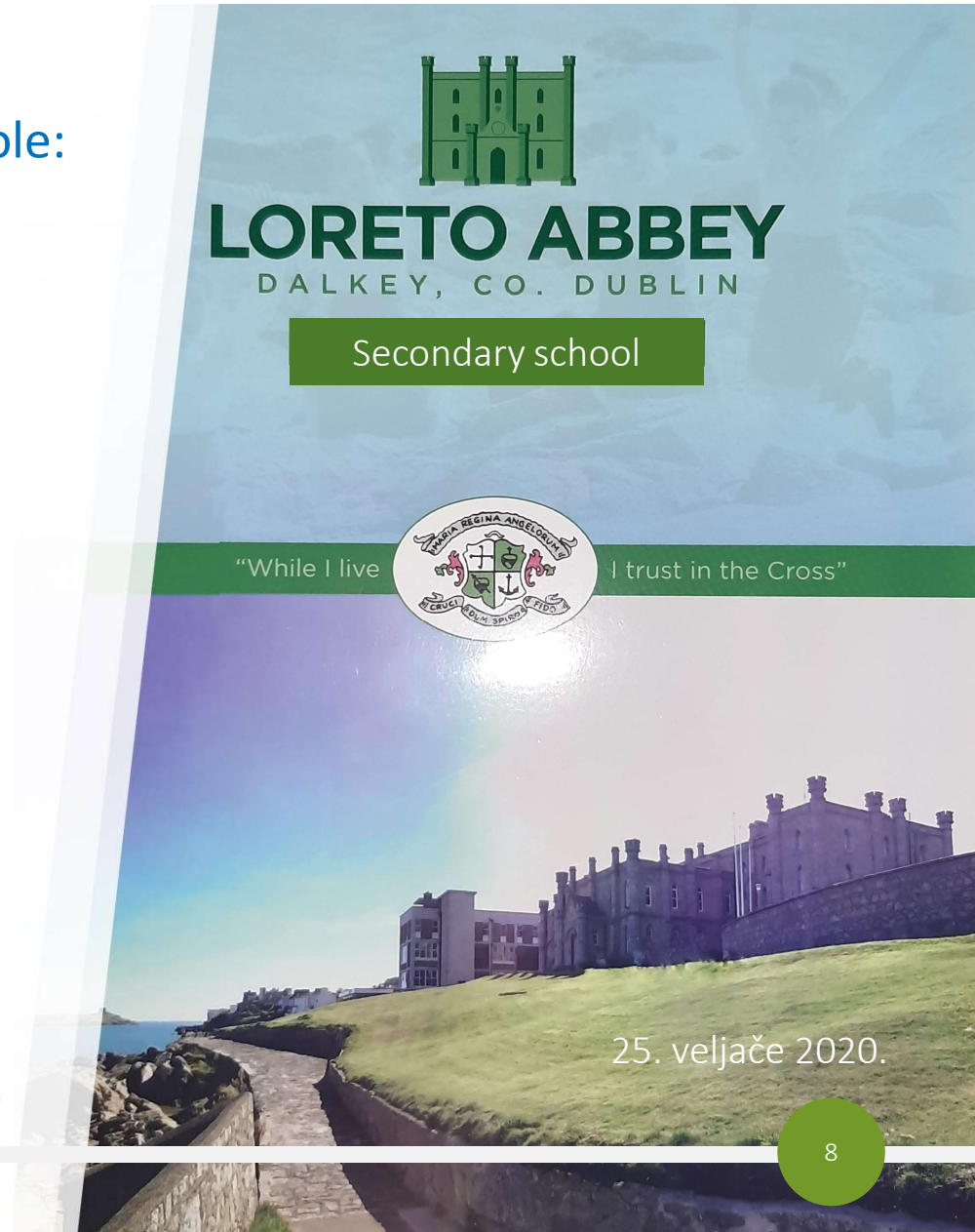
h) Učenik ne može ponavljati godinu, a oni koji ni uz asistenta ne mogu savladati gradivo upućuju se u specijalne škole za djecu s posebnim potrebama.



Zanimljivosti i različitosti u odnosu na hrvatske škole:

- ❖ Škole su odvojene: samo djevojčice ili samo dječaci, vrlo mali broj miješovitih škola (uglavnom osnovne).
- ❖ U nekim školama se djelomično plaća školarina.
- ❖ Učenici nose uniforme (uglavnom zelene).
- ❖ Nastava počinje u 9:00 h i završava u 15:00h. Učenici mogu od 7:30 doći na sport, a izvan nastavne aktivnosti ponovno imaju poslijepodne do 19/20:00 h.
- ❖ Učenici ne kupuju knjige nego tablete, dok učitelji od škole dobiju opremu.
- ❖ Posebno potiču 4C: komunikacija, suradnja, kreativnost i kritičko mišljenje.
- ❖ Potiče se rad na projektima i povezivanje tradicije i suvremenih događanja uz kritičko razmišljanje o istima.
- ❖ Religija i crkva imaju veliki utjecaj na život i školovanje.

Školu Loreto Abbey Dakey je dizajnirala i sagradila na zemlji koju je kupila, nakon povratka iz Engleske, Teresa Ball.

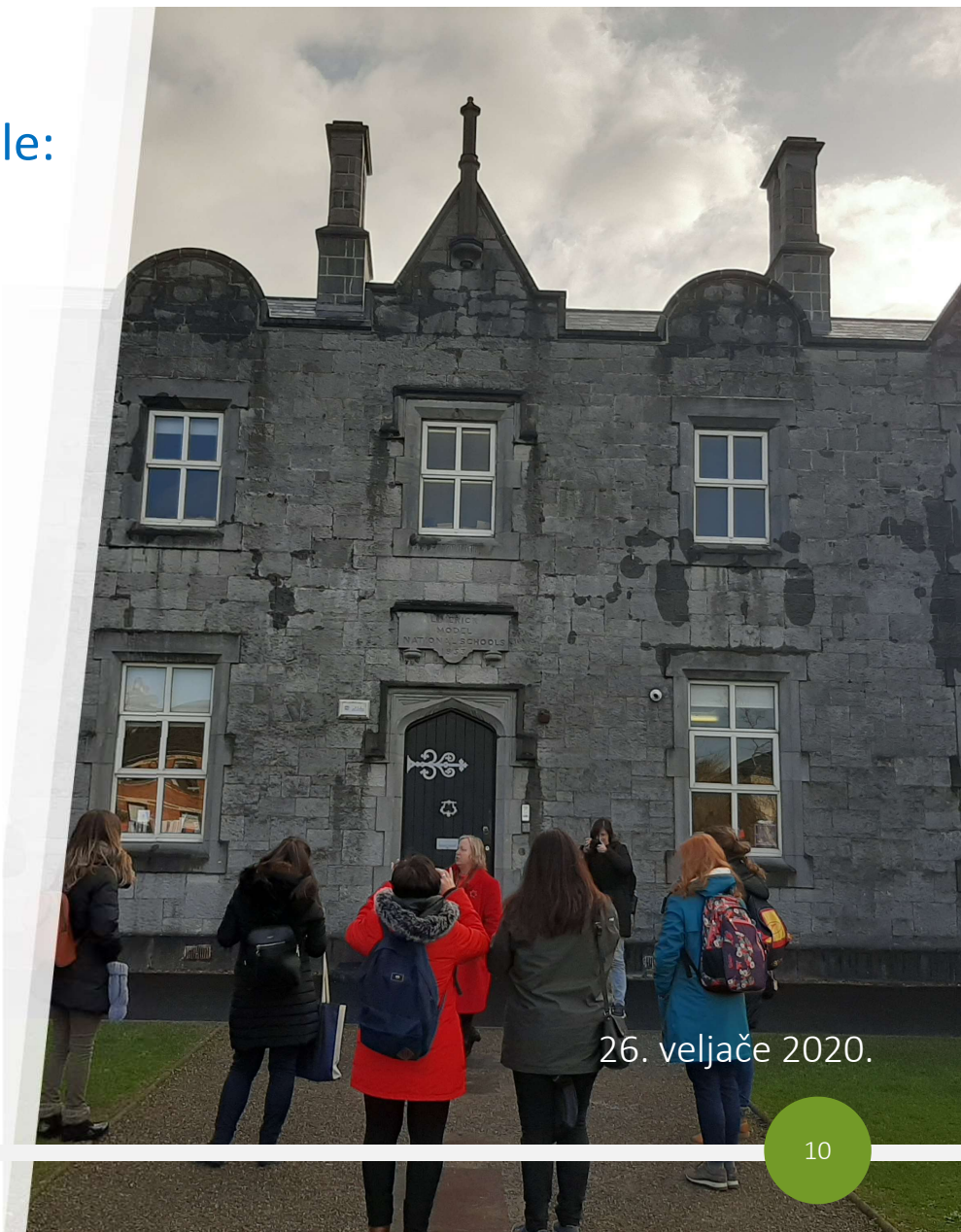




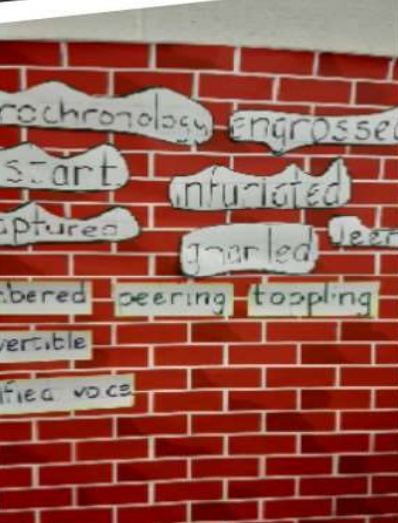
Zanimljivosti i različitosti u odnosu na hrvatske škole:

- ❖ Osnovnu školu pohađaju djeca od 4 do 12 godina starosti.
- ❖ Djeca ne nose knjige kući, samo poneke ako im trebaju za domaću zadaću.
- ❖ Sve knjige su im složene u kutije na klupama.
- ❖ Iako imaju topli obrok u školi, djeca nose i svoje kutijice s marendom kao i boce s pićem ako ožedne.
- ❖ Posebno se potiče socijalnu osjetljivost kod djece od najmanjeg uzrasta.
- ❖ U vrtičkoj skupini svaki dan je izložen plan, raspored i svrha aktivnosti.
- ❖ Imaju zaposlenog jednog učitelja više za slučaj privremene potrebe u pružanju pomoći bilo kojem učeniku.
- ❖ Imaju asistente za učenike s posebnim potrebama. Ukoliko učenik ne može pratiti nastavu ni na taj način, upućuje se u specijalizirane škole za djecu s posebnim potrebama.
- ❖ Dobrobit i sreća učenika na prvom su mjestu.

Primary school, Limerick



26. veljače 2020.



Zanimljivosti i različitosti u odnosu na hrvatske škole:

- ❖ Prizemlje i dva kata razlikuju se po bojama vrata (crvena, plava i žuta). Upravo po boji vrata katovi imaju ime: ne 2. kat, nego Plavi kat.
- ❖ Razredi ne nemaju slova uz broj nego dobivaju ime npr. neke rijeke, poznatih osoba i sl.
- ❖ U prizemlju se nalaze ormarići – svaka godina ima drugu boju, a 5. i 1. godina su jedna pored druge kako bi najstariji pomogli najmlađima u privikavanju i snalaženju u novoj sredini.
- ❖ Soba za molitvu. Učenici u bilo kojem trenutku emocionalnih poteškoća mogu doći na razgovor i molitvu.
- ❖ Veliki odmor traje 25 minuta od kojih je 8 minuta predviđeno za razgovor s učiteljem o eventualnim problemima ili potrebama, poteškoćama.
- ❖ Iako je ovo državna škola, potrebno je prijaviti se više godina unaprijed na listu čekanja.
- ❖ Za odluku o izboru učenika koji će se upisati, provjerava se opći dojam o učeniku u osnovnoj školi. Ukoliko netko od trenutnih učenika ima mlađu sestru, ta ima prednost za upis ukoliko želi pohađati istu školu.
- ❖ Koriste se knjige kao i kod nas, bijele ploče i projektor, nema tableta iako ih učenici koriste ako ih trebaju za istraživački rad, rješavanje problemskih zadataka i sl., ali ne na satu.
- ❖ Učenici veći dio rade samostalno, učitelji ih samo vode kroz nastavnu jedinicu. Vidljiva je međupredmetna povezanost, ali iznad svega povezanost s poviješću, kulturom i umjetnošću uz kritičko promišljanje i zaključivanje.
- ❖ Nema klasičnog poučavanja (iznošenje samih činjenica), sve je interaktivno.
- ❖ Potiče se i razvija samostalnost.

Secondary school, Dominican College Muckros Park







Razmjena povratnih informacija i razmišljanja o mogućnostima primjene stečenih iskustava i znanja u našim školama.

28. veljače 2020.

Glendalough - u srcu nacionalnog parka Planine Wicklow (Field Project)

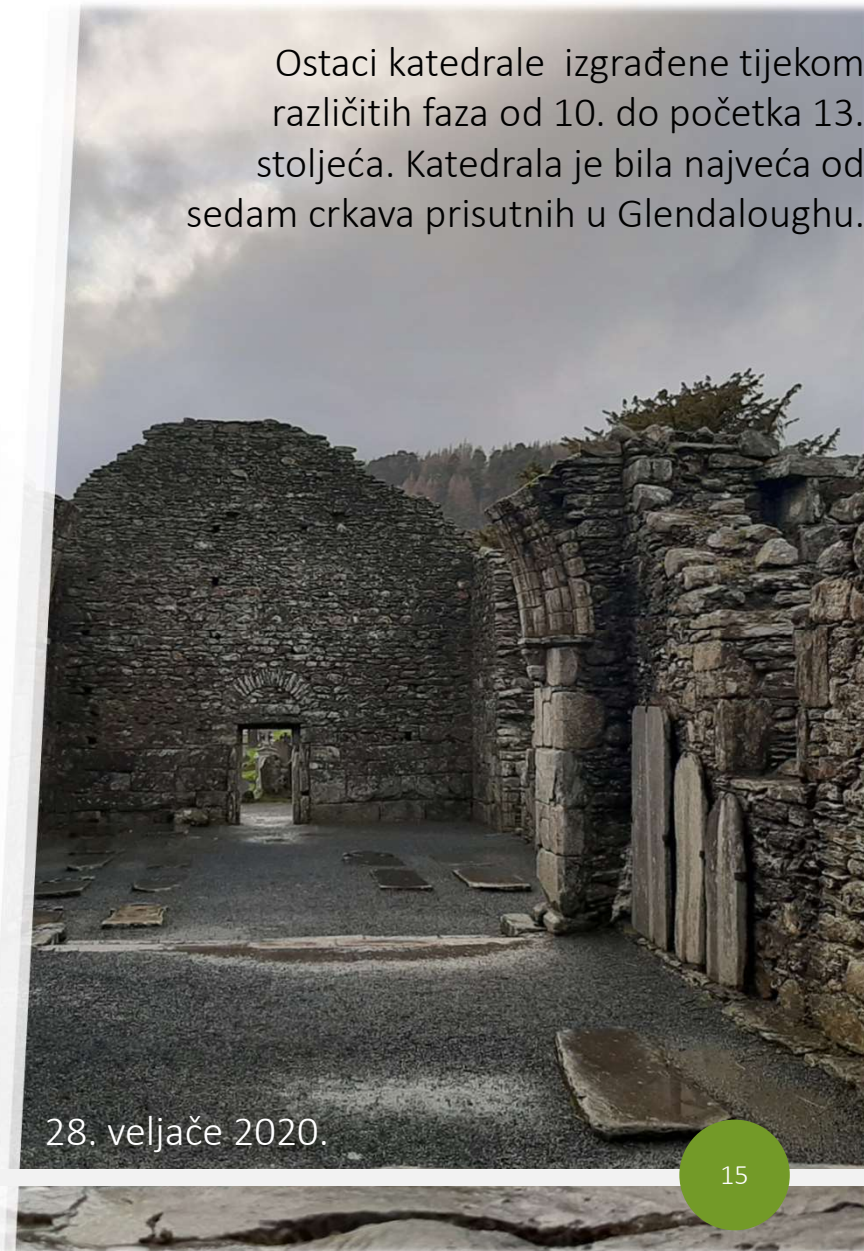
- ❖ Smatra se vrtom Irske zbog svog slikovitog blaga koje pokriva niz brda i planina, dugih plaža, rijeka i jezera.
- ❖ Samostanski grad Glendalough jedno je od najopsežnijih samostanskih nalazišta u Irskoj, a osnovao ga je sveti Kevin u 6. stoljeću.
- ❖ Spektakularnog krajolika, bogate povijesti, arheologije i obilja divljih životinja.



Gateway je jedini preživjeli irski primjer srednjovjekovnog ulaza u rani samostanski grad.



Okrugli toranj visok 30 m, jedna od najboljih kula u zemlji. Okružen je nadgrobnim spomenicima.



Ostaci katedrale izgrađene tijekom različitih faza od 10. do početka 13. stoljeća. Katedrala je bila najveća od sedam crkava prisutnih u Glendaloughu.

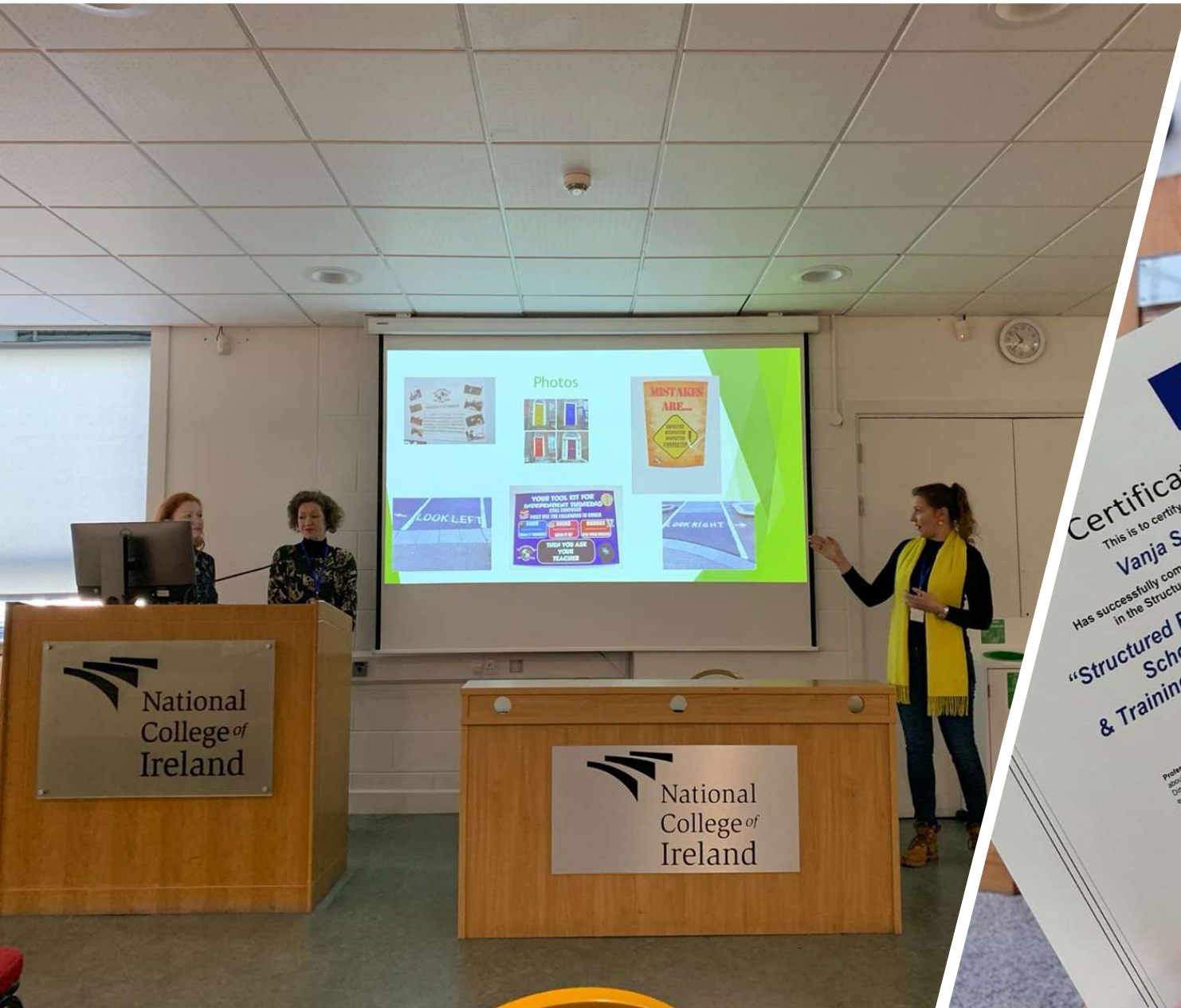
28. veljače 2020.

Nacional College of Ireland

– Rasprava o strategijama širenja / predstavljanje našeg portfolija-evaluacija



- ❖ video prezentaciju za naše kolege koja prikazuje irsku kulturu, geografiju, povijest kao i obrazovni sustav,
- ❖ održati predavanje za naše kolege, za Školski odbor i Vijeće roditelja, te za učenike
- ❖ organizirati radionicu za učenike i naše kolege koji nisu uključeni u Erasmus + projekte kako bih ih potaknula na sudjelovanje u budućem europskom projektu,
- ❖ prisustvovati konferenciji za sve partnere uključene u Erasmus + mobilnost u Splitsko dalmatinskoj županiji,
- ❖ organizirati otvorene događaje (izložbe u školi),
- ❖ pisati članke o mobilnosti,
- ❖ povezati se s drugim partnerima iz ove mobilnosti na eTwinningu i zajedno stvarati nove projekte,
- ❖ istaknuti povijesne sličnosti dviju zemalja (npr. Duga povijest migracijskih tokova),
- ❖ Inspirirati učenike poznatim citatima na način na koji smo to vidjeli u svim školama koje smo posjetili i diljem Dublina,
- ❖ staviti još veći naglasak na kulturni identitet (tradicije, glazba, književnost, povijest ...) nego sam to već primjenjivala u svom radu...



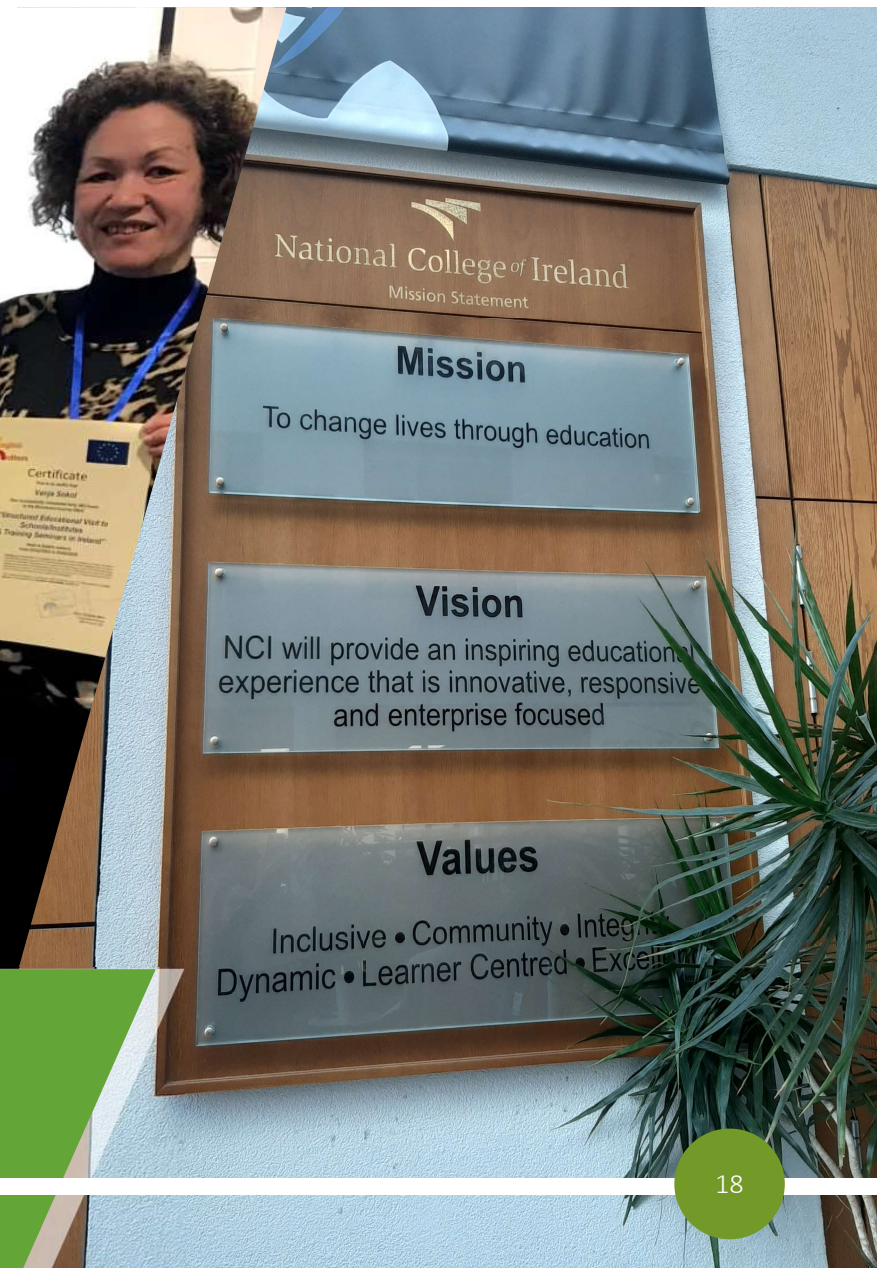

Certificate
 This is to certify that
Vanja Sokol
 Has successfully completed forty (40) hours
 in the Structured Course titled:
**"Structured Educational Visit to
 Schools/Institutes
 & Training Seminars in Ireland"**
 Held in Dublin, Ireland,
 from 23/02/2020 to 29/02/2020

Professional Development: The participant has attended lectures, workshops and group discussions about educational systems, good practice in teaching and learning, classroom management, and the European Dimension in Education. The participant has engaged in on-site training in selected schools to learn about significance as contexts for creating teaching/learning curricular content, and has accomplished reflective journal writing as part of their continuous professional development.
 This Continuous Professional Development (CPD) structured course has been organised by English Matters in the framework of the ERASMUS+ Programme, ACTION KA1


Certificate
 This is to certify that
Gorana Babic
 Has successfully completed forty (40) hours
 in the Structured Course titled:
**"Structured Educational Visit to
 Schools/Institutes
 & Training Seminars in Ireland"**
 Held in Dublin, Ireland,
 from 23/02/2020 to 29/02/2020

Professional Development: The participant has attended lectures, workshops and group discussions about educational systems, good practice in teaching and learning, dissemination strategies and the European Dimension in Education. The participant has engaged in on-site training in selected schools to learn about significance as contexts for creating teaching/learning curricular content, and has accomplished reflective journal writing as part of their continuous professional development.
 This Continuous Professional Development (CPD) structured course has been organised by English Matters in the framework of the ERASMUS+ Programme, ACTION KA1


 CIP-B 22/101342
 PIC 617202544
 Signed: **Eduardo Marin**
 Programme Director
 28th February, 2020

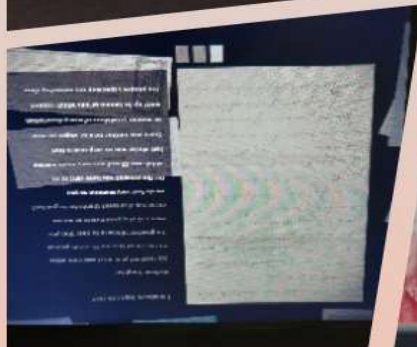
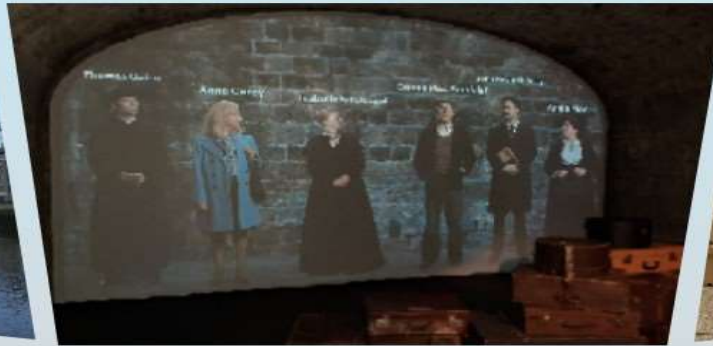


Zasluzene diplome... - 29. veljace 2020. - NCI Dublin

I za kraj,
nekoliko
razglednica
iz Irske...









Sve što je lijepo, kratko traje...

Hvala na pažnji!